

# MODELE PYETJESH NGA MËSUESIT PËR MËSUESIT

ARSIMI I MESËM I ULËT DHE ARSIMI I MESËM I LARTË

LËNDA:

GJUHË ITALIANE

TETOR  
2021

**Materiali “Modele pyetjesh nga mësuesit për mësuesit”, lënda “Italisht”,** u hartua nga Agjencia e Sigurimit të Cilësisë së Arsimit Parauniversitar (ASCAP) në bashkëpunim me mësues të lëndës së italishtes në arsimin e mesëm të ulët dhe në arsimin e mesëm të lartë.

**Koordinoi punën për hartimin e materialit**

Ludmilla Stefani, ASCAP

**Koordinoi redaktimin shkencor**

Dr. Gerti Janaqi, ASCAP

Dr. Dorina Rapti, ASCAP

**Koordinoi faqosjen**

Esion Zgjana

*Prodhim i ASCAP-it, 2021*

[www.ascap.edu.al](http://www.ascap.edu.al)

© Copyright 2021. Të gjitha të drejtat janë të rezervuara për ASCAP, Tiranë, Shqipëri

# TABELA E PËRMBAJTJES

TABELA E PËRMBAJTJES.....	3
HYRJE.....	4
LIVELLO A2.....	5
1. ESERCIZI DI SCELTA MULTIPLA.....	5
6. ESERCIZI DI VERO O FALSO .....	10
7. ESERCIZI DI RISPOSTE BREVI O COMPLETAMENTO.....	14
8. ESERCIZI DI ABBINAMENTO .....	18
5. ESERCIZI CON DOMANDE A RISPOSTA APERTA.....	22
LIVELLO B1 .....	26
1. ESERCIZI DI VERO O FALSO .....	26
2. ESERCIZI DI COMPLETAMENTO .....	29
3. ESERCIZI DI ABBINAMENTO .....	33
4. ESERCIZI DI INSERIMENTO.....	36
5. ESERCIZI DI SCELTA MULTIPLA.....	37
6. ESERCIZI CON DOMANDE A RISPOSTA APERTA.....	43
LIVELLO B2.....	46
1. ESERCIZI DI SCELTA MULTIPLA.....	46
2. ESERCIZI DI VERO O FALSO .....	49
3. ESERCIZI DI ABBINAMENTO .....	51
4. ESERCIZI DI COMPLETAMENTO .....	54
5. ESERCIZI CON DOMANDE A RISPOSTA APERTA.....	57

## HYRJJE

Pyetja është mjete më i fortë në dispozicion të mësuesve që t'i mësojnë nxënësit si të mendojnë. Ata bëjnë qindra pyetje çdo ditë, të cilat shërbejnë për të monitoruar vëmendjen e nxënësve, për të hapur biseda dhe diskutime, për të promovuar ndërveprimin nxënës-nxënës, për t'i angazhuar nxënësit në detyra individuale dhe punë në grup, për të përpunuar informacionin, për të inkurajuar të menduarit e pavarur dhe kritik, për ta lidhur dhe zbatuar informacionin me/në situata të jetës reale etj.

Kurrikula që zhvillon kompetencat, kërkon nga mësuesi që pyetjet të mos përqendrohen vetëm në riprodhimin e njohurive lëndore, por edhe në zhvillimin e aftësive, vlerave dhe qëndrimeve. Shumëllojshmëria e pyetjeve dhe nivelet e tyre zhvillojnë kompetencat gjuhësore, të cilat shprehen nëpërmjet rezultateve të të nxënësit.

Modelet e pyetjeve nga mësuesit për mësuesit bazohen në udhëzuesit kurrikularë të lëndës së italishtes për AMU-në dhe AML-në dhe janë pyetje, të cilat mund të përdoren në teste të ndryshme. Këto modele janë hartuar nga vetë mësuesit dhe janë përpjekje e tyre për të zbatuar parimet e kurrikulës me kompetenca. ASCAP ka përzgjedhur disa modele të cilat mund t'u vijjnë në ndihmë mësuesve të tjerë. Në këtë material ndihmës për mësuesit, për çdo pyetje është dhënë rezultati i të nxënësit që zhvillon, lloji i pyetjes dhe pikëzimi.

## LIVELLO A2

### 1. ESERCIZI DI SCELTA MULTIPLA

#### Esercizio 1:

**Risultati di apprendimento:** Comprende un testo scritto ricavandone le informazioni salienti.

**5 punti**

Leggete il testo seguente e segnate con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.

#### *Matrimoni in Italia.*

Negli ultimi anni in Italia è calato il numero dei matrimoni al ritmo di quasi 20.000 matrimoni in meno ogni anno. Ma questo dato riguarda il caso in cui sia lo sposo sia la sposa sono cittadini italiani. Invece i matrimoni misti, quelli cioè nei quali uno dei due coniugi è straniero, che sono stati celebrati in Italia nell'ultimo anno sono circa lo stesso numero degli anni passati. In Italia in tre casi su quattro nei matrimoni misti è un cittadino italiano che sposa una straniera, mentre solo in un caso su quattro è lo sposo a essere straniero e la sposa italiana. Le donne straniere che si sposano con italiani vengono nella maggior parte dei casi dalla Romania oppure, ma in misura minore, dall'Ucraina o dal Brasile. Al contrario le donne italiane scelgono marito con più frequenza tra gli uomini che provengono dal Nord Africa, in particolare dal Marocco, dall'Egitto e dalla Tunisia. La zona d'Italia dove si registra il maggior numero di matrimoni misti è il Nord Est, e specialmente la regione Veneto. Sono ancora pochi i matrimoni celebrati in Italia nei quali tutti e due gli sposi sono cittadini stranieri. In Italia le persone straniere che si sposano con più frequenza con persone della loro stessa nazionalità vengono più che altro dalla Cina.



Rispondete alle domande:

1. Negli ultimi anni il numero di matrimoni tra cittadini italiani:
  - A. è diminuito.
  - B. è aumentato.
  - C. è sempre uguale.

2. Nei matrimoni misti:
  - A. entrambi gli sposi sono stranieri.
  - B. entrambi gli sposi sono italiani.
  - C. uno degli sposi è straniero.
  
3. Nella maggior parte dei casi le donne straniere che sposano uomini italiani vengono:
  - A. dal Giappone.
  - B. dalla Francia.
  - C. dalla Romania.
  
4. Il maggior numero di matrimoni misti in Italia avviene:
  - A. in Sicilia.
  - B. in Veneto.
  - C. in Toscana.
  
5. I matrimoni tra persone straniere della stessa nazionalità in Italia sono:
  - A. molti.
  - B. pochi.
  - C. un centinaio ogni anno.

**Esercizio 2:**

**Risultati di apprendimento:** Comprende un testo scritto ricavandone le informazioni salienti.

**5 punti**

Leggete il testo seguente e segnate con una crocetta la risposta giusta tra le alternative proposte.

*La mia città.*

Sono nata a Roma e penso che sia la città più bella del mondo. Io vivo in periferia ma tutti i weekend visito il centro con la mia famiglia. Il luogo che amo di più è Villa Borghese: potrei trascorrere intere ore a passeggiare lungo i viali alberati. Per raggiungere il parco, ci fermiamo sul Colle del Pincio: ammirare la Capitale dall'alto è sempre emozionante, soprattutto nei giorni di sole.



Mi piace osservare i turisti che si guardano intorno con occhi stupiti e anch'io mi sento sempre un po' in vacanza. Di tanto in tanto, mi concedo un pomeriggio di shopping tra le vie del centro.

A volte resto a osservare le vetrine delle boutique di lusso, mentre altre volte faccio acquisti nelle profumerie e nei negozi di vestiti. Quando ho bisogno di rilassarmi, mi regalo una passeggiata ai Fori Romani. Mi sembra di viaggiare nel tempo e mi sento felice.

Rispondete alle domande:

1. Secondo l'autrice qual è la città più bella del mondo?

- A. Venezia
- B. Firenze
- C. Milano
- D. Roma

2. Qual è il luogo della città più amato da chi scrive?

- A. Piazza di Spagna
- B. Piazza del Popolo
- C. Villa Borghese
- D. Il Pincio

3. Cosa si può fare sul Colle del Pincio?

- A. Acquistare articoli di lusso
- B. Ammirare Roma dall'alto
- C. Sciare

D. Prendere un autobus

4. Cosa fa l'autrice lungo le vie del centro?

A. Passeggia con gli amici

B. Fa acquisti nei negozi

C. Mangia un gelato

D. Fotografa i monumenti

### Esercizio 3:

**Risultati di apprendimento:** Comprende il testo scritto scegliendo la risposta esatta tra le alternative date.

**4 punti**

Leggi l'annuncio e poi scegli l'opzione corretta.

#### AFFITTASI

Affitto un ampio appartamento di 75 mq, al quarto piano, con ascensore, 8ppropri, con vista sulle colline circostanti, da poco ristrutturato, in Viale Bologna (zona centro), vicino al dipartimento 8ppropriate8o di Filosofia, a 15 minuti a piedi dalla stazione. Il locale, solo parzialmente arredato in stile 8pprop, è formato da 3 stanze più una cucina abitabile e il bagno. Possibilità di un posto macchina nel garage 8ppropr



del palazzo con una spesa extra. Prezzo 950 euro al mese, 8ppropr le spese condominiali (luce delle scale, pulizia degli ambienti comuni). Riscaldamento autonomo. Disponibile per famiglie o 8ppropr. *Per ulteriori informazioni contatta Mariano (ore pasti): 333 3016338*

1. Chi scrive l'annuncio è:

A) un private che vuole affittare una casa in un condominio

B) una persona che cerca un appartamento in affitto



- C) un'agenzia immobiliare che affitta un appartamento
2. Nel 9pprop di affitto di 950 euro mensili è incluso:
- A) Il posto auto
  - B) Il servizio di pulizia dei locali
  - C) l'uso dell' ascensore
3. L'appartamento è:
- A) Nel centro di Bologna
  - B) in centro ma vicino alla campagna
  - C) accanto alla stazione dei treni
4. L'appartamento ha in tutto:
- A) 3 stanze
  - B) 4 stanze
  - C) 5 stanze

#### **Esercizio 4:**

**Risultati dell' apprendimento:** Sceglie l' abbigliamento appropriato secondo il tempo che fa.

**4 punti**

Che cosa ti metti quando? Scegli la risposta più 9ppropriate:

1. In primavera mi metto:
- A) la giacca
  - B) il cappotto
  - C) il costume da bagno
2. Quando piove mi metto:

- A) la sciarpa
- B) gli occhiali da sole
- C) l'impermeabile

3. In estate mi metto:

- A) gli occhiali da sole
- B) il berretto di lana
- C) I guanti

4. Quando c'è molto sole, mi metto:

- A) il cappello
- B) il maglione
- C) la sciarpa

## 6. ESERCIZI DI VERO O FALSO

### Esercizio 5:

**Risultati di apprendimento:** E' in grado di decifrare (trascrive)un brano espositivo analizzandone il lessico.

**5 punti**

Leggete il testo e individuate se le affermazioni di seguito riportate sono vere o false, segnando con una crocetta.

La festa della donna.

La festa della donna è ogni anno l'8 di marzo. Alle origini della festa c'è un episodio tragico capitato più di cento anni fa negli Stati Uniti. In quell'occasione è andata a fuoco una fabbrica di tessuti. Nell'incendio sono morte più di cento donne che lavoravano nella fabbrica. In seguito la data dell'8 marzo è stata proposta in tutto il mondo come giornata internazionale della donna, ma in Italia essa è celebrata annualmente soltanto dopo la fine della Seconda Guerra Mondiale, dal 1946. Ai giorni nostri la festa della donna è attesa da molte associazioni di donne che l'8 di marzo organizzano convegni e manifestazioni per ricordare alla società italiana quali sono le condizioni delle donne nel nostro Paese. Le donne continuano ad avere stipendi più bassi degli uomini e per loro è più difficile occupare ruoli importanti nell'economia, nella società e nella politica italiane. Nel giorno della festa della donna c'è l'abitudine di regalare alle donne un rametto fiorito di mimosa, un albero dai fiori gialli che fiorisce i primi giorni di marzo.



Vero o falso?

- |  |     |
|--|-----|
| a) L'8 marzo di ogni anno c'è la festa della donna.            | V F |
| b) All'origine della festa c'è una manifestazione sindacale.   | V F |
| c) In Italia l'8 di marzo si festeggia a partire dal 2000.     | V F |
| d) In Italia le donne guadagnano quanto gli uomini.            | V F |
| e) Per la festa della donna si regalano dei rametti di mimosa. | V F |

### **Esercizio 6:**

**Risultati dell' apprendimento:** Comprende il testo scritto identificando le informazioni presenti e non presenti nel testo scritto.

**5 punti**

Indica con una X quale di queste informazioni è presente nel testo che hai letto.

	Presente	Non presente
L'appartamento è in affitto solo per gli studenti di Filosofia.		
In cucina c'è spazio per il tavolo e le sedie.		
Il riscaldamento è condominiale.		
L'appartamento si trova in un palazzo moderno.		
È possibile chiamare Mariano all'ora di cena.		

### Esercizio 7:

**Risultati di apprendimento:** E' in grado di decifrare (trascrive)un brano espositivo analizzandone il lessico.

**5 punti**

Leggete il testo e individuate se le affermazioni di seguito riportate sono vere o false, segnando con una crocetta .

L'origine del Risotto alla milanese

Molte sono le leggende sulla nascita del risotto alla milanese, ma la storia più conosciuta ci porta nel 1574, durante la costruzione del Duomo di Milano.



All'epoca, Mastro Valerio di Fiandra, pittore fiammingo che lavorava alle vetrate del Duomo di Milano, aveva un giovane assistente chiamato

Zafferano, perché aveva l'abitudine di mescolare un po' di questa spezia ai suoi colori, per renderli più vivaci.

Durante il banchetto per il matrimonio della figlia di Valerio, Zafferano, probabilmente per gioco, aveva chiesto al cuoco di aggiungere un po' di zafferano nel risotto che di solito veniva servito con solo burro. La reazione degli invitati era stata sorprendente: lo zafferano, oltre ad aver aggiunto un sapore squisito al piatto, lo aveva reso dello stesso colore dell'oro, simbolo

di ricchezza e prosperità!

Da quel giorno, il risotto giallo preparato a Milano è diventato uno dei piatti più alla moda del periodo e oggi è famoso in tutto il mondo.

Vero o falso?

- |  |   |   |
|--|---|---|
| a) La leggenda è del tempo della costruzione del Duomo.                        | V | F |
| b) Il protagonista è assistente di un pittore milanese                         | V | F |
| c) Zafferano mescolava la spezia ai colori per aumentarne le resistenze.       | V | F |
| d) Zafferano sposa la figlia di Valerio.                                       | V | F |
| e) Il nuovo risotto piace tanto non solo per il sapore ma anche per il colore. | V | F |

### Esercizio 8:

**Risultati dell' apprendimento:** Trascrive un brano espositivo analizzandone il lessico.

**6 punti**

Leggi il dialogo tra A: il barista e B: la cliente e scegli se le frasi sono vere (V) o false (F)

A: Buongiorno. Desidera?

B: Un caffè macchiato e mmh...vediamo, ci sono I cornetti integrali al miele?

A: No, mi spiace Signora, li abbiamo finiti.

B: Peccato! Li ho assaggiati ieri ed erano squisiti. Allora, che paste avete?

A: Ci sono le ciambelle, sono appena sfornate! Poi abbiamo I cornetti: quelli vuoti, ripieni di

crema, quelli alla cioccolata e quelli in fondo sono con la marmellata di more.

B: Dunque, mi faccia pensare...ne prendo uno alla crema, grazie.

A: Ecco a Lei. Le faccio subito ilcaffè.



B: Scusi eh, ma c'ho ripensato, mi farebbe un cappuccino, per favore?

A: Va bene, non c'è problema.

B: Senta, potrebbe aspettare un po' a farmi il cappuccino perché devo andare in bagno.

A: Certo, altrimenti Le si fredda. Le do la chiave del bagno.

B: Grazie. Ma quanto spendo?

A: Sono 2 euro e 10.

B: Ecco qua. Mi scusi, ma non ho monete. La pago con un pezzo da 5. Va bene?

A: Sì, sì. Le do io il resto.

1	La cliente vuole pranzare.	V	F
2	La cliente desidera un cornetto al miele.	V	F
3	Il barista ha finito tutti I cornetti.	V	F
4	Il bagno del bar è chiuso a chiave.	V	F
5	La cliente alla fine ordina un caffè.	V	F
6	La cliente spende 5 euro.	V	F

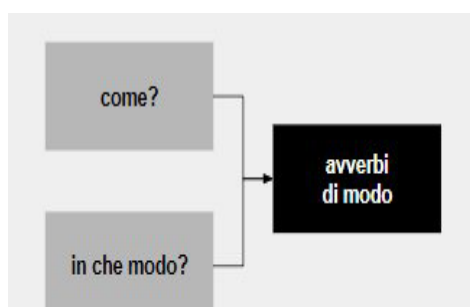
## 7. ESERCIZI DI RISPOSTE BREVI O COMPLETAMENTO

### Esercizio 9:

**Risultati di apprendimento:** Riconosce le parti invariabili del discorso.

In ogni frase c'è un avverbio di modo, travatelo e ricopiatelo accanto.

**5 punti**



- a) Ti spiego brevemente cosa è successo. \_\_\_\_\_
- b) Ho inciampato in un sasso, sono caduto bocconi e mi sono rotto un dente.  
\_\_\_\_\_
- c) Il treno sta viaggiando lentamente, non arriverò prima delle dieci.  
\_\_\_\_\_
- d) Mi ha accolto calorosamente, come se fossimo vecchi amici. \_\_\_\_\_
- e) Il pubblico ha apprezzato ed ha applaudito a lungo. \_\_\_\_\_

### Esercizio 10:

**Risultati dell' apprendimento:** Identifica la funzione grammaticale corretta della particella *ci* e *ne* completando la frase.

**13 punti**

Completa il dialogo con le particelle **CI** e **NE**.

“Una telefonata tra amici”

Marco: Ciao Giovanni, come stai? Sei ancora a Milano?

Giovanni: Non, non (1) \_\_\_\_\_ abito più da tempo.

Marco: Davvero? Non (2) \_\_\_\_\_ credo! Che cosa è successo?

Giovanni: Non mi (3) \_\_\_\_\_ trovo più bene. Ho cambiato troppi lavori. (4)  
\_\_\_\_\_. ho fatti

alcuni faticosi e altri più noiosi, ma non (5) \_\_\_\_\_ ho mai trovato nessuno veramente interessante.

Marco: E adesso dove abiti?

Giovanni: A Roma e penso di restar (6) \_\_\_\_\_ per molto tempo.

Marco: Allora siamo più vicini, io abito a Viterbo. (7) \_\_\_\_\_ sei mai stato? È una bella città.



- Giovanni: No, non la conosco, allora (8) \_\_\_\_\_ devo venire.
- Marco: Che (9) \_\_\_\_\_ dici di organizzare subito un incontro? (10) \_\_\_\_\_ vogliono solo due  
ore per arrivare. Se prendi il treno (11) \_\_\_\_\_ metti anche meno tempo.
- Giovanni: Che bella idea ma il treno no, non (12) \_\_\_\_\_ posso più! Lo prendo  
tutti i giorni. (13) \_\_\_\_\_ verrò in macchina.
- Marco: Allora ti aspetto. Ciao!

### Esercizio 11:

**Risultati dell' apprendimento:** Identifica la parola non pertinente all'insieme delle parole date.

**6 punti**

Elimina l'intruso.

- a) il pane, il latte, i cereali, i sandali \_\_\_\_\_
- b) le mele, le pere, i biscotti, l'uva \_\_\_\_\_
- c) una giacca, un paio di pantaloni, una cravatta, un libro \_\_\_\_\_
- d) un maglione, una collana, un paio di orecchini, un orologio \_\_\_\_\_
- e) il pollo, il formaggio, un etto di prosciutto, la carne macinata \_\_\_\_\_
- f) un quaderno, le penne, un biglietto di auguri, un mazzo di fiori \_\_\_\_\_

### Esercizio 12:

**Risultati di apprendimento:** Impiega le forme e i tempi verbali in modo corretto.

**5 punti**

Inserite i verbi fra le parentesi nel posto vuoto scegliendo tra futuro semplice e futuro anteriore.



- a) Sono sicuro che, dopo che (frequentare)
- b) \_\_\_\_\_ quel corso, tu (capire) \_\_\_\_\_  
meglio la lingua italiana.
- c) Dopo che noi (fare) \_\_\_\_\_ le valigie, (chiamare)
- d) \_\_\_\_\_ un taxi.
- e) Qualcuno ha scritto con la penna sulla parete. Chi  
(essere) \_\_\_\_\_?



### Esercizio 13:

**Risultati dell' apprendimento:** Sa scegliere la forma corretta del tempo verbale.

**10 punti**

Scegli il verbo giusto tra quelli dati e completa il dialogo con il passato prossimo o l'imperfetto.

parlare – piovere – fare – piangere – lasciare  
andare – sentirsi – essere – dire – telefonare

Marta: Ciao Serena, perché piangi? Che cosa è successo?

Serena: Sono molto triste. Ieri Marco mi (1) \_\_\_\_\_!

Marta: Cosa? Perché?

Serena: Non lo so. Al telefono lui (2) \_\_\_\_\_  
che viviamo troppo

lontani e che siamo molto diversi. Mentre lui (3)  
\_\_\_\_\_ ,

io (4) \_\_\_\_\_ disperatamente!



Intanto fuori (5) \_\_\_\_\_ e io (6) \_\_\_\_\_ tristissima.

Marta: Poverina! Mi dispiace. E allora tu che cosa (7) \_\_\_\_\_ ?

Serena: Io (8) \_\_\_\_\_ molto depressa e così (9) \_\_\_\_\_ a Rita e noi (10) \_\_\_\_\_ a fare una passeggiata per tirarmi su' il morale.

## 8. ESERCIZI DI ABBINAMENTO

### Esercizio 14:

**Risultati di apprendimento:** Utilizza i modi verbali indefiniti.

Trovate il verbo nascosto nella foto e mettete al gerundio semplice nel posto vuoto.

**3 punti**



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

### Esercizio 15:

**Risultati dell' apprendimento:** Impiega le forme e tempi verbali in modo corretto.

**6 punti**

*CONSIGLI.* Paolo ha un sacco di problemi, dagli dei consigli. Combina i due elenchi per creare una frase logica.

1	Ho mal di denti!	a	Al posto tuo, Anna andrebbe a studiare in biblioteca.
2	Devo fare molti compiti ma non riesco a concentrarmi!	b	Al posto tuo io andrei dal dentista.
3	Sono nervoso per l'esame di domani!	c	Al posto tuo io andrei al ristorante.
4	Ho fame, ma non ho niente nel frigorifero!	d	Al posto tuo, Gianni andrebbe subito dalla polizia per fare la denuncia.
5	Ho perso I documenti!	e	Al posto tuo, io andrei subito a dormire.
6	Ho sonno.	f	Al posto tuo, noi berremmo una camomilla.

### Esercizio 16:

**Risultati dell' apprendimento:** Riconosce la forma verbale corretta.

**1 punto**

A chi interessa l'appartamento? Scegli, tra I seguenti, chi è il destinatario ideale dell' annuncio "Affittasi".

#### CERCASI STUDIO MEDICO

a. MEDICI NEOLAUREATI cercano stanze per uno studio medico associato, in zona centrale con area posteggio per I pazienti, almeno 3 vani più un ingresso da usare come sala d'aspetto.

b. GIOVANE COPPIA cerca un piccolo appartamento in affitto, un bilocale o trilocale centrale, già arredato.

c. FAMIGLIA con 2 figli cerca un appartamento in condominio tranquillo, possibilmente con balcone o affaccio sul verde.

d. STUDENTE DI ARCHITETTURA cerca una camera in affitto in zona centrale o vicino all'università con possibilità di parcheggio. Preferibilmente singola o doppia in un ambiente di non fumatori con cucina abitabile.

e. UOMO D’AFFARI cerca appartamento confortevole in affitto, possibilmente in edificio storico con arredamento antico. Preferita la zona centrale per esigenze lavorative.

**Esercizio 17:**

**Risultati dell’ apprendimento:** Identifica la funzione grammaticale corretta.

**5 punti**

Abbina ora gli annunci dell’attività precedente alle persone corrispondenti.

Attenzione: c’è un’immagine in più!



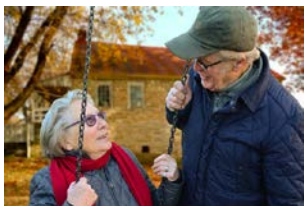
1, .....



2. ....



3. ....



4.....



5. ....



6. ....

**Esercizio 18:**

**Risultati dell’ apprendimento:** Riconosce il lessico specifico di un ambito/campo linguistico.

**10 punti**

Abbina la quantità con il prodotto.

1. Una scatola

a. di maionese



2. Un litro

b. di pasta

3. Un tubetto

c. di pane

4. Una scatoletta

d. di vino

5. Una fetta

e. di uova

6. Un pacco

f. di coca cola



7. Una lattina

g. di cioccolatini

8. Una bottiglia

h. di latte

9. Una confezione

i. di marmellata

10. Un barattolo

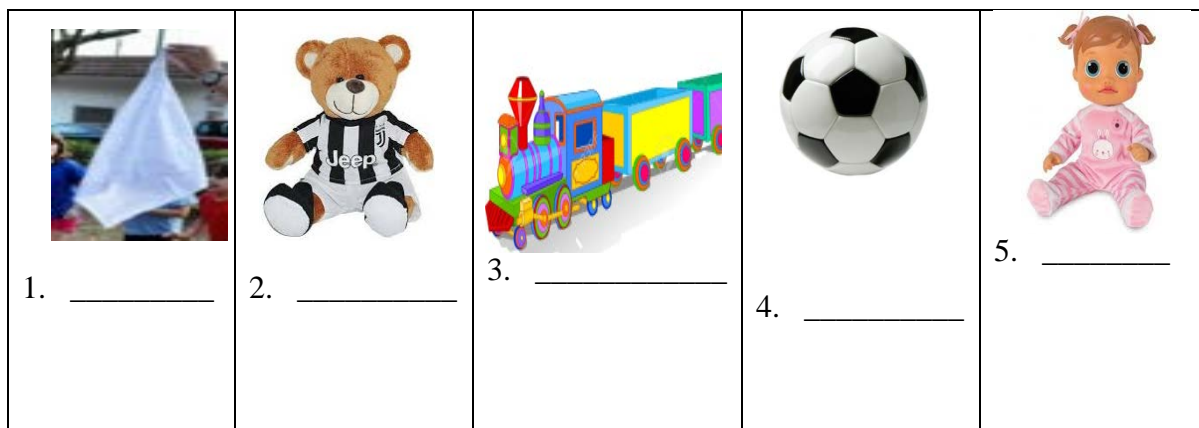
l. di tonno

### Esercizio 19:

**Risultati di apprendimento:** Conosce il lessico specifico di un particolare ambito linguistico.

**5 punti**

Accoppiate il disegno al nome giusto.



## 5. ESERCIZI CON DOMANDE A RISPOSTA APERTA

### Esercizio 20:

**Risultati dell' apprendimento:** Sa completare ka coniuita' logica della frase.

**4 punti**

Leggi le seguenti situazioni e indica in quale negozio vanno le seguenti persone.

1. Marta ha organizzato la sua festa di compleanno. Deve comprare delle pizzette, dei tramezzini e la torta.

Lei va \_\_\_\_\_

2. Luigi ha un colloquio di lavoro. Ha bisogno di una cravatta nuova, un paio di pantaloni e una giacca elegante.

Lui va \_\_\_\_\_

3. La signora Valeria deve cucinare il pranzo per tutta la famiglia. Ha bisogno di carne, dell'insalata, il pane e una bottiglia di vino.

Lei va \_\_\_\_\_

4. La tua televisione non funziona più e poi hai bisogno anche di un aspirapolvere.

Vai in \_\_\_\_\_

## Esercizio 21:

**Risultati di apprendimento:** Produce un testo scritto in modo corretto, comprensibile ed organizzato.

**10 punti**

Il contenuto	L'organizzazione del tema	Il lessico	La grammatica	La punteggiatura e l'ortografia
2 punti	2 punti	2 punti	2 punti	2 punti

( Da un minimo di 60 ad un massimo di 80 parole)

Descrivi una festa tradizionale albanese o italiana e racconta in modo dettagliato come si festeggia, quali sono le usanze ecc. Aiutati anche dalle foto.



la festa di NOVRUZ



la festa della BANDIERA



il CARNEVALE DI Venezia.

la festa della BANDIERA.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Esercizio 22:

**Risultati di apprendimento:** Riporta la struttura di un email usando un lessico adeguato.

**10 punti**

Il contenuto	L'organizzazione del tema	Il lessico	La grammatica	La punteggiatura e l'ortografia
2 punti	2 punti	2 punti	2 punti	2 punti

Scrivi una lettera al passato (da un minimo di 80 ad un massimo di 90 parole).

Lei, il mese scorso, ha frequentato un corso di cucina italiana. Lei scrive al Suo amico Franco che cosa ha fatto (SÍ) e che cosa non ha fatto (NO) durante il corso di cucina. Descrive la Sua esperienza in una lettera seguendo la tabella.



SI	NO
decidere di frequentare un corso di cucina italiana	partecipare da solo/a al corso
venire con me anche mio cugino Toni	



insieme studiare molto e divertirsi a cucinare la pasta, il ragù e la carne	imparare a fare il gelato seguire le lezioni di pasticceria
il corso durare tre settimane alla fine prendere un diploma	costare molto
• essere una bella esperienza	pensare di diventare cuoco/a

Iniziare così:

Caro Franco,

il mese scorso ho deciso di frequentare un corso di cucina italiana. Non ...

---

---

---

---

---

---

---

---

# LIVELLO B1

## 1. ESERCIZI DI VERO O FALSO

### Esercizio 1:

**Risultati di apprendimento:** legge e comprende testi brevi, identifica il messaggio principale in un racconto.

**5 punti**

Il mio oggetto quotidiano preferito

Un gruppo di designer sta facendo un sondaggio per capire quali sono gli oggetti quotidiani preferiti dagli italiani. Leggi questi messaggi pubblicati sul sito [www.designinnovativo.dif](http://www.designinnovativo.dif) e indica se le seguenti affermazioni sono vere o false.

DESIGN INNOVATIVO

Cesare

Io faccio il sarto e adoro le forbici: è una vera e propria passione. Hanno cominciato a regalarmene diverse paia quando ho aperto la mia sartoria e adesso sono diventato un collezionista. Ne ho di vari tipi e forme: di plastica, di acciaio, di ferro, a forma di animali... Alcune sono solo da collezione, mentre per lavorare preferisco quelle dal design più classico. Credo che gli oggetti dalle forme semplici siano i più pratici per noi professionisti, mentre spesso alcuni strumenti dalla forma originale sono un po' scomodi da usare.



Lidia

Io ho una grande passione: la caffettiera. Quando voglio preparare il caffè uso soprattutto la classica moka, che probabilmente è quella più usata da tutti. Ho anche una vecchia caffettiera napoletana che era di mia nonna, ma il procedimento per fare il caffè è più lungo e quindi la uso poco. Mio figlio mi ha regalato una caffettiera di quelle moderne, che fanno il caffè espresso. È un oggetto di design e ha una forma simile a un grattacielo, quindi è anche un oggetto che arreda molto. Io riconosco che queste macchine moderne sono più pratiche e veloci da usare, ma rimango sempre affezionata alla mia vecchia moka.



		V	F
1	Cesare ama un oggetto che riguarda il suo lavoro.		
2	Cesare colleziona solo forbici dal design classico.		
3	Cesare ritiene che un oggetto dalla forma originale non sia sempre comodo da usare.		
4	Lidia ha una caffettiera moka e una napoletana.		
5	Lidia usa poco la caffettiera napoletana perché non funziona bene.		

## Esercizio 2:

**Risultati di apprendimento:** legge e comprende testi brevi, identifica il messaggio principale in un racconto.

**4 punti**

Leggi questi testi che propongono alcuni percorsi turistici e indica se le seguenti affermazioni sono vere o false.

PUGLIA, NON SOLO MARE

Alla scoperta della Puglia, una delle mete più richieste nella stagione estiva, ma perfetta per una vacanza in tutti i periodi dell'anno.



Tra i siti di interesse: il castello ottagonale dell'imperatore Federico II di Svevia e i particolarissimi trulli, casette bianche circolari dal tetto a forma di cono. Le bellezze naturali sono moltissime, ma i percorsi che proponiamo si concentrano nel Parco nazionale dell'Alta Murgia e nel Parco nazionale del Gargano.

Durante un fine settimana in questa splendida terra, avrete modo di assaggiare le ottime ricette tradizionali pugliesi e di ammirare panorami unici.



Come arrivare

Andria è raggiungibile in auto con l'autostrada A16, prendendo l'uscita Andria-Barletta. Per raggiungere il Parco nazionale del Gargano, invece, imboccare l'autostrada A14 e uscire a Poggio Imperiale o a Foggia. In treno, scendete alle stazioni di Foggia o Sansevero, da cui partono autobus e treni locali per tutte le destinazioni.

		V	F
1	La Puglia va bene solo per i fine settimana estivi.		
2	I trulli hanno una forma particolare.		
3	In Puglia ci sono due Parchi nazionali, panorami unici e un'ottima cucina.		
4	Da Sansevero partono autobus per altre località.		

### Esercizio 3:

**Risultati di apprendimento:** legge e comprende testi brevi, identifica il messaggio principale in un racconto.

**4 punti**

Leggi questo articolo pubblicato sul blog del programma radiofonico Amici per sempre e indica quali delle seguenti affermazioni sono presenti nel testo.

## Il blog di Amici per Sempre

Home blog servizi attività

L'amicizia è un legame molto antico e in altre epoche avere amici era indispensabile per la difesa e la sopravvivenza. Oggi, gli studi scientifici dimostrano che avere delle amicizie favorisce il buon umore e il benessere fisico e migliora la qualità della nostra vita. L'amicizia è un rapporto speciale, diverso da quello che abbiamo con i compagni di scuola o con i colleghi di lavoro: l'amico infatti è una persona per noi unica, con cui abbiamo un rapporto più intimo e profondo. L'amicizia si basa sulla fiducia, sul rispetto, sul desiderio di stare insieme.



1	Anche in passato l'amicizia era un legame importante.	
2	Gli studi scientifici dimostrano che l'amicizia ci rende più felici.	
3	Le amicizie più intime e profonde nascono a scuola.	
4	Uno degli elementi dell'amicizia è il rispetto.	

## 2. ESERCIZI DI COMPLETAMENTO

### Esercizio 4:

**Risultati di apprendimento:** legge e comprende testi semplici, con un linguaggio non molto complicato.

**7 punti**

Completa il testo sulla canzone napoletana con le seguenti parole.

genere	origini	musica	canzoni	testi	interpreti	strumenti
--------	---------	--------	---------	-------	------------	-----------

La canzone napoletana ha (1) \_\_\_\_\_ medievali ma il suo periodo classico è quello che va dall'Ottocento alla metà del Novecento. I (2) \_\_\_\_\_ esprimono lo spirito della città, ma anche sentimenti universali: il dolore, l'amore, la nostalgia. La (3) \_\_\_\_\_ ha forti influenze arabe ed è spesso suonata con (4) \_\_\_\_\_ della tradizione: mandolini, tamburelli, chitarre. Nel corso del tempo questo (5) \_\_\_\_\_ musicale ha avuto (6) \_\_\_\_\_ di fama mondiale, sia napoletani che stranieri. Alcune (7) \_\_\_\_\_, come 'O surdato 'nnammurato e 'O sole mio sono diventate dei simboli dell'Italia nel mondo.



### Esercizio 5:

**Risultati di apprendimento:** legge e comprende testi semplici, con un linguaggio non molto complicato relativo ai campi d'interesse: città, edifici, costruzione, infrastruttura ecc.

**6 punti**

Completa il testo su Castel Sant'Elmo con le seguenti parole.

museo	collina	mostre	edificio	eventi	golfo
-------	---------	--------	----------	--------	-------

È un (1) \_\_\_\_\_ medievale che si trova in alto, sulla (2) \_\_\_\_\_ del Vomero. È un punto molto strategico perché permette di vedere tutto il panorama, compreso il (3) \_\_\_\_\_ con il suo porto e le strade che portano in città. È stato prima struttura difensiva, poi carcere e oggi, infine, è un (4) \_\_\_\_\_ che raccoglie opere di artisti napoletani del XX secolo e spesso ospita (5) \_\_\_\_\_ d'arte temporanee, festival ed (6) \_\_\_\_\_ musicali e teatrali.



### Esercizio 6:

**Risultati di apprendimento:** legge e comprende testi semplici, con un linguaggio non molto complicato, relativo ai campi d'interesse: arte, letteratura, scrittori, lingue, ecc.

**6 punti**

Completa il testo su Dante Alighieri con le seguenti parole.

temi	opere	letteratura	testo	scrittore	lingue
------	-------	-------------	-------	-----------	--------

Dante Alighieri è stato un poeta e (1) \_\_\_\_\_ fiorentino vissuto tra il Duecento e il Trecento. Tra le sue molte (2) \_\_\_\_\_, la Divina Commedia è quella che lo ha reso famoso in tutto il mondo. Il (3) \_\_\_\_\_ racconta di un immaginario viaggio nell'Aldilà, offre molti spunti sulla cultura del tempo e tratta (4) \_\_\_\_\_ politici e sociali ancora oggi molto attuali. L'opera, tradotta in almeno 58 (5) \_\_\_\_\_, è uno dei testi più letti, studiati e commentati al mondo. Dante è inoltre considerato una figura fondamentale della (6) \_\_\_\_\_ italiana perché è stato tra i primi a scrivere in italiano moderno. temi opere letteratura testo scrittore lingue



### Esercizio 7:

**Risultati di apprendimento:** legge e comprende testi brevi, identifica informazione principale e alcuni dettagli in un racconto che tratta argomenti noti con vocabolario generalmente conosciuto.

**3 punti**

Inserisci le seguenti frasi per completare il testo su via dei Calzaiuoli.

- a) che è abbellita dalle sculture di artisti rinascimentali
- b) ma in questa strada c'erano anche palazzi delle famiglie nobili

c) la strada è completamente chiusa al traffico

Via dei Calzaiuoli è sempre stata una delle strade più conosciute e trafficate del centro storico di Firenze. Il nome deriva dalle molte botteghe di calzolai che si trovavano qui, (1) \_\_\_\_\_ e lo studio di importanti artisti come



Donatello e Michelozzo. Qui c'è la bella chiesa del Trecento di Orsanmichele, (2) \_\_\_\_\_. Oggi (3) \_\_\_\_\_ e ospita molti ed eleganti negozi: per questo è il posto ideale per fare shopping.

### Esercizio 8:

**Risultati di apprendimento:** legge e comprende testi brevi, identifica informazione principale e alcuni dettagli in un racconto che tratta argomenti noti con vocabolario generalmente conosciuto, relativo all'istruzione, scuola, università, studi, ecc.

**3 punti**

Completa il testo sulle università di Napoli con le seguenti frasi.

- a) fondata nel Settecento per formare i giovani stranieri
- b) considerata la più antica università laica del mondo
- c) ma offre anche dottorati e corsi di specializzazione

A Napoli ci sono diversi atenei. Tra questi, l'università *Federico II*, fondata nel 1224 da Federico II di Svevia e (1) \_\_\_\_\_. È tra i più importanti atenei d'Europa ed è il maggiore centro di ricerca del sud Italia. Ha una vasta scelta di corsi di laurea, (2) \_\_\_\_\_. La sua sede centrale si trova in un bell'edificio



neobarocco in pieno centro. Altra importante università è *L'Orientale* che, (3) \_\_\_\_\_, è il più antico centro di studi orientalistici del continente.



Attualmente i suoi studi riguardano gli aspetti storici, artistici, letterari e linguistici di tutte le culture del mondo.

### 3. ESERCIZI DI ABBINAMENTO


#### Esercizio 9:

#### UTENSILI

**Risultati di apprendimento:** Uso dei sostantivi: formazione delle parole composte, relative a oggetti di cucina di uso quotidiano.

**8 punti**

Collega gli elementi delle due colonne per trovare delle parole composte.

spremi	abiti	
apri	noci	
cava	bottiglie	
appendi	patate	
pela	tappi	
schiaaccia	ombrelli	
scola	agrumi	
porta	pasta	

#### Esercizio 10:

**Risultati di apprendimento:** Uso dei sostantivi indicanti professioni.

**5 punti**

Alcune strade del centro di Firenze conservano ancora il nome degli artigiani che vi lavoravano. Abbina ciascun artigiano alla definizione corrispondente.

1.	calzolaio	a.	crea oggetti e mobili in legno
2.	orafo	b.	realizza abiti
3.	falegname	c.	fa scarpe e le ripara
4.	vetraio	d.	realizza oggetti in vetro
5.	sarto	e.	crea oggetti in oro e materiali preziosi

### Esercizio 11:

**Risultati di apprendimento:** Uso della lingua: espressioni di senso figurato di uso comune.

**5 punti**

Leggi le espressioni e abbinale al significato corrispondente.

1	non staccare gli occhi da qualcosa	a	Chiudere e riaprire rapidamente un occhio come gesto di intesa o per far capire che si sta scherzando.
2	fare l'occholino	b	Notare un cambiamento di atmosfera, avere la sensazione di trovarsi in una situazione diversa.
3	dare una pacca sulla spalla	c	Farsi guidare dal modo di vedere le cose di un'altra persona.
4	respirare un'altra aria	d	Continuare a guardare qualcosa a lungo perché ci colpisce o ci interessa molto.
5	seguire il punto di vista di qualcuno	e	Battere la mano sulla spalla di qualcuno per incoraggiarlo o tranquillizzarlo.

## Esercizio 12:

**Risultati di apprendimento:** identifica informazione specifica in articoli brevi in cui si descrivono situazioni, descrizione delle foto.

**3 punti**

Durante la giornata, Hans scatta alcune foto.

Abbina i commenti di Ciro alle immagini corrispondenti.

1. Hans, ma questa foto del Palazzo reale è spettacolare! Sei riuscito a prendere lo scalone, il soffitto anche le statue in fondo!
2. Ah, vicioletto Sant'Arpino! Penso che sia il vicolo più fotografato di Chiaia. E in effetti è molto caratteristico.
3. Magari esagero un po' ma questo per me è il lungomare più bello del mondo!



a) \_\_\_\_\_



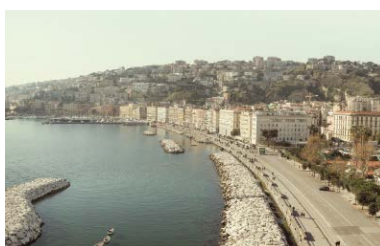
b) \_\_\_\_\_



c) \_\_\_\_\_



d) \_\_\_\_\_



e) \_\_\_\_\_



f) \_\_\_\_\_

#### 4. ESERCIZI DI INSERIMENTO

##### Esercizio 13:

Cagnaccio!

**Risultati di apprendimento:** Conoscere i nomi alterati

**5 punti**

Inserisci nella colonna corretta i seguenti nomi e aggettivi alterati.

fiorellino	tempaccio	caratteraccio	borsetta	uccellaccio	libretto
piattino	simpaticone	scarpina	giocherellone		

PEGGIORATIVO	ACCRESCITIVO	DIMINUTIVO

##### Esercizio 14:

In viaggio

**Risultati di apprendimento:** comprensione e classificare delle parole relative al turismo, viaggi ecc.

**5 punti**

Inserisci le seguenti parole nella categoria corretta.

borsa da viaggio	zaino	nave	camper	piscina	aria condizionata
traghetto	noleggio biciclette	auto	valigia		

MEZZI DI TRASPORTO	SERVIZI HOTEL	BAGAGLI

## 5. ESERCIZI DI SCELTA MULTIPLA

### Esercizio 15:

**Risultati di apprendimento:** Uso dei tempi dell'indicativo e congiuntivo

**8 punti**

Giovanna cerca tra i suoi amici il perfetto compagno di viaggio, ma... com'è difficile!  
Completa il testo coniugando i verbi tra parentesi all'indicativo o al congiuntivo.

Marco no, non sopporto che (1) \_\_\_\_\_(arrivare) sempre in ritardo! Luca neppure: odio che (2) \_\_\_\_\_ (fare) progetti senza consultarmi. Marina potrebbe andare bene, ma non mi piace che (3) \_\_\_\_\_ (dire) bugie ogni tanto, mentre a me piacciono le persone che (4) \_\_\_\_\_ (essere) sempre sincere. Mi piace stare con le persone che (5) \_\_\_\_\_ (essere) aperte alle idee degli altri, quindi Carla non va bene: detesto che (6) \_\_\_\_\_ (volere) avere sempre ragione! Insomma, restano solo Rosa e Lucia, ma non tollero proprio che (7) \_\_\_\_\_ (parlare) sempre di sport: mi danno fastidio le persone che non (8) \_\_\_\_\_ (cambiare) mai argomento!

- |              |               |                 |                |
|--------------|---------------|-----------------|----------------|
| 1. A) arriva | B) arrivi     | C) sia arrivato | D) arrivo      |
| 2. A) faccia | B) fa         | C) abbia fatto  | D) ha fatto    |
| 3. A) dica   | B) dice       | C) abbia detto  | D) ha detto    |
| 4. A) siano  | B) sono state | C) sono         | D) siano state |

- |                |                     |                    |                   |
|----------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| 5. A) siano    | B) sono state       | C) sono            | D) siano state    |
| 6. A) voglio   | B) voglia           | C) abbia voluto    | D) ha voluto      |
| 7. A) parlino  | B) parlano          | C) abbiano parlato | D) hanno parlato  |
| 8. A) cambiono | B) abbiano cambiato | C) cambiano        | D) hanno cambiato |

### Esercizio 16:

Un vero amico

**Risultati di apprendimento:** Uso corretto dei pronomi relativi in un testo descrittivo.

**8 punti**

Completa il testo con i pronomi relativi che o cui preceduti da preposizione.

L'amico vero è quello (1) \_\_\_\_\_ non ti tradisce mai, quello (2) \_\_\_\_\_ puoi confidare un segreto. È una persona (3) \_\_\_\_\_ parlare quando ne hai bisogno, una persona (4) \_\_\_\_\_ ti fa sentire felice quando ci stai insieme. È anche la persona (5) \_\_\_\_\_ faresti un gesto importante, senza che te lo chieda. Qualcuno dice che l'unico amico (6) \_\_\_\_\_ ti puoi fidare è il tuo cane, ma io credo che ci siano amici (7) \_\_\_\_\_ ti ascoltano e (8) \_\_\_\_\_ ti accettano così come sei e per sempre.

- |               |            |           |            |
|---------------|------------|-----------|------------|
| 1. A) che     | B) cui     | C) il cui | D) a cui   |
| 2. A) a cui   | B) di cui  | C) che    | D) cui     |
| 3. A) per cui | B) con cui | C) da cui | D) cui     |
| 4. A) cui     | B) su cui  | C) che    | D) il che  |
| 5. A) per cui | B) che     | C) a cui  | D) cui     |
| 6. A) che     | B) a cui   | C) su cui | D) per cui |
| 7. A) da cui  | B) di cui  | C) che    | D) cui     |
| 8. A) a cui   | B) per cui | C) che    | D) cui     |

## Esercizio 17:

**Risultati di apprendimento:** Comprensione del testo.

**5 punti**

Leggi il testo e scegli l'alternativa corretta.

### DISAVVENTURA DI ALCUNI GIOVANI TURISTI NAPOLETANI

**Napoli** – Vivi per miracolo: arrivati ieri all'aeroporto di Capodichino, quattro ragazzi napoletani sono stati accolti con grandi feste da familiari ed amici dopo aver rischiato di morire in seguito all'ammarraggio di un aereo da turismo che sabato è precipitato nelle acque che circondano l'arcipelago di Los Roques nel nord est del Venezuela.

Nell'incidente, provocato dalla fusione del motore del velivolo, sono rimasti coinvolti in totale sette italiani e quattro venezuelani. Molti di loro devono probabilmente la vita ad Adriano Seccia che insieme al fratello Giampaolo, al cugino Gennaro ed all'amico Giorgio, era in viaggio di piacere sull'aereo. Proprio Adriano, hanno raccontato i sopravvissuti, è riuscito ad aprire il portellone dell'aereo ed a far uscire fuori gli altri viaggiatori prima che il velivolo affondasse. «Ho fatto - ha spiegato Adriano Seccia - quello che avrebbero fatto gli altri che si fossero trovati nelle mie condizioni. Mi ha aiutato molto la fortuna». Giampaolo Seccia spiega che «l'impatto è stato violento: mi sono trovato sott'acqua. Fortunatamente, sono riuscito a riemergere e ad uscire dall'aereo». «Ho visto – racconta Gennaro Seccia – la morte con gli occhi. Poi, ho provato una grande gioia per aver visto che tutti i miei amici erano salvi». Comunque, spiegano in coro, «l'importante è quando le cose si possono raccontare: siamo pronti a ripartire in aereo. Il problema sarà strappare ai nostri datori di lavoro un nuovo periodo di vacanza».



Lacrime di gioia e commozione per i familiari. «Abbiamo passato delle ore drammatiche pensando a quello che stavano soffrendo i nostri ragazzi. Oggi non crediamo ai nostri occhi».

(“Il Messaggero”, 7 febbraio 2002)

1. A Capodichino ...
  - A) c'è stato un incidente aereo
  - B) sono state salvate alcune persone
  - C) sono state festeggiate alcune persone
  - D) sono arrivate persone famose
  
2. Nell'incidente ...
  - A) ci sono state sette vittime
  - B) si sono salvate quattro persone
  - C) l'aereo è caduto ed è affondato subito
  - D) un passeggero ha aiutato altri a salvarsi
  
3. Nella notizia si dice che ...
  - A) Adriano pensa di non aver fatto nulla di eccezionale
  - B) Giampaolo è riuscito a buttarsi subito in acqua
  - C) Gennaro ha aiutato gli amici a salvarsi
  - D) nessuno ha temuto per la propria vita
  
4. I ragazzi dicono che ...
  - A) vogliono tornare subito al lavoro
  - B) riprenderebbero subito a volare
  - C) i loro datori di lavoro li premieranno
  - D) racconteranno a tutti la loro avventura
  
5. I parenti ...
  - A) temevano di non rivedere più i ragazzi
  - B) si disperano per la brutta avventura dei ragazzi
  - C) guardano con ammirazione e commozione i ragazzi
  - D) piangono nel rivedere i ragazzi sani e salvi



## Esercizio 18:

**Risultati di apprendimento:** Comprensione di un testo di biografia, occhio ai dettagli, scegliere l'alternativa corretta.

**4 punti**

Leggi il testo e scegli l'alternativa corretta.

### RACCONTAMI LA TUA VITA: DIVENTERÀ UN LIBRO

Biografie di uomini e donne non illustri, commissionate dai familiari come regalo

Biografie su commissione. Un «bisogno nuovo, un mestiere nuovo, di cui da un paio d'anni emergono tracce qua e là.» [...] Paola L., ex giornalista, e Fiorenza P., esperta in relazioni pubbliche, si sono inventate questo lavoro in Italia neanche due anni fa e sono già sei i libri biografici pubblicati su richieste giunte con la sola pubblicità del passaparola. «Ma nessun narciso ha finora bussato: solo gente semplice che voleva fare un omaggio ai genitori o dare dignità alla propria storia di famiglia. Ne sono usciti racconti che non guardano all'esterno, a un possibile pubblico, ma volti all'interno, al privato, al recupero di memorie e dell'intimità. E quel che può accadere ci ha stupefatto, a volte le persone o le famiglie si sono modificate sotto i nostri occhi. Ci sono molti momenti di commozione per loro, ma quante volte anche per noi! »



Ha commosso, ma soprattutto stupito per la sua vitalità, la signora ottantenne che ha detto sì al regalo di Natale che volevano farle i figli, un libro con la sua vita, ma poi ha cominciato le interviste demotivate: «Cosa vuole, io non ho niente da dire... Una vita come tutte». Poi, sull'onda dei ricordi, si è entusiasmata. Anche troppo. «È una che dice: “se sono ancora qui, a quest'età, vuol dire che deve ancora succedermi qualcosa”», racconta Paola L. «E allora, la grinta che le ha fatto superare enormi difficoltà e lutti, l'ha ritrovata nell'indagare il proprio passato». [...] Per un libro voluto dalla madre in ricordo del padre medico appena scomparso, un figlio e una figlia che non si parlavano da anni si sono riconciliati. «Non sappiamo quanto

durerà. Ma quando siamo andati a consegnare il libro (diamo almeno cento copie), non dico la nostra sorpresa nel trovarli tutti e tre insieme. Avevamo qualche timore: il figlio non dirà che abbiamo dato più spazio alla sorella o viceversa? Invece i due fratelli si sono abbracciati. Che cos'era successo? Nelle interviste con noi – ingegnere ne facciamo cinque – ciascuno era riandato all'infanzia, ai ricordi teneri e comuni del padre e di loro due bambini, e così dal “per favore, non parliamo di mio fratello”, si era passati a “in fondo eravamo una bella famiglia”».

Da due genitori, che avevano lavorato come sarta e trattorista, gli addetti delle Edizioni biografiche sono andati sotto mentite spoglie: ricercatori universitari sugli usi e costumi del passato. La richiesta era del figlio che voleva fare una sorpresa ai genitori per le loro nozze d'oro. Un matrimonio incrostato da decenni (i due praticamente non si parlavano), finché, al terzo incontro in cucina, non hanno cominciato a completare l'uno i ricordi dell'altro... «Alla consegna del libro, il figlio ha invitato quasi tutto il paese e ha distribuito tante copie. Era orgoglioso dei suoi. »

(Serena Zolli, “Corriere della Sera”, 27 settembre 2002)

1. Paola e Fiorenza ...

- A) hanno preso ispirazione da altri per la loro attività
- B) scrivono per raccontare vite di persone eccezionali
- C) hanno avuto successo grazie a una campagna pubblicitaria
- D) partecipano alle emozioni delle persone intervistate

2. La signora ottantenne ...

- A) era contenta di fare un regalo ai figli
- B) non voleva ricordare i fatti tristi della sua vita
- C) si è appassionata a poco a poco nel ricordare il suo passato
- D) si augurava che non le succedesse più nulla nella vita

3. Nel secondo caso i due fratelli ...

- A) non approvano e si oppongono all'idea della madre
- B) volevano che si parlasse di loro in ugual misura
- C) ricordano con nostalgia i loro primi anni di vita
- D) dichiarano di non essere mai stati una vera famiglia

4. La storia dei due genitori ...

- A) nasce come dono per una ricorrenza importante
- B) entusiasma la gente del paese che compra il libro
- C) è stata scritta da alcuni ricercatori universitari
- D) vuole testimoniare il forte legame tra loro

## 6. ESERCIZI CON DOMANDE A RISPOSTA APERTA

### Esercizio 19:

**Risultati di apprendimento:** Identificare l'idea principale del testo descrittivo.

**6 punti**

Qual' è l'idea principale del testo?

Trovate per ogni testo l'idea principale, scrivete con due frasi lo scopo dell'autore.

Trasferirsi all'estero: due storie

**A**

Anna Venturini, 31 anni, laureata in lettere, fino all'anno scorso correggeva tesi di laurea. Ma trovava anche il tempo di lavorare in un ristorante di Savona. In fondo era proprio quello il suo sogno, coronato insieme al marito: i coniugi hanno lanciato a Sal un ristorante di successo, Casa Amarela (casa gialla). «Dopo il matrimonio – racconta Roberto – ci eravamo trasferiti a Savona da Varazze. Passavo le mie giornate di geometra esperto in rilievi topografici a fare code all'ufficio catasto e a girare l'Italia per le misurazioni. Qui a Capo Verde abbiamo ora il tempo per dedicarci alla pesca o a passeggiate in spiaggia, mentre la sera si lavora». Tutto nasce da una vacanza. «Girammo l'isola in moto e ne fummo incantati: di lì decidemmo di vendere l'appartamento e investire tutto nell'acquisto degli immobili per il ristorante e la casa al piano superiore - racconta Anna -. È bastato versare circa 800mila scudi (per uno scudo serve 1 cent di euro) per aprire una società capoverdiana. La licenza di ristorazione è arrivata in quattro mesi. Qui si possono guadagnare tanti soldi o semplicemente vivere meglio».

## B

Ho sempre avuto la passione di padelle e cucina, fin da piccolo, guardando la mamma ai fornelli. Poi a 16 anni ho fatto un corso regionale per cuoco, iniziando a lavorare in una gastronomia di Oristano. A parlare è Alessio Loddo, un ragazzo cagliaritano di 22 anni. Da 18 mesi lavora come cuoco titolare nel prestigioso ristorante Bice di Dubai, all'Hilton Hotel. Un punto di ritrovo del jetset internazionale. Quando è arrivato parlava solo un inglese scolastico, però aveva tanta voglia di imparare e dare il meglio di sé. Adesso in cucina è passato all'attacco. Propone ai clienti un menu che mette assieme le tradizionali ricette sarde, mescolate alle spezie dai sapori orientali. «Per un giovane l'esperienza di un lavoro fuori dall'Italia è positiva perché fornisce - dice Alessio - un valido arricchimento professionale, spendibile nel curriculum». E proprio la voglia di aprire tra qualche anno un ristorante tutto suo, in una grande città asiatica, gli fa stringere i denti nei momenti di nostalgia del Bel Paese. Che cosa gli manca? «Un po' di freddo invernale - dice senza esitare - seguito da uno scrosciante temporale». Per il resto qui a Dubai City non gli manca nulla.

(A. Luongo, "Corriere Lavoro", 1 novembre 2002)

A.

---

---

---

B.

---

---

---

## Esercizio 20:

**Risultati di apprendimento:** descrive amici, personaggi, oggetti, animali, ecc.

**8 punti**

Scrivi un testo da pubblicare sul blog del programma “Amici per sempre” descrivendo come dovrebbe essere il tuo amico ideale, totale 120 parole.

---

---

---

---

---

Criteri di valutazione:

Contenuto	Organizzazione	Grammatica	Ortografia	Proprietà lessicale	Punteggiatura
2 Punti	1 Punto	1Punto	1 Punto	2 Punti	1Punto

© Difusión, S. L., Barcellona 2019

Edizioni Casa Delle Lingue.

## LIVELLO B2

### 1. ESERCIZI DI SCELTA MULTIPLA

#### Esercizio 1:

**Risultati di apprendimento:** leggere e comprendere i testi brevi, identificare il messaggio principale.

**1 punto**

(...) A Giuseppe gli diedero una cella, gli insegnarono a cantare nel coro, perché era intonato, se ne erano accorti subito i frati che aveva una bella voce, quando cantava guardava sempre la Madonna Nera che sta sopra l'altare. Il quadro era stato trovato in una grotta e tutto il paese nostro ha una grande devozione per quella Madonna con la faccia così bella e fina. Giuseppe la guardava e guardava mentre era nel coro e la voce gli usciva allora dalla bocca forte e piena di armonia. (...)

Quando Giuseppe cantava:

- A) si annoiava
- B) era molto imbarazzato
- C) guardava sempre la Madonna Nera
- D) faceva miracoli

#### Esercizio 2:

**Risultati di apprendimento:** leggere e comprendere i testi brevi, identificare il messaggio principale.

**1 punto**

Michele Ferrero, il padre della Nutella, l'uomo che ha portato una pasticceria di Alba (in Piemonte) a diventare una multinazionale del settore dolciario da oltre 8 miliardi di fatturato,

è morto nel febbraio 2015 a Montecarlo all'età di 89 anni. Per oltre mezzo secolo ha seguito e indirizzato i consumi degli italiani con i suoi prodotti, dai cioccolatini Mon Chéri agli Ovetto Kinder. Alla guida dell'impero di famiglia è adesso il figlio cinquantunenne Giovanni.

Michele Ferrero è stato:

- A) un imprenditore italiano del settore dolciario
- B) un celebre pasticcere piemontese
- C) il direttore di una fabbrica di cacao
- D) Un amante dei cioccolatini

### Esercizio 3:

**Risultati di apprendimento:** Trovare la definizione giusta.

**1 punto**

Osserva l'immagine.

Che cosa è, secondo te, la Nutella?

- A) una cioccolata spalmabile
- B) un morbido cioccolatino
- C) una crema di nocciole
- D) una crema spalmabile



### Esercizio 4:

**Risultati di apprendimento:** Trovare la definizione giusta di un'espressione.

**1 punto**

Conosci l'espressione "*ce l'ho sulla punta della lingua*"?

Scegli il significato appropriato tra i quattro proposti.

- A) ho qualcosa sulla lingua che mi dà fastidio
- B) non ricordo una parola
- C) non mi ricordo di cosa stavo parlando
- D) ho una nuova idea

### **Esercizio 5:**

**Risultati di apprendimento:** Conoscere l'uso del congiuntivo.

**3 punti**

Scegliere l'alternativa giusta

1. Questo è veramente il film piú stupido che \_\_\_\_\_.

- A) Ho mai visto
- B) Abbia mai visto
- C) Vedo

2. Non sono sicura che il fax \_\_\_\_\_ entro oggi.

- A) Arrive
- B) Arriva
- C) arriverebbe

3. É veramente un peccato che non \_\_\_\_\_ la Sicilia.

- A) avrete visto
- B) abbiate visto
- C) avevate visto



## Esercizio 6:

**Risultati di apprendimento:** Comprendere un testo non difficile e completare con le parole mancanti.

**4 punti**

Completare

“FIORI E SCELTE DI VITA”

Una volta scelta la via delle coltivazioni biologiche, se si ha coerenza, non ci si può fermare a verdure, insalate o altro. Anche i fiori cresciuti senza chimica fanno parte del tutto, in un mondo attento alla (1) \_\_\_\_\_ dell'ambiente. Tra i pochi agricoltori che coltivano (2) \_\_\_\_\_ da giardino in maniera organica c'è un curioso personaggio tra le montagne del Casentino. Il personaggio è una signora americana che ha insegnato la (3) \_\_\_\_\_ inglese all' Università di Roma, Siena ed Arezzo, ma nel 2003 ha messo da parte gli studi linguistici per dedicarsi all' (4) \_\_\_\_\_ e al vivaismo. La sua proprietà nel Casentino è diventata uno dei più raffinati luoghi di coltivazione floreale italiani.



- |                  |                 |                |               |
|------------------|-----------------|----------------|---------------|
| 1. a) salute     | b) spiritualità | c) sanità      | d) attenzione |
| 2. a) pomodori   | b) animali      | c) piante      | d) arredi     |
| 3. a) matematica | b) lingua       | c) ginnastica  | d) verdure    |
| 4. a) spese      | b) ozio         | c) agricoltura | d) concime    |

## 2. ESERCIZI DI VERO O FALSO

### Esercizio 7:

**Risultati di apprendimento:** Comprendere un breve testo e trovare il messaggio principale.

**6 punti**

“Sulla punta della lingua “

Nel corso degli anni Trenta nelle scuole italiane si affermarono le teorie di un pedagogo e logopedista ante litteram: Giorgio Maccaroni, convinto che solo tramite azioni traumatiche potesse restare impressa nelle giovani menti la conoscenza della lingua. Maccaroni era solito trascrivere su una lavagna un copioso numero di lemmi con relativa definizione, lasciando che gli studenti lo memorizzassero in un intervallo di tempo limitato. Seguiva la cancellatura della lavagna e l’assegnazione di un lemma a ognuno dei ragazzi, ai quali veniva appesa una targhetta sulla lingua con una molletta, in modo che la parola fosse letta da tutti tranne che dal diretto interessato. Il docente, poi, leggeva a ognuno la definizione della parola, finché lo studente riusciva a indovinarla. Di qui l’espressione “Ce l’ho sulla punta della lingua”, pronunciata nei momenti di frustrazione in cui quella parolina... no, proprio non ci sovviene.

Il testo spiega l’origine dell’espressione “ce l’ho sulla punta della lingua”.

Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

		Vero	Falso
1	Giorgio Maccaroni pensava che per insegnare la lingua agli studenti si dovesse usare un metodo che li sciocasse.		
2	L’insegnante dava agli studenti pochi minuti per trascrivere le parole scritte sulla lavagna.		
3	Ogni studente doveva scrivere una parola su un foglietto e attaccarlo alla propria lingua con molletta.		
4	Lo studente non poteva vedere la propria parola, perché era scritta su un foglietto attaccato alla sua lingua.		
5	L’insegnante leggeva la spiegazione della parola misteriosa e i compagni dovevano indovinarla.		
6	Quando abbiamo una parola “sulla punta della lingua” ci sentiamo frustrati.		

### 3. ESERCIZI DI ABBINAMENTO

#### Esercizio 8:

**Risultati di apprendimento:** Comprendere un breve testo e trovare il messaggio principale.

**4 punti**

Leggi l'articolo "Sulla punta della lingua" nell'esercizio 7 e abbinare i seguenti termini ai sinonimi / significati corrispondenti.

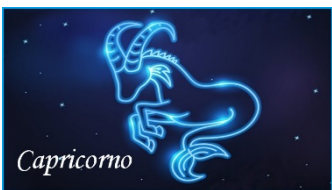

Termini		Significati	
1	logopedista	a	delusione
2	lemma	b	tornare alla memoria, ricordare
3	frustrazione	c	chi cura i disturbi del linguaggio
4	sovvenire	d	termine, parola

#### Esercizio 9:

**Risultati di apprendimento:** Comprendere un testo ed identificare le principali informazioni.

**8 punti**

Abbinare le informazioni sottoelencate all'articolo corrispondente.

A - CAPRICORNO 	B - PESCI 
Lei	Lei

*Amore* : Fine settimana turbato dalla Luna nel Cancro: e' meglio evitare discussion con il partner.

*Lavoro* – La buona notizia che aspetti potrebbe tardare ancora, ma arrivera' di sicuro entro la fine del mese.

*Salute* – Forma al Massimo

Lui

*Amore* – La voglia di sentirti libero da qualsiasi impegno familiar non piacera' certo alla partner: pensaci prima di prendere decisioni affrettate.

*Lavoro* – Chi e' del gennaio raggiungera' un importante traguardo.

*Salute* – almeno a tavola cerca di rilassarti

*Amore* – Una nuova amicizia ti fara' stare bene. E c'è chi farà una conquista.

*Lavoro* – Con Marte che arriva in Ariete dovrai sforzarti di essere più tollerante se vuoi che tutto vada bene

*Salute* – Non accettare passaggi da chi alla guida non è molto attento.

Lui

*Amore* – Chi è di Marzo si guardi dal pretendere troppo dalla partner.

*Lavoro* – La vita comoda piace molto ai nati del tuo segno, ma se vuoi il successo dovrai guadagnartelo.

*Salute* – Prudenza negli spostamenti mercoledì e giovedì

1. É meglio partire nelle ore in cui c'è meno traffico	A	B
2. Oggi mi sento in grandissima forma	A	B
3. Questo problema lo discuterò con Marco un altro giorno	A	B
4. Marta, credo che tu piaccia veramente a quel ragazzo: ti guarda continuamente	A	B
5. I risultati del concorso usciranno solo il 29. Speriamo bene...	A	B
6. No, io in macchina e con Silvio al volante non viaggio.	A	B
7. Se vuoi un ambiente più sereno in ufficio, tratta meglio i tuoi dipendenti!	A	B
8. Non si fa carriera solo perchè si conosce il presidente dell'azienda.	A	B

## Esercizio 10:

**Risultati di apprendimento:** Comprendere e trovare la definizione giusta. Identificare informazione specifica in articoli brevi in cui si descrivono situazioni, descrizione delle foto.

**5 punti**

Abbina le descrizioni dei prodotti Ferrero – Kinder alle immagini corrispondenti (Attenzione! C'è un'immagine in più.)



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

- Un morbido cioccolatino ripieno con un rivestimento croccante di nocciole e cioccolato al latte, venduto in un elegante rivestimento dorato.
- Un cioccolatino rettangolare ripieno di liquore alla ciliegia, incartato in eleganti rivestimenti.
- Un cioccolatino bianco ripieno di crema di latte e mandorle, avvolto nel wafer e ricoperto con scaglie di cocco.
- Una barretta di cioccolato al latte con wafer croccante, ripiena di crema di nocciole, ideale per uno spuntino.
- Un cioccolatino dalla forma rettangolare, ripieno di caffè, per una carica di energia dal gusto deciso.

### Esercizio 11:

**Risultati di apprendimento:** Conoscere alcune espressioni idiomatiche in italiano e le loro definizioni.

**8 punti**

Leggete e poi abbinare le espressioni nella tabella alle loro definizioni

1. parole d'oro	a) essere ricchissimi
2. neppure per tutto l'oro del mondo	b) in nessun caso
3. prendere tutto per oro colato	c) l'apparenza inganna
4. non è tutto oro quel che luccica	d) essere una brava persona
5. vale tanto oro quanto pesa	e) essere molto buoni e generosi
6. avere un cuore d'oro	f) ad un prezzo molto elevato
7. pagare/vendere a peso d'oro	g) credere a tutto, essere ingenuo
8. nuotare nell'oro	h) parole di estrema saggezza

## 4. ESERCIZI DI COMPLETAMENTO

### Esercizio 12:

**Risultati di apprendimento:** Conoscere ed usare correttamente le preposizioni.

**8 punti**

Completare il testo con le preposizioni.

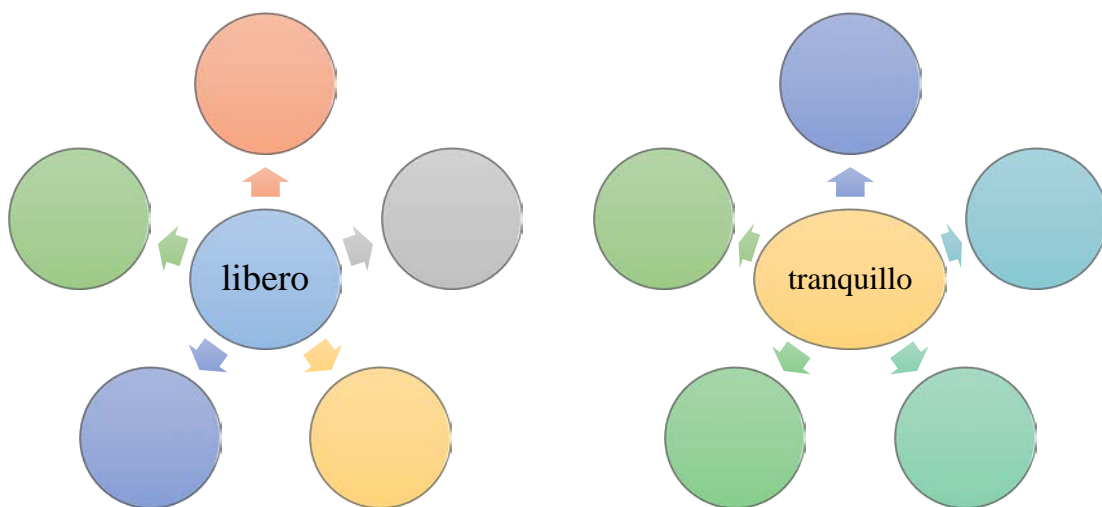
Noi donne dobbiamo capire che il passato non c'è piú e che non esiste piú un certo tipo  
1)\_\_\_\_\_ societá e 2) \_\_\_\_\_ mentalitá; dobbiamo confrontarci 3)\_\_\_\_\_ il mondo  
d'oggi, con la societá 4)\_\_\_\_\_ cui viviamo e con quello che produce. Le famiglie d'oggi  
5)\_\_\_\_\_ un solo figlio, con entrambi I genitori che lavorano, non sono schiave del  
consumismo: 6)\_\_\_\_\_ realtá devono fare I conti 7)\_\_\_\_\_ le bollette, il mutuo o l'affitto,  
e le irrinunciabili spese 8)\_\_\_\_\_ semplice sopravvivenza.

### Esercizio 13:

**Risultati di apprendimento:** Formare famiglie di parole.

**6 punti**

Ricordi le caratteristiche della famiglia di parole? Se ti piace studiare le relazioni fra le parole, cerca di costruire delle famiglie con queste parole, poi trova altre possibilitá.



### Esercizio 14:

**Risultati di apprendimento:** Conoscere la formazione degli avverbi derivati.

**6 punti**

L'avverbio derivato si forma perlopiú da un aggettivo aggiungendo il suffisso .....

Formate gli avverbi derivati dagli aggettivi.

difficile - \_\_\_\_\_

chiaro - \_\_\_\_\_

preciso - \_\_\_\_\_

naturale - \_\_\_\_\_

generale - \_\_\_\_\_

sicuro - \_\_\_\_\_

### Esercizio 15:

**Risultati di apprendimento:** leggere e comprendere una domanda di lavoro e completare con le parole mancanti. **9 punti**

Completa la mail.

Fai attenzione: i verbi sono all'infinito, trasformali come necessario. Segui l'esempio.

sottoporre	rimanere	Alla cortese attenzione del	all'offerta	maturare
ringraziare	acquisire	Egregio	conseguire	

(1) \_\_\_\_\_ Dott. Mario Sensi

Spett. STARItalia S.p.A. (2) \_\_\_\_\_ Dott. Sensi,

(3) \_\_sottopongo\_\_ alla sua attenzione la mia candidatura in riferimento

(4) \_\_\_\_\_ per la posizione di industrial planning Senior Specialist pubblicata sul vostro sito aziendale. Dopo (5) \_\_\_\_\_ la laurea in Ingegneria

gestionale e (6) \_\_\_\_\_ diverse esperienze in alcune realtà aziendali del settore Oil & Gas, attualmente coordino progetti strutturati come Industrial planning Junior Specialist

e la vostra offerta rappresenta per me una possibilità di grande crescita professionale. Ritengo che la mia esperienza attuale e le competenze che (7) \_\_\_\_\_ nel corso degli anni possano essere in linea con quanto da voi ricercato. Sarei molto interessato a lavorare



per la vostra azienda condividendo con una realtà leader di settore come la vostra le competenze professionali acquisite sino ad ora. La (8)\_\_\_\_\_ per l'attenzione e (9)\_\_\_\_\_ a disposizione per un eventuale colloquio conoscitivo.

Cordiali saluti,

Marco Corti

## 5. ESERCIZI CON DOMANDE A RISPOSTA APERTA

### Esercizio 16:

**Risultati di apprendimento:** Conoscere il significato di diversi aggettivi ed usarli correttamente nel contesto giusto

**10 punti**

Trovate l'intruso. Poi scrivete una frase che lo contenga. Aiutatevi con un dizionario se necessario.

Es. Matto : folle – assennato – pazzo

Marco e' un ragazzo **assennato**, farà la scelta giusta

1. Magnifico: bellissimo – splendido – modesto

\_\_\_\_\_

2. Mite : buono – mansueto – crudele

\_\_\_\_\_

3. Malizioso: sospettoso – ingannevole – benigno

\_\_\_\_\_

4. Mucidiale: mortale – leggero – letale

\_\_\_\_\_

5. Molleggiato: sciolto – elastico – duro

---

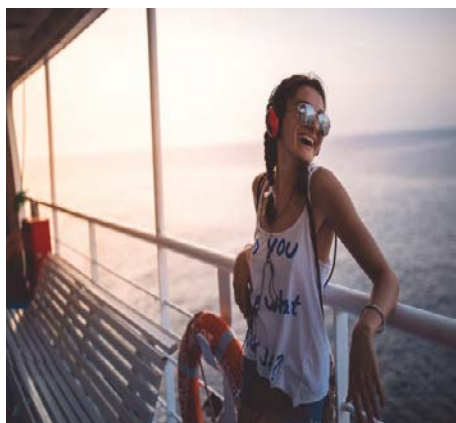
**Esercizio 17:**

**Risultati di apprendimento:** Discutere su un argomento.

**8 punti**

“Viaggiare in crociera. Per te e’ una cosa di lusso?”

Un viaggio di lusso in crociera per rilassarsi, per non fare niente tutto il giorno, per mangiare bene, per fare il bagno e prendere il sole, per divertirsi la sera. Ti piacerebbe?



Competenza lessicale	Competenza morfologica-sintattica	Competenza socio-culturale	Pronuncia e intonazione
2 Punti	2 Punti	2Punti	2 Punti

**Esercizio 18:**

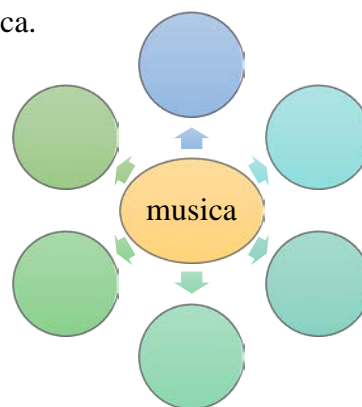
**Risultati di apprendimento:** Discutere su un argomento.

**8 punti**

Scrivete tutte le parole che conoscete relative alla musica.

Domande per la discussione:

- Ti piace ascoltare la musica?
- Che tipo di musica ascolti?
- Con chi l'ascolti?
- Che cosa sai della musica italiana?



---

---

---

---

---

Competenza lessicale	Competenza morfologica-sintattica	Competenza socio-culturale	Pronuncia e intonazione
2 Punti	2 Punti	2Punti	2 Punti

### Esercizio 19:

**Risultati di apprendimento:** Discutere ed esprimere opinioni diverse su un argomento.

**8 punti**

Perchè molte persone al giorno d'oggi sembrano sognare la vita semplice di campagna o in piccoli borghi e lasciarsi la vita di città alle spalle?

Mettendo sulla bilancia i pro e i contro, optare per la vita di campagna, che per alcuni versi può essere svantaggiosa (distanza dai servizi, mancanza di negozi nelle vicinanze, scuole sotto casa, è invece molto vantaggiosa per la mente e la salute.

Naturalmente ci sono le due facce della medaglia, la campagna avrà per alcuni i suoi inconvenienti.

Vivere in campagna è spesso paragonato a NOIA, mentre in città tutto sembra più emozionante, alla moda.

Ma lo stress e la vita frenetica lavorativa di tutti i giorni (le lunghe file interminabili, parcheggi introvabili, pulizia delle strade) fa sì che tutto questo sembra essere superato e quello che per alcuni è noi per gli altri è semplicemente relax.

Una volta erano le persone di campagna che sognavano la città, ma di recente la tendenza è cambiata, cioè, è la gente di città che sogna una vita in campagna in una bella villa o casale e magari una bella piscina dove rilassarsi in tutta tranquillità dopo un'intensa giornata di lavoro.

Si può godere della semplicità della vita di campagna, ma con tutte le comodità di una vita moderna (connessione internet, cellulari, parabole satellitari ecc.)

Quali sono, secondo voi, i pro e i contro della vita in campagna?

**PRO**

**CONTRO**

---

---

---

---

---

---

---

---

Competenza lessicale	Competenza morfologica-sintattica	Competenza socio-culturale	Pronuncia e intonazione
2 Punti	2 Punti	2Punti	2 Punti

## Esercizio 20:

**Risultati di apprendimento:** Scegliere di trattare uno dei seguenti argomenti.

Devi scrivere da 160 a 180 parole.

1. “Racconta una gita scolastica che ti è sembrata particolarmente interessante o divertente.
2. La fragilità dei giovani: Il risultato di un’ epoca di cambiamenti”

---

---

---

---

---

---

---

---

Contenuto	Organizzazione	Grammatica	Lessico	Ortografia e punteggiatura	Totale
2 punti	1 punto	2 punti	2 punti	1 punto	8 punti



**AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË  
SË ARSIMIT PARAUNIVERSITAR**

**[www.ascap.edu.al](http://www.ascap.edu.al)**

**[sekretaria@ascap.edu.al](mailto:sekretaria@ascap.edu.al)**

