

**MINISTRIA E ARSIMIT DHE SPORTIT**

**DREJTORIA E PËRGJITHSHME E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR**

Nr.\_\_\_\_\_ prot. Tiranë, më \_\_\_.\_\_\_.2023

LISTË VERIFIKIMi

pËr

Udhëzimin nr. 17, datë 5.7.2022, “Për vlerësimin e nxënësve në sistemin arsimor parauniversitar”, i ndryshuar me udhëzimin nr. 11, datë 26.06.2023, “Për një shtesë në Udhëzimin nr. 17, datë 5.7.2022, “Për vlerësimin e nxënësve në sistemin arsimor parauniversitar””.

**Subjekti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nr. NIPT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Adresa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Administratori: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Drejtori i shkollës: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tel/Cel: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Lloji Aktivitetit: \_\_(Kopsht/AB/AML)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Arsyeja e inspektimit: Inspektim i Programuar Ri-Inspektim Inspektim i Posaçëm**

Në zbatim të Udhëzimin nr. 17, datë 5.7.2022, “Për vlerësimin e nxënësve në sistemin arsimor parauniversitar”, i ndryshuar me udhëzimin nr. 11, datë 26.06.2023, “Për një shtesë në Udhëzimin nr. 17, datë 5.7.2022, “Për vlerësimin e nxënësve në sistemin arsimor parauniversitar””.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Baza Ligjore** | **Pyetje** | **Vlerësimi** | **Komente** |
| **Po** | **Jo** | **Nuk aplikohet** |
| 1 | Gërma a, neni 2, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A e ka kryer mësuesi vlerësimin për të nxënë nëpërmjet vlerësimit të vazhduar? |  |  |  |  |
| 2 | Gërma b, neni 2, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A e ka kryer mësuesi vlerësimin për të nxënë nëpërmjet vlerësimit me test/detyrë përmbledhëse?  |  |  |  |  |
| 3 | Gërma c, neni 2, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A e ka kryer mësuesi vlerësimin për të nxënë nëpërmjet vlerësimit me projekt kurrikular? |  |  |  |  |
| 4 | Pika 2, neni 3, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A e ka kryer mësuesi vlerësimin e vazhduar të nxënësit, bazuar në vëzhgimet dhe në gjykimet mbi përgjigjet me gojë ose me shkrim, punët në grup, diskutimet, si dhe në teknika të tjera të vlerësimit të nxënësit? |  |  |  |  |
| 5 | Pika 3, neni 3, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A e ka vlerësuar mësuesi nxënësin me notë në regjistër dhe a ia ka komunikuar nxënësit, vetëm pasi është siguruar që ky vlerësim është objektiv, i argumentuar dhe shpreh shkallën e qëndrueshmërisë së performancës së nxënësit për një periudhë të caktuar kohe? |  |  |  |  |
| 6 | Pika 4, neni 3, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A ka shënuar mësuesi në regjistër të paktën 2 (dy) vlerësime me notë për çdo periudhë për lëndët që zhvillohen me 1-2 orë në javë dhe të paktën 3 (tre) vlerësime me notë për lëndët që zhvillohen me 3 ose më shumë orë në javë? |  |  |  |  |
| 7 | Pika 5, neni 3, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A e ka nxjerrë mësuesi notën e vlerësimit të vazhduar për çdo periudhë, duke u bazuar në notat e nxënësit në regjistër?  |  |  |  |  |
| 8 | Pika 5, neni 3, Udhëzimin nr. 17, datë 5.7.2022 | A i ka ka vlerësuar mësuesi nxënësit për njohuritë, shkathtësitë, qëndrimet, ashtu siç përshkruhet në rezultatet e të nxënit, në programin lëndor? |  |  |  |  |
| 9 | Pika 6, neni 3, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A e ka informuar mësuesi personin që ushtron përgjegjësinë prindërore dhe nxënësin mbi ecurinë dhe mundësinë e nxënësit për progres? |  |  |  |  |
| 10 | Pika 1, neni 4, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A ka vlerësuar mësuesi me test/detyrë përmbledhëse për të matur nivelin e arritjeve të nxënësit për rezultatet kryesore të të nxënit, për secilën periudhë? |  |  |  |  |
| 11 | Pika 2, neni 4, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A bëhet vlerësimi vetëm me detyrë përmbledhëse në lëndë të tilla, si: edukim fizik, sporte dhe shëndet; art pamor; muzikë; kërcim; teatër; TIK; aftësim teknologjik? |  |  |  |  |
| 12 | Pika 2, neni 4, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A e përcakton mësuesi detyrën përmbledhëse në përputhje me veçoritë e lëndës dhe duke marrë parasysh nivelet e arritjes për lëndën përkatëse? A vendos mësuesi në lëndët e tjera për përcaktimin e metodës së realizimit me test ose me detyrë përmbledhëse, sipas specifikave të lëndës? |  |  |  |  |
| 13 | Pika 3, neni 4, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A ka menaxhuar drejtoria e shkollës në bashkëpunim me mësuesit kohën e zhvillimit të testeve ose të detyrave përmbledhëse, me qëllim që të shmanget mbingarkesa e nxënësve në fund të periudhës? |  |  |  |  |
| 14 | Pika 4, neni 4, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A është pasqyruar vlerësimi i testit/detyrës përmbledhëse në regjistër në kolonën përkatëse? |  |  |  |  |
| 15 | Pika 5, neni 4, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A janë ruajtur testet/detyrat përmbledhëse deri në fund të vitit shkollor? |  |  |  |  |
| 16 | Pika 1, neni 5, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A ka planifikuar dhe a ka organizuar mësuesi një projekt të shtrirë gjatë gjithë vitit shkollor? |  |  |  |  |
| 17 | Pika 2, neni 5, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A është zgjedhur projekti kurrikular nga mësuesi lëndor ose ndërlëndor?  |  |  |  |  |
| 18 | Pika 2, neni 5, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A i përket projekti kurrikular një fushe të nxëni ose në më shumë se një fushë të nxëni dhe a zhvillohet ndividualisht ose në grup? |  |  |  |  |
| 19 | Pika 3, neni 5, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A e ka planifikuar drejtoria e shkollës kohën e prezantimit dhe të vlerësimit të projektit kurrikular, për të shmangur mbingarkesën e nxënësve në fund të vitit shkollor? |  |  |  |  |
| 20 | Pika 4, neni 5, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A janë shënuar notat e projektit kurrikular në regjistër në kolonën përkatëse? |  |  |  |  |
| 21 | Pika 5, neni 5, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A janë ruajtur projektet e nxënësve deri në fund të vitit shkollor? |  |  |  |  |
| 22 | Gërma a, neni 6, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A e ka kryer mësuesi vlerësimin e të nxënit nëpërmjet vlerësimit periodik? |  |  |  |  |
| 23 | Gërma b, neni 6, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A e ka kryer mësuesi vlerësimin e të nxënit nëpërmjet vlerësimit përfundimtar? |  |  |  |  |
| 24 | Gërma a, pika 1, neni 7, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A e ka dokumentuar në regjistër mësuesi i klasave IV-XII vlerësimin periodik të nxënësit, në kolonat përkatëse, në fund të çdo periudhe, nëpërmjet notës së vlerësimit të vazhduar? |  |  |  |  |
| 25 | Gërma b, pika 1, neni 7, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A e ka dokumentuar në regjistër mësuesi i klasave IV-XII vlerësimin periodik të nxënësit, në kolonat përkatëse, në fund të çdo periudhe, nëpërmjet notës së vlerësimit me test ose me detyrë përmbledhëse? |  |  |  |  |
| 26 | Pika 2, neni 7, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A shënohen këto dy vlerësime me notë në regjistër në kolonat përkatëse në përfundim të çdo periudhe? |  |  |  |  |
| 27 | Pika 1, neni 8, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022, | A e ka kryer mësuesi i klasave IV-XII vlerësimin përfundimtar të nxënësit me notë, në përfundim të vitit shkollor? |  |  |  |  |
| 28 | Gërma a, pika 2, neni 8, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A e ka llogaritur mësuesi i klasave IV-XII notën përfundimtare vjetore të nxënësit, si përmbledhëse e notës vjetore të vlerësimit të vazhduar për tri periudha? |  |  |  |  |
| 29 | Gërma b, pika 2, neni 8, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A e ka llogaritur mësuesi i klasave IV-XII notën përfundimtare vjetore të nxënësit, si përmbledhëse e notës vjetore të vlerësimit me test/detyrë përmbledhëse për tri periudha?  |  |  |  |  |
| 30 | Gërma c, pika 2, neni 8, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A e ka llogaritur mësuesi i klasave IV-XII notën përfundimtare vjetore të nxënësit, si përmbledhëse e notës së vlerësimit të projektit? |  |  |  |  |
| 31 | Pika 3, neni 8, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A e ka llogaritur mësuesi i klasave IV-V vlerësimin për të nxënë të nxënësit, duke llogaritur peshën në përqindje të vlerësimit të vazhduar 45%, peshën në përqindje të vlerësimit me test/detyrë përmbledhëse 30% dhe peshën në përqindje të vlerësimit të projektit kurrikular 25%? |  |  |  |  |
| 32 | Pika 3, neni 8, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A e ka llogaritur mësuesi i klasave VI-XII vlerësimin për të nxënë të nxënësit, duke llogaritur peshën në përqindje të vlerësimit të vazhduar 40%, peshën në përqindje të vlerësimit me test/detyrë përmbledhëse me 40% dhe peshën në përqindje të vlerësimit të projektit kurrikular me 20%? |  |  |  |  |
| 33 | Gërma a, pika 4, neni 8, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A përcaktohet nota vjetore e vlerësimit të vazhduar (NVv), për klasat IV-XII bazuar në tri notat e vlerësimit të vazhduar të periudhave, duke gjykuar në mënyrë progresive? |  |  |  |  |
| 34 | Gërma b, pika 4, neni 8, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A është përcaktuar nota vjetore e vlerësimit me test/detyrë përmbledhëse (NTp/Dp), për klasat IV-XII, bazuar në tri notat e vlerësimit me test/detyrë përmbledhëse të periudhave, duke gjykuar në mënyrë progresive? |  |  |  |  |
| 35 | Gërma c, pika 4, neni 8, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A është përcaktuar nota e vlerësimit të projektit (NVp), për klasat IV-XII në përfundim të projektit, duke u bazuar në ecurinë e realizimit të projektit dhe në produktin përfundimtar? |  |  |  |  |
| 36 | Gërma d, pika 4, neni 8, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A shumëzohet secila prej notave me përqindjen përkatëse? A mblidhen këto prodhime dhe shuma rrumbullakoset me numër të plotë (p.sh. 8,8 9)? |  |  |  |  |
| 37 | Gërma e/I, pika 4, neni 8, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A është formula për llogaritjen e notës përfundimtare: *nota përfundimtare në klasat IV–V = (NVv x 0.45) + (NTp ose Dp x 0.3) + (NVp x 0.25)?* |  |  |  |  |
| 38 | Gërma e/II, pika 4, neni 8, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A është formula për llogaritjen e notës përfundimtare: *nota përfundimtare në klasat VI–XII = (NVv x 0.4) + (NTp ose Dp x 0.4) + (NVp x 0.2)?* |  |  |  |  |
| 39 | Gërma f, pika 4, neni 8, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A është bërë dokumentimi në regjistër i rezultateve të vlerësimit të të nxënit i ndarë sipas tri periudhave, vlerësimit vjetor dhe notën përfundimtare?  |  |  |  |  |
| 40 | Pika 1, neni 9, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A e ka përfshirë mësuesi i klasave I-III në vlerësimin e nxënësit, vlerësimin përshkrues, vlerësimin përmbledhës dhe vlerësimin përfundimtar të nxënësit? |  |  |  |  |
| 41 | Gërma a, pika 2, neni 9, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A është bërë nga mësuesi vlerësimi përshkrues në klasat I-III, në përfundim të secilës periudhë të vitit shkollor? A mbështetet ai në përgatitjen dhe në performancën sistematike të nxënësit që përbën 45% të peshës së vlerësimit? |  |  |  |  |
| 42 | Gërma b, pika 2, neni 9, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A ka bërë mësuesi vlerësimin përshkrues në klasat I-III, në përfundim të secilës periudhë të vitit shkollor, i mbështetur në punimet krijuese dhe nismat individuale, produktet dhe detyrat specifike që nxënësi bën në grup për realizimin e projektit kurrikular, që përbën 25% të peshës së vlerësimit dhe që ka lidhje me interesin e nxënësit për të nxënë? |  |  |  |  |
| 43 | Gërma c, pika 2, neni 9, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A e ka kryer mësuesi i klasave I-III vlerësimin përshkrues të nxënësit, mbështetur në diktimet dhe në testimet që përbëjnë 30% të peshës së vlerësimit, të cilat dëshmojnë qëndrueshmërinë e rezultateve të të nxënit të nxënësit? |  |  |  |  |
| 44 | Neni 9, pika 3, neni 9, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A bëhet vlerësimi përshkrues me përshkrim për secilën kompetencë të fushave të të nxënit/lëndëve të arsimit fillor?  |  |  |  |  |
| 45 | Pika 3, neni 9, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022  | A realizohet në regjistër, vlerësimi përshkrues i nxënësit me kodet 1–5, të cilat përkojnë me 5 nivelet e arritjes së kompetencave?a) *Niveli 1* “*Arritje të pakënaqshme*”, kur nxënësi nuk përmbush kërkesat bazë të të nxënit; b) *Niveli 2* “*Arritje që kanë nevojë për përmirësim*”, kur nxënësi ka arritur vetëm pak nga kërkesat bazë të të nxënit dhe kërkohet mbështetje dhe punë e vazhdueshme nga ana e tij dhe e mësuesit; c) *Niveli 3* “*Arritje të kënaqshme*”, kur nxënësi ka përmbushur kërkesat bazë të të nxënit dhe, kur me mbështetjen e mësuesit, arrin të përparojë; d) *Niveli 4* “*Arritje shumë të kënaqshme*”, kur nxënësi ka përmbushur pjesën më të madhe të kërkesave të të nxënit; e) *Niveli 5* “*Arritje të shkëlqyera*”, kur nxënësi përmbush plotësisht dhe me cilësi kërkesat e të nxënit. |  |  |  |  |
| 46 | Pika 3/1, neni 9, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022, (Shtuar me 9/3/1, Udhëzimi nr. 11) | A bëhet sipas këtij udhëzimi, në institucionet e arsimit special të nxënësve që nuk dëgjojnë, vlerësimi në klasa 1-9 për të gjitha lëndët mësimore dhe modulet profesionale me përjashtim të lëndëve speciale për klasat 1-3, për të cilat vlerësimi bëhet për lëndë dhe në kolonën e kompetencave vendoset vetëm emërtimi i lëndës? |  |  |  |  |
| 47 | Pika 3/1, neni 9, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022, (Shtuar me 9/3/1, Udhëzimi nr. 11) | A hiqet kompetenca e të dëgjuarit në klasat 1-3, në institucionet e arsimit special për nxënësit që nuk dëgjojnë në lëndën e gjuhës shqipe dhe në lëndën e gjuhës angleze? |  |  |  |  |
| 48 | Pika 3/2, neni 9, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022, (Shtuar me 9/3/1, Udhëzimi nr. 11)  | A është bërë sipas këtij udhëzimi, në institucionet e arsimit special të nxënësve që nuk shikojnë, vlerësimi në klasa 1-9 për të gjitha lëndët mësimore me përjashtim të lëndëve speciale për klasat 1-3, për të cilat vlerësimi është bërë për lëndë dhe në kolonën e kompetencave është vendosur vetëm emërtimi i lëndës? |  |  |  |  |
| 49 | Pika 3/3, neni 9, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022, (Shtuar me 9/3/1/a, Udhëzimi nr. 11)  | A janë vlerësuar nxënësit në përfundim të çdo periudhe, në institucionet e tjera të arsimit special, në çdo lëndë mësimore me fjalë dhe shprehje në klasat 1-3 dhe me një notë në klasat 4-9, përveç atyre të përcaktuara në pikat 1 dhe 2 të këtij neni? |  |  |  |  |
| 50 | Pika 3/3, neni 9, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022, (Shtuar me 9/3/1/a Udhëzimi nr. 11) | A është ky vlerësim rezultat i të gjitha vlerësimeve/notave që nxënësi ka marrë gjatë periudhës në lëndën përkatëse? |  |  |  |  |
| 51 | Pika 3/3, neni 9, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022, (Shtuar me 9/3/1/b, Udhëzimi nr. 11) | A është numri i notave në çdo lëndë mësimore për një periudhë sipas këtij udhëzimi, në institucionet e tjera të arsimit special, përveç atyre të përcaktuara në pikat 1 dhe 2 të këtij neni? |  |  |  |  |
| 52 | Pika 3/3, neni 9, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022, (Shtuar me 9/3/1/c Udhëzimi nr. 11) | A është vlerësimi përfundimtar vjetor (nota vjetore) në çdo lëndë mësimore rezultat i tri vlerësimeve/notave të periudhave, në institucionet e tjera të arsimit special, përveç atyre të përcaktuara në pikat 1 dhe 2 të këtij neni? |  |  |  |  |
| 53 | Pika 3/3, neni 9, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022, (Shtuar me 9/3/1/d Udhëzimi nr. 11) | A ka marrë mësuesi në konsideratë progresin e nxënësve për përcaktimin e vlerësimit të periudhave dhe vlerësimit përfundimtar, në institucionet e tjera të arsimit special, përveç atyre të përcaktuara në pikat 1 dhe 2 të këtij neni? |  |  |  |  |
| 54 | Pika 3/3, neni 9, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022, (Shtuar me 9/3/1/e Udhëzimi nr. 11) | A është bërë dokumentimi në regjistër i rezultateve të vlerësimit për lëndët mësimore i ndarë sipas periudhave dhe vlerësimit përfundimtar, në institucionet e tjera të arsimit special, përveç atyre të përcaktuara në pikat 1 dhe 2 të këtij neni?  |  |  |  |  |
| 55 | Pika 4, neni 9, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A është mbështetur vlerësimi përmbledhës në tri vlerësimet përshkruese, duke pasur parasysh përparimin progresiv të nxënësit? |  |  |  |  |
| 56 | Pika 4, neni 9, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A është realizuar ai me kodet nga 1-5, sipas 5 niveleve të arritjes së kompetencave? |  |  |  |  |
| 57 | Pika 5, neni 9, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A është bërë nga mësuesi vlerësimi përfundimtar i nxënësit për lëndën dhe a është shënuar me kod dhe me emërtim të shkurtuar të niveleve të vlerësimit: 1 (APK), 2 (ANP), 3 (AK), 4 (AShK) dhe 5 (ASh)? |  |  |  |  |
| 58 | Pika 1, neni 10, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A është bazuar vlerësimi i nxënësve me aftësi të kufizuara (AK), për nxënësit që punojnë me Plan Edukativ Individual (PEI), në rezultatet e të nxënit të përcaktuara në PEI sipas rubrikave të këtij plani, i ndarë në periudha? |  |  |  |  |
| 59 | Pika 2, neni 10, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A është kryer vlerësimi për nxënësit me AK që punojnë me kurrikulën e zakonshme njësoj si për nxënësit e tjerë? |  |  |  |  |
| 60 | Pika 1, neni 11, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A i ka raportuar mësuesi me shkrim arritjet e të nxënit, një herë për secilën periudhë, dhe a ia ka dhënë personit që ushtron përgjegjësinë prindërore/kujdestarit ligjor të fëmijës? |  |  |  |  |
| 61 | Gërma a, pika 2, neni 11 Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A siguron raportimi i arritjeve dhe përparimit të nxënësve informacion të plotë dhe të vazhdueshëm rreth të nxënit të nxënësve dhe përparimit të tyre, duke shërbyer si bazë për të krahasuar arritjet me rezultatet e pritshme të të nxënit? |  |  |  |  |
| 62 | Gërma b, pika 2, neni 11 Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A krijon raportimi i arritjeve dhe përparimit të nxënësve një platformë, e cila u shërben mësuesve dhe prindërve të mbështesin nxënësit në hapat e mëtejshëm të të nxënit, si dhe vetë nxënësve të zhvillohen në këtë proces? |  |  |  |  |
| 63 | Pika 3, neni 11, Udhëzimi nr. 17, datë 5.7.2022 | A është bazuar raportimi i arritjeve dhe i përparimit të nxënësve në notat e vlerësimit të vazhduar, testet/detyrat përmbledhëse, si dhe në notën e projektit kurrikular? |  |  |  |  |

**GRUPI I INSPEKTIMIT DREJTORI I SHKOLLËS**

**1.**

**2.**