

# MODELE PYETJESH NGA MËSUESIT PËR MËSUESIT

ARSIMI I MESËM I ULËT DHE ARSIMI I MESËM I LARTË

LËNDA:

GJUHË GJERMANE

TETOR  
2021

**Materiali “Modele pyetjesh nga mësuesit për mësuesit”, lënda “Gjermanisht”, u hartua nga Agjencia e Sigurimit të Cilësisë së Arsimit Parauniversitar (ASCAP) në bashkëpunim me mësues të lëndës së gjermanishtes në arsimin e mesëm të ulët dhe në arsimin e mesëm të lartë.**

**Koordinoi punën për hartimin e materialit**

Ludmilla Stefani, ASCAP

**Koordinoi redaktimin shkencor**

Dr. Gerti Janaqi, ASCAP

Dr. Dorina Rapti, ASCAP

**Koordinoi faqosjen**

Esion Zgjana

*Prodhim i ASCAP-it, 2021*

[www.ascap.edu.al](http://www.ascap.edu.al)

© Copyright 2021. Të gjitha të drejtat janë të rezervuara për ASCAP, Tiranë, Shqipëri

# TABELA E PËRMBAJTJES

TABELA E PËRMBAJTJES.....	3
I. HYRJE.....	4
II. NIVEAU A2 .....	5
1. MULTIPLE – CHOICE – AUFGABE .....	5
2. ALTERNATIVANTWORT-AUFGABEN (RICHTIG/FALSCH) .....	8
3. ZUORDNUNGSÜBUNG.....	11
4. ERGÄNZUNGEN .....	13
5. VERBINDUNGSÜBUNGEN .....	16
6. OFFENE FRAGEN .....	19
III. NIVEAU B1.....	23
1. MULTIPLE - CHOICE - AUFGABEN.....	23
2. ALTERNATIVANTWORT-AUFGABEN(RICHTIG/FALSCH) .....	27
3. ERGÄNZUNGEN .....	29
4. ZUORDNUNGSÜBUNG.....	32
5. OFFENE FRAGEN .....	33
6. VERBINDUNGSÜBUNGEN .....	34
IV. NIVEAU B2.....	37
1. ZUORDNUNGSÜBUNG.....	37
2. ERGÄNZUNGEN .....	42
3. ALTERNATIVANTWORT-AUFGABEN(RICHTIG/FALSCH) .....	48
4. HALBOFFENE FRAGEN.....	50

## HYRJJE

Pyetja është mjete më i fortë në dispozicion të mësuesve që t'i mësojnë nxënësit si të mendojnë. Ata bëjnë qindra pyetje çdo ditë, të cilat shërbejnë për të monitoruar vëmendjen e nxënësve, për të hapur biseda dhe diskutime, për të promovuar ndërveprimin nxënës-nxënës, për t'i angazhuar nxënësit në detyra individuale dhe punë në grup, për të përpunuar informacionin, për të inkurajuar të menduarit e pavarur dhe kritik, për ta lidhur dhe zbatuar informacionin me/në situata të jetës reale etj.

Kurrikula që zhvillon kompetencat, kërkon nga mësuesi që pyetjet të mos përqendrohen vetëm në riprodhimin e njohurive lëndore, por edhe në zhvillimin e aftësive, vlerave dhe qëndrimeve. Shumëllojshmëria e pyetjeve dhe nivelet e tyre zhvillojnë kompetencat gjuhësore, të cilat shprehen nëpërmjet rezultateve të të nxënit.

Modelet e pyetjeve nga mësuesit për mësuesit bazohen në udhëzuesit kurrikularë të lëndës së gjermanishtes për AMU-në dhe AML-në dhe janë pyetje, të cilat mund të përdoren në teste të ndryshme. Këto modele janë hartuar nga vetë mësuesit dhe janë përpjekje e tyre për të zbatuar parimet e kurrikulës me kompetenca. ASCAP ka përzgjedhur disa modele të cilat mund t'u vijjnë në ndihmë mësuesve të tjerë. Në këtë material ndihmës për mësuesit, për çdo pyetje është dhënë rezultati i të nxënit që zhvillon, lloji i pyetjes dhe pikëzimi.

## NIVEAU A2

### 1. MULTIPLE – CHOICE – AUFGABE

#### Übung 1:

**Lernergebnisse:** Die richtige Verwendung der Steigerung der Adjektiven

**2 Punkte**

Du redest mit einer Freundin darüber, was du in deiner Freizeit am Wochenende machst. Frag deine Freundin! Wähl das richtige Wort und vervollständige die Frage.

Was machst du .....

- A) am besten
- B) am liebsten
- C) mehr

Du sprichst mit einer Freundin über ihre Familie. Wähl die richtigen Formen

-Wie viele Geschwister hast du?

- Ich habe zwei Schwestern

- Sind die Schwestern \_\_\_\_ (alt) oder \_\_\_\_ (jung) als du?

- Sie sind 24 und 22, ich bin erst 19. Ich bin die \_\_\_\_ (jung) Tochter.

- A) älter.....jünger.....jüngste
- B) alt.....jünger.....jünger
- C) am ältesten.....jung .....jüngste

## Übung 2:

**Lernergebnisse:** Den gelernten Wortschatz beherrschen.

**2 Punkte**

1. Du triffst eine Bekannte in einem Café. Sie sieht nicht gesund aus und du möchtest fragen, was sie hat. Was kannst du sagen?

- A. Was ist schlecht?
- B. Was läuft?
- C. Was fehlt dir?
- D. Geht's noch?



2. Du interessierst dich in deinem Heimatland dafür, was sich in Deutschland gerade ereignet. Du schaust dir dieses TV-Programm an. Entscheide, welche der vier Sendungen für dich die richtige ist.



**Politik direkt**  
Das Politikmagazin  
„Politik direkt“ liefert die Geschichte hinter den Nachrichten. Das Magazin präsentiert Reportagen, Analysen und Hintergründe zu aktuellen politischen Ereignissen in Deutschland.  
DO 23:30 | SA 05:30



**Made in Germany**  
Das Wirtschaftsmagazin  
„Made in Germany“ thematisiert die Welt der Wirtschaft aus einer neuen Perspektive: Reportagen, Interviews und Analysen mit einem klaren deutsch-europäischen Schwerpunkt.  
DI 19:30 | MI 16:30 |  
DO 03:30



**Kultur.21**  
Das Kulturmagazin  
Weltweit gefragte Fotografen und Maler, aktuelle Festivals und Ausstellungen: „Kultur.21“ hat die deutsche Kulturszene des 21. Jahrhunderts im Blick – im europäischen und internationalen Kontext.  
SA 19:30 | SO 16:30 |  
DO 03:30



**Europa Aktuell**  
Das Magazin aus Brüssel  
Direkt aus Brüssel berichtet „Europa Aktuell“ über die wichtigsten politischen Ereignisse innerhalb der EU und begleitet den europäischen Einigungsprozess mit Hintergrundberichten und Reportagen.  
MI 19:30 | DO 16:30 |  
SO 03:30

Quelle: deutsche-welle.de

### Übung 3:

**Lernergebnisse:** Den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen und Informationen aus dem Text entnehmen.

**3 Punkte**

Was ist richtig.

Die "Lange Nacht der Museen"

"Lange Nächte" gehören in vielen Städten fest zum kulturellen Leben: Die bekannteste "Lange Nächte" haben wohl die Museen. Verschiedene Kultureinrichtungen organisieren dieses besondere Ereignis gemeinsam und öffnen - häufig einmal pro Jahr ihre Türen bis spät in die Nacht für das Publikum. In Deutschland hat die "Lange Nacht der Museen" zum ersten Mal 1997 in Berlin stattgefunden, damals mit zwölf Teilnehmern - Museen, Ausstellungen und Kunstprojekten. Heute ist mit über 100 Teilnehmern die größte in Deutschland. In manchen Städten, zum Beispiel in Bielefeld, machen außer Museen auch Theater, Kirchen und andere Kultureinrichtungen mit.



In mehr als 100 Städten gibt es inzwischen lange Museumnächte. Der Termin steht bei vielen fest im Kalender. Na, dann viel Spaß auf Kunst- und Kulturreise durch die Nacht!

Was ist richtig? Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an.

1. "Lange Nacht der Museen" bedeutet:

- A) Man kann in einem Museum übernachten.
- B) Man kann abends und nachts ins Museum gehen
- C) Man kann in einer längsten Nacht des Jahres ins Museum gehen.
- D) Man kann abends und nachts in einem Museum arbeiten.

2. Wie viele Kultureinrichtungen machen in Berlin mit bei der "Langen Nacht"?

- A) Zwölf
- B) Viele
- C) Fast 100
- D) Mehr als 100

3. Die "Lange Nacht der Museen" gibt es in Deutschland in ...

- A) Vielen Städten
- B) Berlin und Bielfeld
- C) Berlin
- D) Bielfeld

## 2. ALTERNATIVANTWORT-AUFGABEN (RICHTIG/FALSCH)

### Übung 4:

**Lernergebnisse :** Den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen und Informationen aus dem Text entnehmen.

**3 Punkte**

Welche Sätze sind richtig oder falsch.

Ich habe Miriam bei der Arbeit getroffen. Ich bin Marianne und Sportjournalistin. Miriam hat damals bei einer Zeitung als Fotografin gearbeitet. Wir waren beide bei einem Basketballspiel. Es war kurz vor dem Spielende und auf dem Spielfeld war wirklich viel los. Doch plötzlich konnte ich nichts mehr sehen. Eine große, blonde Frau hat direkt vor mir gestanden und fotografierte. So konnte ich die wichtigsten Szenen im Spiel nicht sehen und habe ich mich darüber geärgert. Ich habe laut geschimpft. Miriam habe ich angeschaut und gelacht. Nach dem Spiel haben wir zusammen etwas getrunken und heute treffen wir uns am Wochenende und gehen wir manchmal auch gemeinsam laufen. Sie ist heute meine beste Freundin.



Der Satz	Richtig	Falsch
Marianne arbeitet mit Miriam bei einer Zeitung.		
Miriam und Marianne haben zusammen Basketball gespielt.		
Miriam ist die beste Freundin von Marianne.		



## Übung 5:

**Lernergebnisse:** Den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen und Informationen aus dem Text entnehmen.

**6 Punkte**

Richtig oder falsch? Lesen Sie und kreuzen Sie an.

Weiße Weihnachten? Nein, an diesem 24. Dezember liegt nur oben auf den hohen Bergen Schnee. Trotzdem freuen sich Konrad und sein Schwesterchen Sanna. Weil es so warm ist, dürfen sie zu den Großeltern ins Nachbartal hinüberwandern. Am Abend wollen sie wieder zu Hause bei ihren Eltern sein, doch auf dem Rückweg schneit es plötzlich sehr stark. Schnell wird alles weiß. Die Kinder können die Landschaft nicht mehr sehen und den Weg nicht mehr finden. Weiter und weiter steigen sie ins Gebirge hinauf, bis es rund um sie nur noch Eis und Schnee gibt. Stille Nacht, heilige Nacht ... eiskalte Nacht. Wird es ihre letzte sein?



		richtig	falsch
a	Die Geschichte spielt im Winter.		
b	Die Geschichte spielt im Gebirge.		
c	Konrad und Sanna sind Geschwister.		
d	Sie wollen bei den Großeltern übernachten.		
e	Es schneit sehr stark.		
f	Die Kinder kommen in eine gefährliche Situation.		

## Übung 6:

**Lernergebnisse:** Den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen und Informationen aus dem Text entnehmen.

**6 Punkte**

Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

Diät im Januar? Denken Sie nicht über Ihre Essgewohnheiten nach. Das könnte dick machen.

Haben Sie an Weihnachten auch zu viel gegessen?

Möchten Sie jetzt eine Diät machen? Wie immer sind im Januar in den Zeitschriften wieder viele Diättipps. Diäten helfen aber oft nicht. Und jetzt sagen Wissenschaftler sogar: Wir sollten lieber keine Diäten machen und unsere Ernährung weniger kontrollieren.



Warum ist das so?

Diät-Fans denken viel über Essen nach. Aber sie wissen oft nicht, wann sie satt oder hungrig sind. Schlanke Menschen wissen das: Sie essen nur, wenn sie Hunger haben. Deshalb bleiben sie schlank.

An Feiertagen verzichten Menschen mit einem kontrollierten Essverhalten oft auf ihre Kontrolle und essen dann viel zu viel. Schlanke Menschen essen zum Beispiel an Weihnachten auch mehr als sonst, aber nicht so viel wie die Regelbrecher.

Also: Denken Sie nicht so viel über Essen nach und machen Sie in diesem Januar keine Diät.

1	Nach Weihnachten liest man oft Tipps zu Diäten.	richtig	falsch
2	Diäten machen schlank.	richtig	falsch
3	Schlanke Menschen essen auch an Feiertagen nicht mehr als sonst.	richtig	falsch
4	Diät-Fans haben oft Hunger.	richtig	falsch
5	Bin ich hungrig oder satt? Schlanke Menschen wissen das besser.	richtig	falsch
6	Schlanke Menschen denken viel über ihr Essen nach.	richtig	falsch

### 3. ZUORDNUNGSÜBUNG

#### Übung 7:

**Lernergebnis:** Den Text nach dem Inhalt zugeordnet wird und dann im Passiv Präsens schreiben.

**8 Punkte**

In welcher Reihenfolge wird das gemacht? Ordne und schreib das Rezept im Passiv.

- Man kocht die Nudeln acht Minuten.
- Zum Schluss gibt über die Nudeln eine Soße.
- Man macht zuerst das Wasser heiß.
- Dann gibt die Nudeln ins Wasser.



---

---

---

---

#### Übung 8:

**Lernergebnisse:** Das Verstehen einer Situation. Zuordnungsaufgabe.

**14 Punkte**

Yuri Werner kann den Augenarzt telefonisch nicht erreichen, deshalb schreibt er eine E-Mail.

Bringen Sie die Sätze in eine gute Reihenfolge.

Liebes Team von der Praxis Dr. Aksöz,

\_\_\_\_\_ deshalb schreibe ich Ihnen diese E-Mail.

\_\_\_\_\_ da habe ich den ganzen Tag Zeit.

\_\_\_\_\_ leider kann ich Sie nicht telefonisch erreichen,

\_\_\_\_\_ Ich denke,

\_\_\_\_\_ Vielen Dank und viele Grüße

\_\_\_\_\_ YuriWerner

\_\_\_\_\_ Meine Nummer ist 01511 675698.

\_\_\_\_\_ damit Dr. Aksöz meine Augen untersucht?

\_\_\_\_\_ Ich habe schon länger starke Kopfschmerzen und meine Augen tun weh.

\_\_\_\_\_ dass ich vielleicht eine neue Brille brauche.

\_\_\_\_\_ Schreiben Sie mir bitte eine Mail oder rufen Sie mich an.

\_\_\_\_\_ Geht vielleicht nächste Woche Mittwoch oder Donnerstag nach 16Uhr?

\_\_\_\_\_ Können Sie mir bitte einen Termin geben,

\_\_\_\_\_ Oder übernächste Woche Montag,



## Übung 9:

**Lernergebnisse:** Die richtige Verwendung von bestimmte grammatische Elemente

**6 Punkte**

Ordnen Sie zu.

eine tolle Idee | schön | Vielen Dank für | Ich freue mich schon | mag ich besonders gern | Ich bin sehr froh | sehr gefreut

Liebe Katharina,

wie schön, dass Du an meinen Geburtstag gedacht hast! Gestern ist Dein Päckchen angekommen, und ich habe mich (a)\_\_\_\_\_. (b) \_\_\_\_\_ die tollen Geschenke. Die Schokolade von Fesser & Rusch (c) \_\_\_\_\_. Und auch die Schwimmbrille war (d) \_\_\_\_\_! Jetzt bekomme ich keine roten Augen mehr, wenn ich im Schwimmbad trainiere. (e)\_\_\_\_\_, dass wir einen Termin für Deinen Besuch gefunden haben. (f) \_\_\_\_\_ auf Dich.



Bis bald und liebe Grüße Deine Silke

#### 4. ERGÄNZUNGEN

##### Übung 10:

**Lernergebnisse:** Die richtige Verwendung von Präpositional-Ergänzungen

**3 Punkte**

Du schreibst eine E-Mail an einen Bekannten in Berlin. Es fehlen drei Präpositionen in der E-Mail.

Hallo Micha,

Wie geht's dir? Mir geht es bestens. Ab Samstag bin ich für eine Woche im Ruhrgebiet und besuche meine Freundin Anna. Erinnerst du dich (1) \_\_\_\_\_ sie?



Ich freue mich schon sehr (2) \_\_\_\_\_ die Reise, denn im Ruhrgebiet gibt es viele alte Industriegebäude zu sehen. Anna interessiert sich auch sehr (3) \_\_\_\_\_ Industriekultur und will mir ein paar interessante Orte zeigen. Und wann kommst du mich mal wieder in Bonn besuchen?

### Übung 11:

**Lernergebnisse:** Die richtige Verwendung der Präpositionen und Artikeln (Wohin – Bewegung)

**4 Punkte**

Du besprichst mit deinen Mitschülern, was ihr nach dem Unterricht machen möchtet. Du machst einige Vorschläge. Wähl die richtigen Präpositionen und Artikeln.

- a) Wir können .....Kino gehen!
- b) Lasst uns .....Café gehen!
- c) Lasst uns ..... Sportplatz spielen
- d) Wir können .....Tierpark gehen



### Übung 12:

**Lernergebnisse:** Die richtige Verwendung der Präpositionen und Artikeln

Ergänzen Sie in, an oder nach und die Artikel, falls nötig.

**11 Punkte**

Liebe Miriam,

wir machen Urlaub am Meer, (1) d\_\_\_\_\_ Stadt und (2) \_\_\_\_\_ Gebirge!

Zurzeit sind wir (3) \_\_\_\_\_ Kroatien. Wir gehen jeden Tag gleich nach dem Frühstück (4) d\_\_\_\_\_ Strand. Nächste Woche fahren wir dann (5) \_\_\_\_\_ Slowenien. Wir möchten zwei Tage (6) \_\_\_\_\_ Ljubljana bleiben und danach (7) d\_\_\_\_\_ Berge fahren. Heiko will (8) d\_\_\_\_\_ höchsten Berg Sloweniens steigen, den Triglav.



Ich bin froh, dass wir nicht (9) d\_\_\_\_\_ Schweiz gefahren sind ... und bleibe lieber (10) d\_\_\_\_\_ Campingplatz (11) \_\_\_\_\_ Fluss. ;-)

Viele Grüße

Anja

### Übung 13:

**Lernergebnisse:** Die richtige Verwendung von einfachen Formen von Konjunktiv II

Ergänzen Sie.

**4 Punkte**

würde	hätte	würde	wäre
-------	-------	-------	------

- a) Maximilian \_\_\_\_\_ gern Tanjas Telefonnummer.
- b) Maximilian \_\_\_\_\_ gern mit ihr ins Kino gehen.
- c) Eva \_\_\_\_\_ lieber am Meer als in der Stadt.
- d) Frau Möller \_\_\_\_\_ lieber mit Menschen arbeiten.

## Übung 14:

**Lernergebnisse:** Die richtige Verwendung der Konjunktionen von Nebensätze und Hauptsätze

**8 Punkte**

Ergänzen Sie.

als	wenn	dass	obwohl	ob	denn	weil	trotzdem
-----	------	------	--------	----	------	------	----------

- a) Martin fragt, \_\_\_\_\_ Marlies auch eine Einladung hat.
- b) Er hat gesagt, \_\_\_\_\_ man seit 1600 v.Ch. Briefe schreibt.
- c) \_\_\_\_\_ er viel verdient, möchte er den Beruf wechseln.
- d) Es stört mich, \_\_\_\_\_ jemand beim Essen telefoniert.
- e) Ich möchte ans Meer fahren, \_\_\_\_\_ es ist sehr heiß in der Stadt.
- f) Es ist sehr stark bewölkt und sehr windig, \_\_\_\_\_ wandern noch ein paar Touristen um den Achensee.
- g) \_\_\_\_\_ ich 15 war, bin ich mit meinen Eltern nach Deutschland geflogen.
- h) Sie sind nicht spazieren gegangen, \_\_\_\_\_ sehr stark geregnet hat.

## 5. VERBINDUNGSÜBUNGEN

### Übung 15:

**Lernergebnisse:** Adjektive und ihre Gegenteile verbinden

**7 Punkte**

Die Gegenteile verbinden

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. klein     | a. interessant |
| 2. jung      | b. kalt        |
| 3. zufrieden | c. leise       |
| 4. warm      | d. groß        |
| 5. gut       | e. unzufrieden |



6. langweilig

f. alt

7. laut

g. schlecht

### Übung 16:

**Lernergebnisse:** Den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen und Informationen aus Texten miteinander vergleichen.

**4 Punkte**

Welche Anzeige passt zu welcher Situation?

Veranstaltungen. Lesen Sie die Aufgaben a bis e und die Anzeigen 1 bis 4. Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Für eine Situation gibt es keine passende Anzeige. Schreiben Sie hier den Buchstaben X.

- a) Sie lieben historische Feste.
- b) Sie haben ein lustiges Karnevalskostüm und möchten es auf einem Fest tragen.
- c) Sie würden gern in die Oper gehen, die Eintrittskarten sind aber zu teuer.
- d) Sie gehen fast jede Woche ins Kino und möchten gern Geld sparen.
- e) Sie sehen gern Theateraufführungen. Das Stadttheater finden Sie aber langweilig.

Situation	a	b	c	d	e
Anzeige					

1. Sie wollen Theater einmal anders erleben? Das Theater „Stattbühne“ spielt wieder an einem ganz besonderen Ort: dem Rebsteckbad. Mehr Informationen unter [www.stattbuehne.de](http://www.stattbuehne.de)
2. Das günstige Highlight für Opernfans. Kaufen Sie eine Eintrittskarte fürs Kino und erleben Sie ganz große Oper. Die neuen Termine für „Live aus der Metropolitan Opera New York“: 16./17./18.2.
3. Erleben Sie die faszinierende Welt der Renaissance auf dem Neuburger Schlossfest. Großer Mittelaltermarkt, Musik und Tanz. Kommen Sie (mit oder ohne Originalkostüm) und feiern Sie mit!
4. Kino im Angebot: 10er-Karte für die Kinos am Heinekeplatz und das Cinema Lichtspiel nur 50 €

## Übung 17:

**Lernergebnisse:** Den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen und Informationen aus Texten entnehmen und miteinander vergleichen.

**7 Punkte**

Lesen Sie die Beiträge im Forum. Zu wem passen die Sätze?

- a) \_\_\_\_\_ hat nach der Schule sofort mit dem Studium begonnen.
- b) \_\_\_\_\_ spricht gut Französisch.
- c) \_\_\_\_\_ weiß nicht, was sie nach der Schule machen soll.
- d) \_\_\_\_\_ fand das Jahr nach der Schule nicht so schön.
- e) \_\_\_\_\_ will nach der Schule arbeiten und dann studieren.
- f) \_\_\_\_\_ ist mit seinem Studium zufrieden.
- g) \_\_\_\_\_ war ein Jahr im Ausland auf Reisen.
- h) \_\_\_\_\_ hatte eine tolle Zeit im Ausland.

Thema: Nach der Schule / SaSuSa\_96

Im Sommer mache ich Abitur. Ich weiß nicht, welcher Beruf zu mir passt und ob ich zuerst ins Ausland gehen soll. Habt Ihr denn nach der Schule sofort eine Ausbildung oder ein Studium begonnen?

AW: Nach der Schule / PitzPalü

Ich habe letztes Jahr Abi gemacht und bin dann direkt an die Uni. Ich studiere Chemie und finde das super. Chemie habe ich schon in der Schule geliebt.

AW: Nach der Schule / Lilola 85

Ich bin nach der Schule erst einmal für ein Jahr nach Australien gegangen. Geld verdient habe ich als Kellnerin und als Erntehelferin auf einem Bauernhof. Wenn ich genug Geld hatte, bin ich weitergereist. Ich habe interessante Menschen kennengelernt und viele wichtige

Erfahrungen gemacht. Zurück in Deutschland habe ich dann meine Ausbildung begonnen. Ein Jahr im Ausland würde ich jedem empfehlen!

AW: Nach der Schule / Nadi

Hallo SaSuSa 96, geh besser nicht als Au-Pair ins Ausland. Ich war ein Jahr in Paris. Die Familie und die Kinder waren sehr nett. Und ich habe meine Sprachkenntnisse verbessert. Aber ich habe mich einsam gefühlt. Studenten im Ausland lernen schnell Leute kennen – ich war in meiner Freizeit und am Wochenende immer allein unterwegs. Das war keine schöne Zeit.

AW: Nach der Schule / petrowitsch

Hey SaSuSa 96, ich mache auch im Sommer Abi. Danach arbeite ich sechs Monate in einer großen Firma am Fließband. Ich will Geld fürs Studium verdienen. Später ist das sicher nicht mehr so einfach.

## 6. OFFENE FRAGEN

### Übung 18:

**Lernergebnisse:** Das Schreiben üben. Die Beschreibung des Wetters (die Verwendung von Naturphänomene)

**8 Punkte**

Das Wetter in deinem Land beschreiben. Sie können die folgenden Sätze verwenden wie:

	es regnet	es ist sonnig
	es gibt Nebel	die Hitze
	es ist wolzig	es ist kalt
	es gibt Schnee	der Hagel
	es scheint	der Regen
	heiß	die Sonne usw.

---

---

---

---

---

Der Inhalt	Die Struktur	Der Wortschatz	Die Grammatik	Die Rechtschreibung	Die Gesamte Punktzahl
2 Punkte	1 Punkt	2 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	8 Punkte

### Übung 19:

**Lernergebnisse:** Das Schrieben üben. Einen Brief schreiben.

**8 Punkte**

Ihre Bekannte Monika heiratet nächsten Monat Peter. Die Hochzeit ist in München.

Monika hat Sie eingeladen. Antworten Sie mit einem Brief.

Hier finden Sie vier Punkte. Wählen Sie drei aus. Schreiben Sie zu jedem dieser drei Punkte ein bis zwei Sätze.

Vergessen Sie nicht den passenden Anfang und den Gruß am Schluss.

Schreiben Sie circa 40 Wörter.

- jemanden mitbringen
  - Geschenk
  - Peter
  - Übernachtung in München
- 
- 
-

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Der Inhalt	Die Struktur	Der Wortschatz	Die Grammatik	Die Rechtschreibung	Die Gesamte Punktzahl
2 Punkte	1 Punkt	2 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	8 Punkte

## Übung 20:

**Lernergebnisse:** Das Schrieben üben. Ein E-Mail schreiben.

**8 Punkte**

Situation: Sie bekommen von Ihrem Freund Michael folgendes E-Mail:

Liebe/Lieber ...,

wie geht es dir? Stell dir vor, ich fahre nächste Woche nach Österreich. Dort werde ich Wien, Salzburg und Innsbruck besuchen. Ich freue mich sehr darauf. Hast du schon einmal eine Reise gemacht? Wohin bist du gefahren? Was gibt es bei dir Neues?

Wir haben uns so lange nicht mehr gesehen. Nach meiner Reise müssen wir uns unbedingt treffen. Dann zeige ich dir auch meine Fotos.

Wann hast du Zeit?

Bis bald und liebe Grüße

Stefan

Schreiben Sie ein E-Mail an Stefan. Beachten Sie folgende Punkte:

- Schreiben Sie circa 50 Wörter.
- Beantworten Sie alle Fragen.
- Schreiben Sie einen Gruß am Ende.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Der Inhalt	Die Struktur	Der Wortschatz	Die Grammatik	Die Rechtschreibung	Die Gesamte Punktzahl
2 Punkte	1Punkt	2 Punkte	2 Punkte	1Punkt	8 Punkte

# NIVEAU B1

## 1. MULTIPLE - CHOICE - AUFGABEN

### Übung 1:

**Lernergebnisse:** Die richtige Verwendung von Adjektivdeklinatation.

**2 punkte**

Im Restaurant bringt dir der Kellner das Essen und die Getränke. Der Kellner hat nicht gebracht, was du bestellt hast. Du beschwerst dich. Ergänze die fehlenden Artikel und Adjektiven.

1. Entschuldigung! Ich habe \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Bier bestellt!
  - A. einen große
  - B. ein großen
  - C. ein großes
2. Ich wollte eigentlich \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Salat haben, \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ !
  - A. eine grüne, keine gemischte
  - B. ein grünes, kein gemischtes
  - C. ein grüner, keinen gemischten
  - D. einen grünen, keinen gemischten

### Übung 2:

**Lernergebnis:** Die richtige Verwendung von Konjunktiv II

**2 punkte**

Ein deutscher Bekannter fragt dich nach deinen Deutschkenntnissen. Du weißt, dass deine Deutschkenntnisse nicht perfekt sind. Was antwortest du deinem Bekannten?

- A. Ich könnte viel besser Deutsch sprechen, wenn ich mehr Zeit zum Üben .....

- A. hatte
- B. wurde
- C. hätte
- D. wäre

B. Ich könnte viel besser Deutsch sprechen, wenn ich mehr dafür tun .....

- A. wäre
- B. würde
- C. hätte
- D. hatte

### Übung 3:

**Lernergebnis:** Die richtigen Formen von grammatischen Einheiten wie: Steigerung von Adjektiven und Verbformen verwenden.

**4 punkte**

Ergänze die richtigen Formen.

Eine Freundin von dir muss bald einen wichtigen Sprachtest ablegen und bittet dich um Hilfe. Du gibst ihr Ratschläge, wie sie sich auf den Test vorbereiten kann.

- A. \_\_\_\_\_ versuchst du, viel zu sprechen.( Das Beste/ Am besten)
- B. Ich würde dir \_\_\_\_\_, dich zu entspannen und früh ins Bett zu gehen.(beraten/raten)
- C. Du \_\_\_\_\_ viele Bücher lesen und Radio hören.( sollst/solltest)
- D. Ich \_\_\_\_\_ alle Lektionen wiederholen.(würde/werde)



## Übung 4:

**Lernergebnis:** Den Inhalt des Textes zu verstehen.

**2 punkte**

Du liest die Programmtipps. Entscheide für wen die Sendung gedacht ist? Wähl die richtigen Antworten aus.

### Holzeisenbahn statt Barbiepuppen



Wie Eltern die richtigen Geschenke für ihre Kinder finden können, warum Naturkosmetika gute Geschenke sind und welche Geschenke sich Männer wünschen – diese Themen und mehr in der Sendung. Eltern verzweifeln nicht selten angesichts der Wünsche nach Barbies, Glitzerfeen, Piratenschwertern und Plastikmonstern. Denn natürlich will niemand sein Kind mit einem „falschen“ Geschenk enttäuschen. Aber die Sorge, seine Kinder mit sorglos zusammengekauftem Spielzeug schädlichen Stoffen auszusetzen, ist groß. Lydia Heller berichtet für Fokus Europa über die Gefahren beim Spielzeugkauf und über unbedenkliche Alternativen.

*Quelle: dw-© iStockfoto*

1. Die Sendung richtet sich in erster Linie an:
  - A. Mütter und Väter
  - B. Kinder
  - C. Verwandten
  - D. Geschäftsleute
2. Die richtigen Geschenke für Kinder sind:
  - A. Barbies
  - B. Spielzeuge ohne schädliche Stoffe
  - C. Plastikmonster
  - D. Piratenschwerte

## Übung 5:

**Lernergebnis:** Die Verwendung von richtigen Relativpronomen in gegebenen Relativsätzen.

Wähl das richtige Wort aus.

**3 punkte**

Du zeigst Bekannten ein Gruppenfoto von deinem Kurs und erklärst, wer auf dem Foto zu sehen ist. Deine Bekannten fragen nach einigen Personen.

1. "Meine Lehrerin? Das ist die Frau, \_\_\_\_\_ in der Mitte sitzt.,,  
  
A. die  
B. der  
C. den  
D. das
2. "Der Klassenbeste? Das ist der junge Mann, \_\_\_\_\_ neben mir sitzt, \_\_\_\_\_ Name ich leider vergessen habe. ,,  
  
A. die .....deren  
B. dem .....dessen  
C. der .....dessen  
D. den .....dem
3. "Die Studenten aus China? Das sind die, mit \_\_\_\_\_ ich die wunderschöne Reise gemacht habe, \_\_\_\_\_ hier hinter mir sitzen.,,  
  
A. der .....die  
B. denen .....die  
C. deren .....der  
D. denen .....den

## Übung 6:

**Lernergebnis:** Die unbekanntenen Wörter vom Kontext erraten.

**1 punkt**

Du siehst auf einer Homepage einen Artikel über neue Wörter in der deutschen Sprache. Du kennst den Begriff "Brötchentaste" nicht.



### Brötchentaste

Sprache verändert sich, Wörter verschwinden, andere kommen hinzu. Der Duden, das Wörterbuch der deutschen Sprache, nimmt regelmäßig neue Wörter auf. Mitte der 2000er Jahre war eines davon "Brötchentaste". Solche Wort- und Begriffsbildungen entstehen manchmal wie über Nacht. Da hatte mal jemand die Idee, in Parkscheinautomaten eine Taste einzubauen, die einen Schein für 15 Minuten kostenloses Parken ausdruckt. Damit man beispielsweise Brötchen holen oder die Zeitung kaufen kann, ohne zahlen zu müssen. Und schon bald war die deutsche Sprache um ein Wort reicher.

*Quelle: dw-©picture alliance/dpa/M.Brandt*

Was heißt Brötchentaste:

- A. Eine "Brötchentaste", ist für Autofahrer gedacht, die am Wochenende einkaufen wollen.
- B. Eine "Brötchentaste", ist für Autofahrer gedacht, die nur kurz einkaufen wollen.
- C. Eine "Brötchentaste", ist für Autofahrer gedacht, die einkaufen wollen.

## 2. ALTERNATIVANTWORT-AUFGABEN(RICHTIG/FALSCH)

### Übung 7:

**Lernergebnis:** Nach dem Leseverstehen soll man finden, welche Sätze richtig oder falsch sind.

**3 punkte**

## Sekt-Konsum in Deutschland

Es gehört zu einer Silvesterfeier wie das Feuerwerk und die guten Vorsätze fürs neue Jahr: das Glas Sekt oder Champagner zum Anstoßen. Dabei trinken die Deutschen zu anderen Zeiten im Jahr deutlich weniger Schaumwein als am Jahresende. Allein im Dezember wird etwa ein Fünftel der jährlichen Gesamtmenge an Sekt und Champagner verkauft.

Sekt ist vor allem ein Getränk für besondere Feiertage. Allerdings bedeutet das nicht, dass die Deutschen besonders viel dafür bezahlen würden. Über 40 Prozent des Schaumweins werden bei den großen Discountern wie Aldi oder Lidl gekauft. Eine Flasche Sekt kostet dort meist weniger als fünf Euro.

Zum Vergleich: Für eine gute Flasche Champagner, also einem Schaumwein aus der französischen Region Champagne, kann man schon mal mehr als 50 oder sogar 100 Euro bezahlen.

Der Satz	Richtig	Falsch
1. Sekt wird besonders am Ende des Jahres gerne getrunken.		
2. Eine Flasche Sekt kostet mindestens fünf Euro		
3. Sekt und Champagner werden auch Schaumwein genannt.		

### Übung 8:

**Lernergebnis:** Sie sollen finden, ob die gegebenen Sätze richtig oder falsch gebildet sind.

**3 punkte**

Kreuze an	Richtig	Falsch
1. Der Zustand des Patienten hat sich verbessert.		
2. Der Patient muss noch einmal operiert werden.		
3. Der Patient kann nach der Therapie zu Hause gehen.		

### 3. ERGÄNZUNGEN

#### Übung 9:

**Lernergebnis:** Die Verwendung des Perfekts von unregelmäßigen Verben bei einer Tagesbeschreibung.

**8 punkte**

Samstag \_\_\_\_\_  
Vormittags: \_\_\_\_\_  
- in die Stadt fahren \_\_\_\_\_  
- Sylvia im Café am Rathaus treffen \_\_\_\_\_  
Nachmittags: \_\_\_\_\_  
- mit Sylvia einkaufen gehen \_\_\_\_\_  
- im Biergarten essen \_\_\_\_\_

Für den Deutschkurs müssen alle Schüler einen kleinen Bericht schreiben und erzählen, was Anna am Samstag gemacht hat.

Zuerst (a) \_\_\_\_\_ich mit dem Fahrrad in die Stadt (b) \_\_\_\_\_, dann (c) \_\_\_\_\_ich Sylvia im Cafe´am Rathaus (d) \_\_\_\_\_ . Danach (e) \_\_\_\_\_ich mit ihr einkaufen (f) \_\_\_\_\_ und zum Schluss (g) \_\_\_\_\_wir im Biergarten eine Kleinigkeit (h) \_\_\_\_\_.

#### Übung 10:

**Lernergebnis:** Die richtige Formulierung der Fragen in Perfekt. Schreib die fehlenden Satzteile ins Perfekt

**3 punkte**

Du sprichst mit anderen Schülern darüber, was sie früh morgens nach dem Aufstehen machen. Ein Schüler erzählt, was er nach dem Aufstehen macht. Du stellst Fragen.

A - "Ich dusche mich. ,,

B - "Und was machst du, wenn du .....? ,,

A - "Ich esse Frühstück.,,

B - "Und was machst du, nachdem du .....? ,,

A - "Ich gehe in die Schule .,,

B - "Und was machst du, nachdem du .....? ,,

### Übung 11:

**Lernergebnis:** Die richtige Verwendung der Infinitivkonstruktionen mit trennbaren und untrennbaren Verben.

**4 punkte**

Ergänze die Sätze mit der richtigen Form des Verbs.

Du sprichst mit deiner besten Freundin über deine Pläne für das kommende Jahr.

- a) Ich habe vor, endlich \_\_\_\_\_ . (umziehen).
- b) Ich habe vor, nicht mehr jedes Wort \_\_\_\_\_ . (übersetzen)
- c) Ich habe vor, mit dem Rauchen \_\_\_\_\_ .(aufhören)
- d) Ich habe vor, keine Prüfung mehr \_\_\_\_\_ . (wiederholen)

### Übung 12:

**Lernergebnis:** Die gegebenen Wörter nach dem Inhalt des Textes richtig ergänzt werden.

Du bekommst einen Brief von einem Freund, der dich besuchen will. Wähl das richtige Wort aus dem Kasten.

**5 punkte**

vorher	auf	wofür	über	darauf
--------	-----	-------	------	--------

Hi,

vielen Dank für deinen Brief, (a) \_\_\_\_\_den ich mich sehr gefreut habe.

Mir geht es sehr gut. Ich freue mich auch (b) \_\_\_\_\_, dass du mich besuchen kommst. Das wird toll! Die beste Zeit wäre natürlich im Sommer, wenn das Wetter schön ist. Du musst (c) \_\_\_\_\_jeden Fall leichte und bequeme Schuhe mitbringen. Wir können viel spazieren gehen. Auch wenn meine Stadt nicht so groß ist, würde ich dir alles zeigen, was interessant ist. Aber (d) \_\_\_\_\_interessierst du dich am meisten?



Wir schreiben uns (e) \_\_\_\_\_noch einmal, wir haben noch Zeit.

Viele Grüße

Leona

### Übung 13:

**Lernergebnis:** Die Präpositional - Ergänzungen in einer gegebenen Situation richtig verwenden.

**6 punkte**

Ergänze die Fragen mit Wörtern aus dem Kasten. Deine Kursteilnehmer wollen einen Ausflug machen. Du hast die Aufgabe, den Ausflug zu organisieren. Du schlägst vor, einen Tag an der Ostseeküste zu verbringen, und fragst, ob die

Teilnehmer einverstanden sind.

daran dafür davon dazu damit dagegen

- a) "Albert, was hältst du \_\_\_\_\_? „
- b) "Georg, was meinst du \_\_\_\_\_? „
- c) "Maria, hast du etwas \_\_\_\_\_? „
- d) "Petra, hättest du Interesse \_\_\_\_\_? „
- e) "Thomas, bist du auch \_\_\_\_\_? „
- f) "Hugo, bist du \_\_\_\_\_ einverstanden? „



#### 4. ZUORDNUNGSÜBUNG

##### Übung 14:

**Lernergebnis:** Nach der gefragten Bedeutung soll man die Wörter in der richtigen Reihenfolge gebracht werden.

**2 punkte**

Es ist Montag und du stehst vor deinem Klassenzimmer. Die Tür ist abgeschlossen, deine Lehrerin ist krank. Du bist sehr überrascht und auch verärgert, weil du einen langen Weg zur Schule hast, und heute findet der Unterricht doch nicht statt.

Wähle die Wörter in der richtigen Reihenfolge aus, um

- A) deine Überraschung und
- B) deinen Ärger auszudrücken

hätte erwartet hätte ich mich nicht können anrufen

- A) „Das \_\_\_\_\_!„
- B) „Man \_\_\_\_\_

##### Übung 15:

**Lernergebnis:** Das Verstehen einer Situation

**6 punkte**

Bring den Dialog in die richtige Reihenfolge.



Tschüss!      Wie wäre es um 18 Uhr?      Schön! Dann bis nachher!      Ja. Das müsste gehen.  
Und wo? Hier, vor der Schule.      Treffen wir uns heute Abend? Klar, wann geht es bei dir?

## Übung 16:

**Lernergebnis:** Den Text nach dem Inhalt zugeordnet wird und dann im Passiv schreiben.

In welcher Reihenfolge wird das gemacht? Ordne und schreib den Text im Passiv. Verwende auch Modalverben.

### Eine E-Mail schreiben

auf die Antwort warten	
E-Mail – Programm öffnen	
E- Mail wegschicken	
Adresse schreiben	
Computer einschalten	
E- Mail schreiben	

## 5. OFFENE FRAGEN

### Übung 17:

**Lernergebnis:** Das Schreibensowohl einem formellen als auch informellen Brief.

**5 punkte**

Ergänze die Anrede, Personalpronomen, Verbform und den Gruß am Ende des Briefes.

Du willst einen Brief an Paul Meis schicken.

Berlin, am 17.08.2020

(a) \_\_\_\_\_,

ich habe nächsten Mittwoch Geburtstag und möchte (b) \_\_\_\_\_ zu einer kleinen Feier in meiner Wohnung einladen. Es kommen viele Leute aus meinem Kurs sowie ein paar Bekannte. Die Feier beginnt um 19 Uhr. Ich hoffe, dass (c) \_\_\_\_\_ kommen (d) \_\_\_\_\_

(e) \_\_\_\_\_

Eva

### Übung 18:

**Lernergebnis:** Die Nebensätze sinnvoll und grammatisch korrekt weitermachen.

**4 punkte**

Mach die Sätze weiter:

- a) Als ich zu ersten Mal das Auto fuhr, \_\_\_\_\_
- b) Immer wenn Ervin ins Büro kam, \_\_\_\_\_
- c) Wir konnten nicht fahren, weil wir \_\_\_\_\_
- d) Herbert schaltet den Fernseher ein, damit \_\_\_\_\_

## 6. VERBINDUNGSÜBUNGEN

### Übung 19:

**Lernergebnis:** Die neuen Wörter üben.

**5 punkte**

Verbinde die Wörter mit den Bildern



1. Das Passwort      2. Der Benutzername    3. einloggen    4. anmelden    5. anklicken

### Übung 20:

**Lernergebnis:** Die Sätze mit dem richtigen Verb verbinden.

**5 punkte**

Verbinden Sie:

a. In einem Apartament	1. verbessern
b. Seine Sprachkenntnisse	2. haben
c. Verspätung	3. sein
d. Sich mit Freunden	4. wohnen
e. Schon um 6 Uhr wach	5. verabreden

### Übung 21:

**Lernergebnis:** Ausdrücke, die Gegenteile zeigen, bilden.

**4 punkte**

Verbinde mit Ausdrücken, die ein "Gegenteil „ beschreiben.

a. Nicht rauchen	1. atmen
b. Stehen bleiben	2. Geld von einem Geldautomat abheben.
c. Geld zur Bank bringen	3. Mit dem Feuerzeug eine Zigarette anzünden.
d. Keine Luft bekommen	4. rennen

## NIVEAU B2

### 1. ZUORDNUNGSÜBUNG

Bestimmte Gruppen von Wörtern, Endungen oder Texten sollen kombiniert oder sortiert werden.

#### Übung 1:

**Lernergebnisse:** Das Verstehen einer Situation. Zuordnungsaufgabe.

**5 Punkte**

Eine Biografie. Bringen Sie die Textteile in eine sinnvolle Reihenfolge.

A	
Nachdem ihm in Österreich Asyl gewährt wurde, hielt er sich in den folgenden Jahren mit zahlreichen Gelegenheitsjobs über Wasser.	
B	
Der literarische Durchbruch gelang ihm mit seinem Familienroman „Engelszungen“, der 2003 erschien und in ganz Europa auf großes Interesse stieß.	
C	
Seit 1991 schreibt Dinew Drehbücher, Theaterstücke und Erzählungen auf Deutsch. Seine Anerkennung als Schriftsteller hat er sich über unzählige Wettbewerbe erarbeitet, bis die Verlage auf ihn zukamen.	
D	
Auf die Frage, wo er zu Hause ist, sagt Dimitré Dinew: „Heimat wird unter den Menschen ausgemacht. Das Wort ist meine Heimat.“ Mit nationalem Bekenntnis oder geografischer Zugehörigkeit hat Heimat für ihn nichts zu tun.	
E	1
Dimitré Dinew wurde im Jahr 1968 in Plowdiw/Bulgarien geboren und lebt heute als freier Schriftsteller in Wien.	
F	
Sein Abitur machte er 1987 am Bertolt-Brecht-Gymnasium in Pasardschik. Drei Jahre später floh er über die grüne Grenze nach Österreich.	

## Übung 2:

**Lernergebnisse:** Den Inhalt des Textes zu verstehen.

**6 Punkte**

Sie lesen in einer Zeitschrift Meinungsäußerungen zum Thema „Sollte die Schule erst um 9 Uhr beginnen?“

Schulbeginn um 9 Uhr

A

Die Gruppe der 14- bis 21-Jährigen gehört zu den nachtaktivsten in der Bevölkerung. Deshalb sind die meisten Jugendlichen in diesem Lebensabschnitt ausgesprochene Langschläfer. Das bedeutet für die Jugendlichen, dass sie bei frühem Unterrichtsbeginn permanent unter Schlafmangel leiden. Der Biorhythmus ändert sich erst ab dem Erwachsenenalter wieder.  
Marie, Schwandorf

B

Unsere Eltern unterstellen uns Faulheit, wenn wir morgens nicht aus den Federn kommen. In Wirklichkeit ist es doch wissenschaftlich bewiesen, dass Kinder und Jugendliche so früh einfach noch nicht fit sind. Das sieht man auch daran, dass die erste Schulstunde oft noch im Halbschlaf verbracht wird.  
Edgar, Weißenburg

C

Da wird immer wieder gesagt, dass die Jugendlichen mindestens neun Stunden Schlaf brauchen, um ihrer Entwicklung nicht zu schaden. Wie soll man das denn schaffen, wenn man erst nach Mitternacht ins Bett geht und um 8 Uhr wieder in der Schule sein muss?  
Chiron, Freiburg

D

Viele Kinder und Jugendliche fühlen sich ständig müde. Das ist fast wie ein Jetlag und kommt vom ständigen Schlafdefizit. Konzentration und Leistungsfähigkeit leiden darunter und das

führt zu schlechten Noten. Das Leistungshoch baut sich erst ab 9 Uhr auf. Also hätte der spätere Schulbeginn durchaus Sinn. Nina, Kempten

E

Es gibt doch Langschläfer und Frühaufsteher. Auch unter den Jugendlichen. Warum sollte man die Frühaufsteher mit einem späteren Unterrichtsbeginn bestrafen? Sie sind eben die Gewinner dieser gesetzlichen Schulzeiten und haben meist auch bessere Noten als die Nachteulen. Würde man erst um 9 Uhr beginnen, würden sich wieder die Frühaufsteher beschweren. Claudia, Bamberg

F

Ein zu früher Schulbeginn hat nicht nur Einfluss auf die Noten, sondern auch auf die Psyche: Chronischer Schlafmangel kann zu Traurigkeit, Übergewicht und psychischen Problemen führen. Der frühe Schulbeginn ist out. Warum beginnen die Erwachsenen meist erst um 9 Uhr, aber die Kinder schon um 8 Uhr? Felix, Dinkelsbühl

G

Eltern sollten bei ihrem Nachwuchs unbedingt darauf achten, dass er abends nicht stundenlang am Computer oder Fernseher sitzt, denn das unnatürliche Licht hält künstlich wach und verlängert die Zeit bis zum Einschlafen. Das ist meines Erachtens das Hauptproblem und nicht die innere Uhr. Michael, Tübingen

Welche Äußerung passt zu welcher Überschrift? Eine Äußerung passt nicht.

1. Es ist nur eine vorübergehende Phase
2. Unterrichtsbeginn um 8 Uhr kann krank machen
3. Die Forderung nach ausreichend Schlaf steht dem frühen Schulbeginn entgegen
4. Die Nachlässigkeit einiger Eltern führt zum Schlafmangel der Kinder
5. Das Leistungstief wäre um 9 Uhr überwunden
6. Einer fühlt sich immer ungerecht behandelt

### Übung 3:

**Lernergebnisse:** Umgangssprachliche Ausdrücke verstehen.

**5 Punkte**

Sie haben von einem Freund eine E-Mail bekommen. Lesen Sie sie.

In der E-Mail finden Sie einige umgangssprachliche Ausdrücke. Was bedeuten sie?

Liebe/r ...,

danke für deine E-Mail. Schön, mal wieder was von dir zu hören. Ich habe mich so lange nicht gemeldet, weil ich einfach mal wieder wahnsinnig viel um die Ohren habe. Bei mir stehen gerade die ganzen Abschlussprüfungen an. Ich kann dir sagen, ich sehe echt kein Land. Das Schlimmste ist, dass ich Prüfungsangst habe. Die erste Prüfung ist erst in drei Wochen und ich kann jetzt schon nicht mehr schlafen. Besonders vor den mündlichen Prüfungen habe ich richtig Bammel. Ich habe so Panik, dass ich in der Prüfung bin und mir dann plötzlich überhaupt nichts mehr einfällt. Also, wenn du irgendwelche Tipps gegen Prüfungsangst auf Lager hast, wäre ich dir sehr dankbar.



Übrigens habe ich Isabella letzte Woche getroffen und soll dich grüßen. Sie hat auch gefragt, wann du mal wieder nach Kiel kommst. Vielleicht können wir ja meinen Abschluss zusammen feiern? Was meinst du?

Melde dich!

Viele Grüße

Lukas



Ordnen Sie die Bedeutungen zu.

1. wahnsinnig viel um die Ohren haben		a) etwas wissen
2. etwas steht an		b) überlastet sein
3. kein Land sehen		c) Angst haben
4. Bammel haben		d) etwas findet bald statt
5. etwas auf Lager haben		e) sehr viel zu tun haben

#### Übung 4:

**Lernergebnisse:** Nach der Bedeutung soll man die Sätze verbinden.

**4 Punkte**

Was passt? Verbinden Sie die Sätze.

- a) Kann ich bitte kurz vor, ich brauche nur eine Milch.
  - b) Das geht wirklich nicht. Sie können doch nicht schon morgens um sechs Uhr bei mir anrufen, nur weil Sie ein wenig Kopfschmerzen haben.
  - c) Sie haben keine gültige Fahrkarte, Sie sitzen hier in der ersten Klasse und sagen, dass sie die Fahrkarte hier im Zug bekommen.
  - d) Aber Sie wissen doch, dass Sie hier im Park nicht Fahrrad fahren dürfen.
- 
- 1. Ach wissen Sie, ich glaube, das Ganze ist ein Missverständnis: Ich habe die Fahrkarte im Internet gekauft und den Text wohl falsch verstanden. Was machen wir jetzt?
  - 2. Wissen Sie, die Sache ist die: Wenn ich jetzt zu Fuß gehe, komme ich zu spät zu meinem Deutschkurs.

3. Können Sie nicht eine Ausnahme machen und mir gleich eine Krankenbescheinigung ausstellen, ich hole sie auch in zehn Minuten ab.
4. Ja gut, von mir aus. Wenn's wirklich nicht mehr ist.

## 2. ERGÄNZUNGEN

Bestimmte grammatische Elemente sollen ergänzt werden.

### Übung 5:

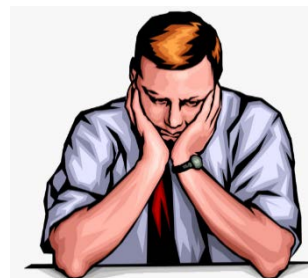
**Lernergebnisse:** Die richtige Verwendung von Adjektive, Verben und Nomen mit Präposition

**5 Punkte**

Ergänzen Sie die fehlende Präposition oder das fehlende Präpositionalpronomen.

Die neue Arbeit

Paul war schon lange nicht mehr zufrieden a)\_\_\_\_\_ seiner Arbeit. Die Tätigkeiten langweilten ihn und er ärgerte sich b)\_\_\_\_\_ die Abhängigkeit von seinen Kollegen. Paul war dankbar c)\_\_\_\_\_ jeden Hinweis auf eine neue Stelle. Aber die Situation auf dem Arbeitsmarkt war kompliziert. Schließlich entschloss er sich d)\_\_\_\_\_, sich selbstständig zu machen. Im Vertrauen e)\_\_\_\_\_ Erfolg ging er die neue berufliche Herausforderung positiv an.



### Übung 6:

**Lernergebnisse:** Die richtige Verwendung von Partizip I oder Partizip II

**3 Punkte**

Ergänzen Sie in den folgenden Sätzen das passende Partizip in der jeweils korrekten Form. Achten Sie dabei auch auf die Deklination.

malen      faszinieren      vergehen

Im Museum

In diesem Museum kann man viele Bilder aus (a) \_\_\_\_\_ Epochen sehen. Auch ein modernes, von Picasso (b) \_\_\_\_\_ Bild hängt an der Wand. Die davon (c) \_\_\_\_\_ Museumsbesucher bleiben lange davor stehen und bewundern es.



## Übung 7:

**Lernergebnisse:** Die richtige Verwendung von Indirekte Rede

**9 Punkte**

Setze die Verben in der richtigen Form ein.

In seiner Abschlussrede zum 40. Internationalen Erfinderkongress in Kopenhagen sagte der Vorsitzende der deutschen Erfindervereinigung, er (a) \_\_\_\_\_ (haben) noch nie so viele interessante Erfindungen an einem Ort gesehen. Er (b) \_\_\_\_\_ (sein) überrascht, über so viel Kreativität. Seine Kollegen (c) \_\_\_\_\_ (kommen) alle aus unterschiedlichen Ländern, aber das gemeinsame Interesse (d) \_\_\_\_\_ (vereinen) sie. Dies (e) \_\_\_\_\_ (setzen) ein globales Signal und er (f) \_\_\_\_\_ (hoffen), dass es auch im nächsten Jahr so (g) \_\_\_\_\_ (sein). Außerdem (h) \_\_\_\_\_ (freuen) er sich schon auf die nächsten zukunftsweisenden Erfindungen im kommenden Jahr. Für diesmal (i) \_\_\_\_\_ (bedanken) er sich bei allen Teilnehmern.

## Übung 8:

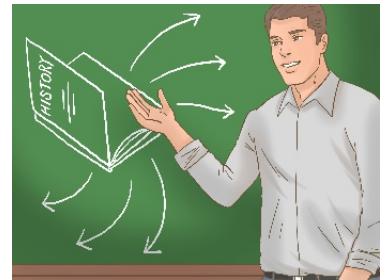
**Lernergebnis:** Die gegebenen Wörter nach dem Inhalt des Textes richtig ergänzt werden.

**7 Punkte**

Mein Geschichtslehrer ... Gar nicht historisch! Ergänzen Sie die Adjektive im Text.

*skeptisch neidisch neugierig informiert hilfreich vorbereitet begeistert*

Herr Doktor Schrobrel war mein Lehrer für Geschichte. Ein toller Typ! Er war immer super über aktuelle Themen (1) \_\_\_\_\_ informiert : Wahlen - Ereignisse im Ausland... Damit wir verstehen, warum manche Länder (2) \_\_\_\_\_ Skeptisch gegenüber der Wiedervereinigung Deutschlands waren, hat er Stationen mit Informationen zur gemeinsamen Geschichte von Deutschland und diesen Ländern aufgebaut. Und so kam es, dass wir (3) \_\_\_\_\_ begeistert davon waren, Zusammenhänge zu erkennen. Er konnte uns damit (4) \_\_\_\_\_ neugierig auf Geschichte machen. Er war immer gut auf den Unterricht (5) \_\_\_\_\_ vorbereitet und es wurde wild diskutiert. Die anderen Schüler waren ganz (6) \_\_\_\_\_ neidisch auf unsere Klasse. Sie mussten Daten und Ereignisse aus dem Buch lernen. Das war vielleicht (7) \_\_\_\_\_ hilfreich bei einer Prüfung, aber langweilig.



## Übung 9:

**Lernergebnisse:** Die richtige Verwendung der Nominalisierung von Verben

**3 Punkte**

Setze den richtigen Artikel, wenn notwendig, und das richtige Nomen ein.

1. \_\_\_\_\_ von Straßenschildern ist beim Autofahren sehr wichtig. (erkennen)
2. Die Firma hofft, sich durch \_\_\_\_\_ von Stellen retten zu können. (abbauen)

3. Bei einem guten Unterricht steht \_\_\_\_\_ im Vordergrund. (lernen)

### Übung 10:

**Lernergebnisse:** Einen Ort präsentieren

**5 Punkte**

Lesen Sie die Sätze und ergänzen Sie die fehlenden Wendungen und Ausdrücke.

nirgendwo sonst    am berühmtesten    bekannt für ...    ich spreche von ...    man kann

- Können Sie uns etwas über Ihre Heimatstadt Hamburg erzählen?
- Ja, gerne. Die Stadt ist ja (a)\_\_\_\_\_ ihren Hafen und die neu entstandene Hafencity. (b)\_\_\_\_\_ findet man so viel moderne Architektur vor großartiger Hafenkulisse. (c) \_\_\_\_\_ hier wunderbar bummeln oder auch ins Museum gehen. (d)\_\_\_\_\_ den vielen kleinen Museen dieses Stadtteils, die die Geschichte des Hafens wieder lebendig werden lassen. (e)\_\_\_\_\_ ist sicher das „Speicherstadt-Museum“



### Übung 11:

**Lernergebnisse:** Die richtige Verwendung von Zweiteilige Konnektoren

**3 Punkte**

Verbinde die Sätze.

1. Jan möchte \_\_\_\_\_ gern nach Australien reisen, \_\_\_\_\_ er hat Angst vorm Fliegen.
2. Julia gefällt \_\_\_\_\_ das grüne \_\_\_\_\_ das rote Kleid.
3. Was wollen wir heute machen? Wir können \_\_\_\_\_ ins Kino \_\_\_\_\_ ins Museum gehen.

## Übung 12:

**Lernergebnisse:** Die gegebenen Wörter nach dem Inhalt des Textes richtig ergänzt werden.

**5 Punkte**

Lesen Sie den Text "Wie halten Sie sich fit?" Ergänzen Sie die Wörter.

bestätigen   Fitnessprogramm   Ernährung   abzubauen   Bedürfnisse   Alltag

Im (1) \_\_\_\_\_ bleibt meist nicht viel Zeit, sich mit dem Thema "Fitness" zu beschäftigen. Oft stellt man die eigenen (2) \_\_\_\_\_ hinter Arbeit und Familie zurück. Wie ist das bei dir? Gehst du regelmäßig ins Fitnessstudio, um dich sportlich zu (3) \_\_\_\_\_ und auf diese Weise Stress (4 \_\_\_\_\_)? Oder fordert dich dein Alltag ausreichend, sodass du kein (5) \_\_\_\_\_ mehr brauchst?



Erzähl uns, wie du dich fit hältst, und erfahre, was andere dazu sagen.

## Übung 13:

**Lernergebnisse:** Die richtige Verwendung der Verben im Passiv mit *werden* oder *sein*

**4 Punkte**

Ergänzen Sie in den Sätzen.

Der Onlineeinkauf. Informationen über den Händler

machen   angeben   geben   einsehen

Wenn Sie bei einem unbekanntem Händler einkaufen wollen, sollten Sie sich dessen Webseite genau ansehen:

(1) \_\_\_\_\_ Anschrift des Händlers \_\_\_\_\_ (Passiv mit sein)?

Können die Allgemeinen Geschäftsbedingungen der Name und die vollständige (2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (Passiv mit werden)?

Welche Informationen (3) \_\_\_\_\_ zum Datenschutz und zur Datensicherheit \_\_\_\_\_  
(Passiv mit werden)?

Welche Angaben (4) \_\_\_\_\_ zum Widerrufsrecht \_\_\_\_\_ (Passiv mit werden)?

### Übung 14:

**Lernergebnisse:** Sätze bauen: Ein Gespräch in Gang halten, nachfragen

**3 Punkte**

Ergänzen Sie die fehlenden Fragen. Zwei passen nicht.

● Wie lange sammelst du denn schon? ● Wann hast du denn damit angefangen? ● Sammelst du auch heute noch? ● Und welche gefällt dir am besten? ● Wie viele Muscheln hast du denn?

● Was sammelst du eigentlich?

Ich sammle Muscheln!

● \_\_\_\_\_ (1)?

Das war, als ich das erste Mal am Meer war. Mit zwölf.

● \_\_\_\_\_ (2)?

Ja, diese hier habe ich gerade vor zwei Wochen aus Italien mitgebracht.

● \_\_\_\_\_ (3)?

Hm, vielleicht diese. Die habe ich am Ostsee-Strand gefunden. Schön, nicht?

## Übung 15:

**Lernergebnisse:** Die richtige Verwendung der Adjektive die Endung -los oder -voll haben.

**4 Punkte**

Zwei ungleiche Brüder

- a) Der eine ist absolut fantasie\_\_\_\_\_, der andere erfindet ständige neue, tolle Dinge.
- b) Der eine hat eine gute Arbeitsstelle, der andere ist gerade arbeits\_\_\_\_\_ geworden.
- c) Der eine ist immer schlecht drauf, der andere lacht viel und ist total humor\_\_\_\_\_.
- d) Der eine macht sich ständig Sorgen, der andere lebt glücklich und sorg\_\_\_\_\_.

### 3. ALTERNATIVANTWORT-AUFGABEN(RICHTIG/FALSCH)

## Übung 16:

**Lernergebnisse:** Höfliche und unhöfliche Fragen verstehen und anwenden.

**5 Punkte**

Am Telefon: Wie sagen Sie es höflicher? Kreuzen Sie an.

1. Jemand ruft bei Ihnen an und möchte Herrn Völkner sprechen. Bei Ihnen arbeitet kein Herr Völkner.

- a) Sorry, falsche Nummer!
- b) Da haben Sie sich leider verwählt.

2. Der Anrufer möchte Ihre Chefin sprechen, die aber gerade in einer Besprechung ist.

- a) Soll ich ihr was sagen?
- b) Kann ich ihr etwas ausrichten?

3. Jemand möchte Ihren Kollegen sprechen, der aber gerade Mittagspause macht.



- a) Tut mir leid. Herr Amann ist gerade nicht am Platz.
- b) Der ist jetzt nicht zu sprechen.

4. Sie haben zum wiederholten Mal versucht, Frau Walz zu erreichen, und sprechen schon wieder mit ihrer Sekretärin.

- a) Geben Sie mir mal die direkte Nummer.
- b) Könnten Sie mir die Durchwahl von Frau Walz geben?

5. Jemand möchte mit Herrn Peters verbunden werden, der jedoch gerade telefoniert.

- a) Da ist leider gerade besetzt.
- b) Das geht jetzt nicht.

### Übung 17:

**Lernergebnisse:** Sätze bauen: Modalpartikeln

**4 Punkte**

Welche Fragen klingen wohl eher freundlich (f) und welche klingen wohl eher unfreundlich (u)? Kreuzen Sie an.

		f	u
1	Während eines Abendessens: „Die Soße ist lecker. Wie machst du die eigentlich?“		
2	Der Chef steht am Sonntag unerwartet vor der Tür: „Was wollen Sie denn hier?“		
3	Beim Frühstück: „Was ist mit dir? Bist du etwa böse?“		
4	Am Telefon: „Wie geht’s dir denn?“		

#### 4. HALBOFFENE FRAGEN

##### Übung 18:

**Lernergebnisse:** Den Fehler finden und die richtige Lösung schreiben.

**10 Punkte**

Markieren Sie in diesem Text 10 Fehler. In jeder Zeile gibt es maximal einen Fehler. Schreiben Sie die richtige Lösung neben die Zahl.

<p style="text-align: center;"><del>(0) Die Einladung</del></p> <p>(1) Ist es leider so weit:</p> <p>(2) Mein Zeit ist abgelaufen.</p> <p>(3) In April trete ich meine neue Stelle an.</p> <p>(4) Damit mir der Abschied so schwer fällt:</p> <p>(5) Feiern Sie mit mich.</p> <p>(6) Wann? März 9., 16.30 Uhr</p> <p>(7) Woher? Großer Saal, A 21</p> <p>(8) Für Speisen und Getränke gesorgt.</p> <p>(9) Ich freue sich auf Ihr Kommen!</p> <p>Josef Leitmayer</p> <p style="padding-left: 40px;">(10) Sagen Sie bitte, warum Sie kommen!</p>	<p>(0) <b>Einladung</b> .....</p> <p>(1) ..... .....</p> <p>(2) ..... .....</p> <p>(3) ..... .....</p> <p>(4) ..... .....</p> <p>(5) ..... .....</p> <p>(6) ..... .....</p> <p>(7) ..... .....</p> <p>(8) ..... .....</p> <p>(9) ..... .....</p> <p>(10) ..... .....</p>
--	--

##### Übung 19:

**Lernergebnisse:** Die richtige Verwendung der Konjunktiv II

**6 Punkte**

Ein Monat ohne Internet. Wie wäre das?

die Diplomarbeit fertig schreiben

mehr Zeit zum Lesen haben

einen Italienischkurs machen

a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

endlich Zeit für meinen Garten finden

die Lieblingsfilme auf Video ansehen

weniger Probleme mit den Augen haben

b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Übung 20:

**Lernergebnisse:** Den Fehler finden und die richtige Lösung schreiben.

**10 Punkte**

Ein ausländischer Freund bittet Sie darum, eine E-Mail zu korrigieren, da Sie besser Deutsch können.

- Fehler im Wort: Schreiben Sie die richtige Form an den Rand. (Beispiel 01)
- Fehler in der Satzstellung: Schreiben Sie das falsch platzierte Wort an den Rand, zusammen mit dem Wort, mit dem es vorkommen soll. (Beispiel 02)

Betreff: Mitgliedschaft

Sehr geehrten Damen und Herren,

01. geehrte

02. war zu

1.

in Ihrer Homepage zu lesen war, dass Ihr Fußballverein auch Mitglied aus dem Ausland aufnimmt. Ich werde ab September für zwei Semester im Bremen sein. Weil ich mich für Fußball und Ihren Verein interessiere, habe ich einige Fragen an sie.

2.

Was muss ich tun, um Mitglied zu werden? Es geht überhaupt, dass ich nur für einen Jahr mitmache?

3.

4.

Kann man als Mitglied auch mal beim Training die „Großen“ zuschauen?

5.

6.

Was kostet so ein Mitgliedschaft für ein Jahr? Bekommt man billigere Eintrittskarte für die Heimspiele?

7.

Ich wäre sehr Ihnen dankbar, wenn Sie mir meine Fragen geantwortet könnten.

8.

Mit freundlichem Gruß

9.

Manuel Martin de Caleio

10.



**AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË  
SË ARSIMIT PARAUNIVERSITAR**

**[www.ascap.edu.al](http://www.ascap.edu.al)**

**[sekretaria@ascap.edu.al](mailto:sekretaria@ascap.edu.al)**

