

**MINISTRIA E ARSIMIT DHE SPORTIT**

**DREJTORIA E PËRGJITHSHME E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR**

Nr.\_\_\_\_\_ prot. Tiranë, më \_\_\_.\_\_\_.2023

LISTË VERIFIKIMi

pËr

**Kodin e Etikës së mësuesve në arsimin parauniversitar publik dhe privat, miratuar me shkresën e Ministrit të Arsimit dhe Shkencës, datë 30.11. 2013.**

**Subjekti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nr. NIPT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Adresa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Administratori: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Drejtori i shkollës: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tel/Cel: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Lloji Aktivitetit: \_\_(Kopsht/AB/AML)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Arsyeja e inspektimit: Inspektim i Programuar Ri-Inspektim Inspektim i Posaçëm**

Në zbatim të Kodit të Etikës së mësuesve në arsimin parauniversitar publik dhe privat, miratuar me shkresën e Ministrit të Arsimit dhe Shkencës, datë 30.11. 2013.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Baza Ligjore** | **Pyetje** | **Vlerësimi** | **Komente** |
| **Po** | **Jo** | **NA** |
|  | Pika 1, Pjesa e parë, Kodi i Etikës së mësuesve, datë 30.11.2013. | A beson mësuesi në suksesin e çdo nxënësi dhe a siguron kushtet e të nxënit për të gjithë? |  |  |  |  |
|  | Pika 2, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A nxit dhe motivon mësuesi të gjithë nxënësit për zhvillimin e plotë të potencialit të tyre intelektual, fizik, emocional, shoqëror e qytetar? |  |  |  |  |
|  | Pika 3, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A njeh dhe kupton mësuesi parimet e vlerësimit? |  |  |  |  |
|  | Pika 3, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A i zbaton mësuesi parimet e vlerësimit saktësisht, në mënyrë të ndershme, të paanshme e jo diskriminuese në praktikën e tij profesionale? |  |  |  |  |
|  | Pika 4, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A vlerëson mësuesi nxënësit në bazë të kritereve të pranuara të vlerësimit? |  |  |  |  |
|  | Pika 4, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A i regjistron e raporton rregullisht te të interesuarit (nxënësit, prindërit, shkollën etj) për arritjet dhe progresin e tyre? |  |  |  |  |
|  | Pika 5, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A ofron mësuesi më të mirën e mundshme profesionale për nxënësit e tij? |  |  |  |  |
|  | Pika 5, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A pranon kontributin e tyre në procesin e krijimit dhe të përvetësimit të njohurive? |  |  |  |  |
|  | Pika 6, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A ndihmon mësuesi nxënësit të vlerësojnë identitetin e tyre, të mësojnë më shumë rreth trashëgimisë së tyre kulturore? |  |  |  |  |
|  | Pika 6, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A ndihmon mësuesi nxënësit të ushtrojnë përgjegjësitë e tyre qytetare dhe shoqërore? |  |  |  |  |
|  | Pika 7, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A trajton mësuesi të gjithë nxënësit në mënyrë të barabartë dhe me respekt, në përputhje me ligjin, me dinjitetin dhe vlerat e tyre të brendshme? |  |  |  |  |
|  | Pika 8, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A lufton mësuesi sjelljet dhe praktikat e pandershme, korruptive e të paligjshme që bien ndesh me këtë kod? |  |  |  |  |
|  | Pika 8, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A angazhohet mësuesi për standarde të larta etike në marrëdhënie me nxënësit? |  |  |  |  |
|  | Pika 9, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A është mësuesi model i sjelljes dhe i zgjidhjeve paqësore në marrëdhëniet me nxënësit dhe të gjithë të tjerët? |  |  |  |  |
|  | Pika 10, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A i njeh mësuesi të gjitha format e mundshme të dhunës (fizike, psikologjike, etj.) ndaj nxënësve, brenda dhe jashtë mjedisit arsimor? |  |  |  |  |
|  | Pika 10, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A i shmang e lufton së bashku me nxënësit format e mundshme të dhunës (fizike, psikologjike, etj.) brenda dhe jashtë mjedisit arsimor? |  |  |  |  |
|  | Pika 11, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A i njeh dhe kupton mësuesi parimet e përgjithshme të Konventës së të drejtave të fëmijës, në mënyrë të veçantë, parimin e interesit parësor të fëmijës dhe atë të trajtimit të barabartë të tij? |  |  |  |  |
|  | Pika 11, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A i zbaton parimet e përgjithshme të Konventës së të drejtave të fëmijës, në mënyrë të veçantë, parimin e interesit parësor të fëmijës dhe atë të trajtimit të barabartë të tij? |  |  |  |  |
|  | Pika 12, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A i trajton mësuesi me respekt dhe mirëbesim çdo informacion personal dhe të ndjeshëm për nxënësin? |  |  |  |  |
|  | Pika 12, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A nuk e bën informacion personal të nxënësit publik, nëse një gjë e tillë nuk i kërkohet nga ligji? |  |  |  |  |
|  | Pika 13, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A është mësuesi i vetëdijshëm për kufijtë e tij profesionalë në marrëdhëniet me nxënësit  |  |  |  |  |
|  | Pika 13, Pjesa e parë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A i respekton mësuesi kufijtë e tij profesionalë në marrëdhëniet me nxënësit në mjedisin arsimor? |  |  |  |  |
|  | Pika 1, Pjesa e dytë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A pranon dhe respekton mësuesi parimin e partneritetit mësues-nxënës në procesin e të nxënit? |  |  |  |  |
|  | Pika 1, Pjesa e dytë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A e zbaton mësuesi parimin e partneritetit mësues-nxënës në procesin e të nxënit? |  |  |  |  |
|  | Pika 2, Pjesa e dytë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A reflekton mësuesi vazhdimisht për procesin e mësimdhënies? |  |  |  |  |
|  | Pika 2, Pjesa e dytë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A angazhohet mësuesi në mënyrë sistematike në vetëzhvillimin profesional?  |  |  |  |  |
|  | Pika 2, Pjesa e dytë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A merr mësuesi pjesë aktive në procesin e kërkimit shkencor në shërbim të ruajtjes dhe përmirësimit të praktikës së mësimdhënies? |  |  |  |  |
|  | Pika 3, Pjesa e dytë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A nxit dhe mbështet mësuesi kolegët e tij për arritjen, ruajtjen dhe zhvillimin e standardeve të larta në arsim? |  |  |  |  |
|  | Pika 4, Pjesa e dytë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A merr pjesë mësuesi në vendime që kanë të bëjnë me kurrikulën, mësimdhënien e vlerësimin? |  |  |  |  |
|  | Pika 4, Pjesa e dytë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A e ndan mësuesi me drejtuesit përgjegjësitë e tij për drejtimin e shkollës? |  |  |  |  |
|  | Pika 5, Pjesa e dytë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A bashkëpunon mësuesi me komunitetin për pasurimin e mjedisit të shkollës dhe të burimeve në shërbim të të nxënit? |  |  |  |  |
|  | Pika 6, Pjesa e dytë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A respekton mësuesi kolegët e tij të rinj dhe ata me më pak përvojë, si dhe parimin, se të gjithë kanë të drejtë të japin mësim e të nxënë në një mjedis motivues, mbështetës e profesional? |  |  |  |  |
|  | Pika 7, Pjesa e dytë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A mbështet dhe merr pjesë mësuesi në përgatitjen dhe në trajnimin e mësuesve të rinj, si dhe në zhvillimin profesional të të gjithë stafit? |  |  |  |  |
|  | Pika 1, Pjesa e tretë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A jeton mësuesi në komunitet dhe për të. ai ka në qendër të interesit të tij kthimin e shkollës, gjithnjë e më shumë, në qendër komunitare? |  |  |  |  |
|  | Pika 2, Pjesa e tretë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A bashkëpunon mësuesi me prindërit dhe anëtarë të tjerë të komunitetit jo vetëm për të përmirësuar cilësinë e mësimdhënies e të nxënit, por edhe për të zgjeruar gamën e shërbimeve edukative që shkolla mund të ofrojë në komunitet? |  |  |  |  |
|  | Pika 3, Pjesa e tretë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A pranon mësuesi që trashëgimia gjuhësore dhe kulturore, familja dhe komuniteti modelojnë marrëdhëniet e shkollës me komunitetin? |  |  |  |  |
|  | Pika 4, Pjesa e tretë, Kodi i etikës së mësuesit, datë 30.11.2013. | A informon mësuesi rregullisht komunitetin për punën dhe arritjet si dhe për nevojat dhe çështjet në interes të përbashkët? |  |  |  |  |

**GRUPI I INSPEKTIMIT DREJTORI I SHKOLLËS**

**1.**

**2.**