

MODELE PYETJESH NGA MËSUESIT PËR MËSUESIT

ARSIMI I MESËM I ULËT DHE ARSIMI I MESËM I LARTË

LËNDA:

GJUHË FRËNGE

TETOR
2021

Materiali “Modele pyetjesh nga mësuesit për mësuesit”, lënda “Frëngjisht”, u hartua nga Agjencia e Sigurimit të Cilësisë së Arsimit Parauniversitar (ASCAP) në bashkëpunim me mësues të lëndës së frëngjishtes në arsimin e mesëm të ulët dhe në arsimin e mesëm të lartë.

Koordinoi punën për hartimin e materialit

Ludmilla Stefani, ASCAP

Koordinoi redaktimin shkencor

Dr. Gerti Janaqi, ASCAP

Dr. Dorina Rapti, ASCAP

Koordinoi faqosjen

Esion Zgjana

Prodhim i ASCAP-it, 2021

www.ascap.edu.al

© Copyright 2021. Të gjitha të drejtat janë të rezervuara për ASCAP, Tiranë, Shqipëri

TABELA E PËRMBAJTJES

TABELA E PËRMBAJTJES.....	3
HYRJE	4
NIVEAU A2	5
1. QUESTIONS EN QCM.....	5
2. QUESTIONS VRAI/ FAUX ET OUI/ NON.....	7
3. QUESTIONS À METTRE EN PAIRE.....	9
4. EXERCICES À COMPLÉTER	10
5. QUESTIONS OUVERTES	13
NIVEAU B1.....	17
1. QUESTIONS EN QCM.....	17
2. QUESTIONS VRAI OU FAUX.....	21
3. EXERCICES DE LIAISON	23
4. EXERCICES À TROUS.....	24
5. QUESTIONS OUVERTES	28
NIVEAU B2.....	32
1. QUESTIONS EN QCM.....	32
2. EXERCICE DE CLASSIFICATION	36
3. EXERCICES DE LIAISON	37
4. EXERCICES À TROUS.....	37
5. QUESTIONS VRAI OU FAUX.....	41
6. EXERCICES DE RECONSTITUTION.....	42
7. QUESTIONS OUVERTES	43

HYRJE

Pyetja është mjeti më i fortë në dispozicion të mësuesve që t'i mësojnë nxënësit si të mendojnë. Ata bëjnë qindra pyetje çdo ditë, të cilat shërbejnë për të monitoruar vëmendjen e nxënësve, për të hapur biseda dhe diskutime, për të promovuar ndërveprimin nxënës-nxënës, për t'i angazhuar nxënësit në detyra individuale dhe punë në grup, për të përpunuar informacionin, për të inkurajuar të menduarit e pavarur dhe kritik, për ta lidhur dhe zbatuar informacionin me/në situata të jetës reale etj.

Kurrikula që zhvillon kompetencat, kërkon nga mësuesi që pyetjet të mos përqendrohen vetëm në riprodhimin e njohurive lëndore, por edhe në zhvillimin e aftësive, vlerave dhe qëndrimeve. Shumëllojshmëria e pyetjeve dhe nivelet e tyre zhvillojnë kompetencat gjuhësore, të cilat shprehen nëpërmjet rezultateve të të nxënësve.

Modelet e pyetjeve nga mësuesit për mësuesit bazohen në udhëzuesit kurrikularë të lëndës së frëngjishtes për AMU-në dhe AML-në dhe janë pyetje, të cilat mund të përdoren në teste të ndryshme. Këto modele janë hartuar nga vetë mësuesit dhe janë përpjekje e tyre për të zbatuar parimet e kurrikulës me kompetenca. ASCAP ka përzgjedhur disa modele të cilat mund t'u vijjnë në ndihmë mësuesve të tjerë. Në këtë material ndihmës për mësuesit, për çdo pyetje është dhënë rezultati i të nxënësve që zhvillon, lloji i pyetjes dhe pikëzimi.

NIVEAU A2

1. QUESTIONS EN QCM

Exercice 1:

Résultat de l'apprentissage : L'élève comprend le contexte de la phrase et coche la bonne réponse.

3 points

Dans les phrases ci-dessous, coche les bonnes réponses pour avoir des phrases correctes.

1. Dans notre famille nous adorons les fruits, donc nous mangeons _____

- A. beaucoup de fruits
- B. beaucoup le fruits
- C. beaucoup des fruits
- D. beaucoup les fruits



2. Dans le frigo il n'y a pas _____ et il n'y a pas de fruits.

- A. du fromage
- B. le fromage
- C. des fromages
- D. de fromage

3. Les enfants _____ faire attention dans la rue.

- A. il faut
- B. devons
- C. doivent
- D. peuvent

Exercice 2:

Résultat de l'apprentissage : L'élève identifie les actions au passé composé dans des phrases de causes et coche les actions logiques.

4 points

Choisis les bonnes réponses (deux alternatives).

1. Hier, j'ai passé une très bonne journée parce que _____
 - A. j'ai passé devant la mairie
 - B. j'ai déjeuné avec de bons amis.
 - C. je suis allé chez le dentiste.
 - D. j'ai eu de belles surprises.
2. Dans une classe _____
 - A. tous les élèves ont les mêmes préférences.
 - B. tous les élèves passent du temps ensemble.
 - C. tous les élèves ont des droits et des devoirs.
 - D. tous les élèves ont les mêmes résultats.

Exercice 3:

Résultat de l'apprentissage : L'élève comprend l'idée de la postériorité, choisit le pronom interrogative et utilise le subjonctif if en cochant les bonnes réponses.

3 points

Dans les phrases ci-dessous, coche les bonnes réponses pour avoir des phrases correctes.

1. Les deux sœurs, après avoir fini le concours, chez elles.
 - A) étaient rentré
 - B) étaient rentrées
 - C) avaient rentré
 - D) étaient rentrés

2. “J’ai lu les livres que tu m’a prêtés en une semaine. Il me reste encore un”- “

- A) Lesquels
- B) Lesquelles
- C) Laquelle
- D) Lequel

3. Il faut que nousplus attentifs pendant le cours de la géographie.

- A) sommes
- B) étions
- C) soyons
- D) soient

2. QUESTIONS VRAI/ FAUX ET OUI/ NON.

Exercice 4:

Résultat de l’apprentissage : L’élève identifie ce qui est vrai ou faux dans le texte donné.

5 points

Une petite fille, tout habillée de rouge, se promenait dans la forêt. Elle devait apporter à sa grand-mère malade un petit pot de beurre et une galette. En chemin, elle a rencontré un loup qui avait faim. Ils ont décidé d’aller chez la grand-mère chacun par un chemin différent. Le loup est arrivé chez la grand-mère avant le petit chaperon rouge et a mangé la grand-mère. À son tour, la petite fille est arrivée. Elle a frappé à la porte, elle est entrée. Elle avait peur, car elle a compris que c’était le loup qui était dans lit de sa grand-mère. Elle est sortie chercher de l’aide. Elle a trouvé un chasseur qui a tué le loup et a sorti la grand-mère vivante du ventre du loup.



Répond par : Vrai ou Faux.

1	La grand-mère avait préparé une galette.		
2	Le loup avait faim et est arrivé le premier.		
3	La petite fille a vu grand-mère dans son lit.		
4	La fille a compris que le loup avait mangé la grand-mère.		
5	Un chasseur a tué le loup et a sauvé grand-mère.		

Exercice 5:

Résultat de l'apprentissage : L'élève comprend les phrases et répond par oui ou non.

Entoure la bonne réponse.

4 points

1	Le chaperon rouge est un conte connu par les enfants.	Oui	Non
2	Le chaperon rouge est un petit garçon vêtu en rouge.	Oui	Non
3	Comme "Le chaperon rouge il y en a d'autres contes.	Oui	Non
4	En réalité, est-il possible que la grand-mère soit vivante dans le ventre du loup?	Oui	Non

Exercice 6:

Résultat de l'apprentissage : L'élève identifie les ingrédients d'un gâteau et répond par OUI ou NON.

10 points

Pour préparer un gâteau il faut avoir quelques ingrédients.

Lesquels ? Répond par OUI ou NON.

Pour faire un gâteau il faut :

1	du sucre	
2	du sel	
3	du beurre	
4	de la vanille	
5	du vin	
6	du lait	
7	de la farine	
8	du fromage	
9	des oeufs	
10	du poivre	



3. QUESTIONS À METTRE EN PAIRE

Exercice 7:

Résultat de l'apprentissage : L'élève identifie le sens des mots et écrit le contraire des mots.

Écris les contraires de ces mots.

4 points

1	sortir	a	refuser
2	large	b	nerveux
3	accepter	c	se réveiller
4	venir	d	aller
5	s'endormir	e	étroit
6	calme	f	avoir tort
7	avoir raison	g	le départ
8	l'arrivée	h	entrer

Exercice 8:

Résultat de l'apprentissage : L'élève choisit et relie les phrases des deux colonnes qui exprime la même idée.

5 points

Associez les deux colonnes.

1.	Elle veut lire pendant le temps libre	a.	J'ai été malade
2.	J'ai eu des problèmes de santé	b.	J'aimerais voir des lieux historiques.
3.	Je suis disponible pour les aider.	c.	Sa passion est la lecture.
4.	A mon avis elle est très travailleuse.	d.	J'ai du temps pour faire quelque chose pour eux.
5.	Je rêve de visiter des châteaux.	e.	Je pense qu'elle étudie beaucoup.

4. EXERCICES À COMPLÉTER

Exercice 9:

Résultat de l'apprentissage : L'élève identifie le sens des pronoms relatifs et les complète dans la phrase.

4 points

Complétez avec des pronoms relatifs (qui, que, dont, où.)

La ville (a) _____ tu me parles se trouve au sud de l'Albanie. C'est une ville (b) _____ a une histoire intéressante et (c) _____ j'aime beaucoup. C'est aussi la ville (d) _____ mes grands-parents sont nés.



Exercice 10:

Résultat de l'apprentissage : L'élève identifie le sens des mots et complète les phrases ci-dessous avec ces mots. **6 points**

Complétez le texte avec les mots proposés.

âge	août	souvent	accompagner	jours	sentons
-----	------	---------	-------------	-------	---------

Je chatte (a) _____ avec mes cousins qui habitent en Italie. Nous avons le même (b) _____ et nous nous(c) _____ très bien ensemble. Ils viennent au mois (d) d' _____ pour passer quelques (e) _____ .



Quand ils rentrent, j'aime les (f) _____ jusqu'à l'aéroport. Ils me manquent toute l'année.

Exercice 11:

Résultat de l'apprentissage : L'élève réfléchit et écrit les questions dans la situation présentée, pour établir le dialogue.

3 points

Vous êtes au supermarché pour faire des courses.

Imagine et écris les trois questions pour les réponses écrites.

1. - _____? -Au total c'est 35 €
2. - _____? -Oui, le magasin est ouvert le dimanche aussi.
3. - _____? - Bien sûr, il faut payer aussi pour le sac plastique.



Exercice 12:

Résultat de l'apprentissage : L'élève identifie une action finie au passé composé et une action qui continue à l'imparfait.

4 points

Mettez les verbes au passé ou à l'imparfait.

Un peu plus loin j' _____ (acheter) un sandwich parce que j' _____ (avoir) faim et, comme je n' _____ (être) pas pressé je _____ (entrer) prendre un café dans un bar à côté du fast-food.



Exercice 13:

Résultat de l'apprentissage : L'élève identifie les structures qui demandent un verbe au subjonctif et celles qui demandent l'indicatif et complète les phrases.

5 points

Complétez avec les verbes entre parenthèses au subjonctif ou à l'indicatif.

1. Il faut que nous (a) _____ (faire) attention dans la rue.
2. Moi, je pense que les jeunes (b) _____ (savoir) utiliser la technologie mieux que leurs parents.
3. Je ne crois pas qu'il (c) _____ (venir) à l'heure.
4. Je sais qu'il (d) _____ (se réveiller) toujours tard.
5. Le professeur souhaite que nous (e) _____ (être) tous ensemble à l'université.

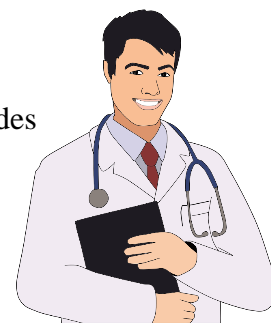
Exercice 14:

Résultat de l'apprentissage : L'élève identifie le sens des expressions du temps et complète les phrases.

4 points

Complète les phrases avec : il y a, depuis, dans, pendant.

Ma cousine exerce le métier du médecin (a) _____ 7 ans. Elle a fini ses études (b) _____ 10 ans. Elle travaille (c) _____ toute l'année et ne se fatigue pas mais, soudainement elle vient de prendre une décision en quelques minutes. (d) _____ deux semaines, pour la première fois, elle partira en vacances.



Exercice 15:

Résultat de l'apprentissage : L'élève forme la forme passive des phrases proposées.

Écrivez la forme passive de ces phrases.

3 points

1. Les petits artistes ont réalisé le spectacle.

Le spectacle _____.

2. Le professeur corrigera les devoirs.

Les devoirs _____.

3. Les spectateurs applaudissent toutes les interprétations.

Toutes les interprétations _____.

5. QUESTIONS OUVERTES

Exercice 16:

Résultat de l'apprentissage : L'élève répond d'une manière correcte aux différentes questions écrites.

4 points

Répond aux questions.

1. À quelle heure tu vas à l'école? - _____
2. Qu'est-ce que tu prends pour ton petit-déjeuner ? -

3. Quelle est ta matière préférée ? - _____
4. Où se trouve la ville de Tropoja? - -

Exercice 17:

Résultat de l'apprentissage : L'élève finit les phrases librement en respectant le contexte et les structures de grammaire.

4 points

Finis à ton choix les quatre phrases proposées.

1. Si j'avais du temps libre, je _____.
2. Je ne peux pas continuer le jeu parce que _____.
3. Le professeur nous demande où _____.
4. Demain matin il ira chez ses grands-parents et après il _____.

Exercice 18:

Résultat de l'apprentissage : L'élève identifie quelques différences dans les deux images et fait des comparaisons avec les structures qu'il faut.

3 points

Regarde les deux images. Fais des comparaisons sur les données des deux familles.

Famille A



Famille B



grande, bon budget, voyager, souriants

petite, regarder la télé, parents jeunes, sérieux

Exercice 19:

Production orale.

Résultat de l'apprentissage : L'élève s'exprime oralement sur ce que cette image représente.

6 points

Regarde attentivement l'image. Essaie de décrire tout ce que tu vois et de faire des hypothèses aussi sur ce qu'ils sont en train de discuter. (Où sont-ils? Qui sont-ils? Leur origine, leur âge, leurs loisirs, leurs vêtements, leur thème de discussion...etc.)



Descripteurs	Points accordés
Utiliser le lexique approprié	2 points
Discuter avec aisance sur le sujet donné	2 points
Défendre son point de vue concernant le sujet traité	2 points

Exercice 20:

Résultat de l'apprentissage : L'élève s'exprime par écrit au temps du passé sur le thème propose.

8 points

Production écrite.

Une journée inoubliable dans une ville de mon pays.

Tu as passé une super journée dans une ville avec ta classe. Tu as l'habitude de raconter tout à ton/ta meilleur/e ami/e. Ecris un mél pour lui raconter les beaux moments passés.

Tu lui racontes ce que :

- tu as fait
- tu as vu
- tu as visité
- tu as mangé
- tu lui as acheté (un petit souvenir aussi)

Respect de la consigne	Le contenu	La grammaire	Le lexique	L'orthographe et la ponctuation
1 point	2 points	2 points	2 points	1 point

NIVEAU B1

1. QUESTIONS EN QCM

Exercice 1:

Résultat d'apprentissage : Trouver l'idée principale d'un texte

1 point

Paris bientôt interdit aux véhicules anciens

A partir du 1^{er} juillet 2016, les véhicules datant 1997 ne sont plus autorisés à Paris En cause : la chasse aux véhicules les plus polluants. Par crainte de pénalités venant de l'Europe, les villes sont contraintes de réduire la pollution de l'air. Et Paris ne fait que suivre le modèle d'autres villes européennes. Les Parisiens ont aussi le droit à *respirer un air frais*.



870 000 automobilistes devraient être aussi pénalisés, ils sont concernés par l'interdiction de circuler à l'intérieur de Paris les jours de la semaine de 8heurs à 20heurs. Mais ils pourront cependant circuler de 20heures à 8 heures, les week-ends et les jours feries

D'après : <https://www.largus.fr/actualite-automobile/interdictions-des-voitures-anciennes->

1. Quelle est l'idée principale dans ce texte ?
 - A) L'interdiction récente de circuler à Paris avec de vieux véhicules
 - B) L'autorisation récente de circuler à Paris avec de vieux véhicules
 - C) La législation européenne en matière de véhicules polluants, tous types sont confondus.
 - D) L'interdiction définitive de circuler à Paris avec de vieux véhicules à tous les moments.

Exercice 2:

Résultat d'apprentissage : Compréhensions détaillée d'un texte / Trouver le synonyme d'un mot.

1 point

Coronavirus : 4 Français bloqués sur un bateau

¹« C'est dur. Nous sommes angoissés », a raconté Linda, 62 ans, lundi.



Elle fait partie des 4 Français bloqués sur le bateau de croisière Diamond Princess depuis le 5 février, dans le port de Tokyo-Yokohama, au Japon (Asie). Les 3600 personnes à bord sont en quarantaine à cause du virus. Au moins 174 personnes sont contaminées.

Les vacanciers sont enfermés dans leur cabine.

Ils ont l'autorisation de sortir sur le pont une fois tous les 2 jours, pendant 1 heure. Ils doivent prendre certaines précautions (ex. : porter des masques). Autre obligation : prendre sa température régulièrement et la communiquer à des médecins. Et pour s'occuper ? « On fait un peu de sport dans notre cabine, on lit... On parle beaucoup avec notre famille, surtout par Internet », Les passagers ont également reçu des jeux, comme des mots croisés.

<https://actu.orange.fr/monde>

1. Quel est le synonyme du mot : *angoissé* dans le texte ?

- A) Être malade
- B) Avoir de la fièvre
- C) Être nerveux
- D) Avoir très peur

Exercice 3:

Résultat d'apprentissage : Compléter un texte à choix multiples.

5 points

Lisez le texte attentivement. Vous devez choisir le mot convenant listé ci –dessous et écrivez-le dans les espaces vides. Attention : Il existe seulement une réponse possible pour chaque espace (question)

La publicité

Bonsoir à tous ! Ce soir nous allons parler de la publicité! Merci d'être avec nous. Nous attendons que vous (1)_____ vos opinions. Mais (2)_____ de lancer le débat voici d'abord quelques idées qui (3) _____les nombreux (4) _____ de téléspectateurs.

(5)_____ que la publicité existe, elle a beaucoup changé elle a réussi à s'imposer au point qu'il est impossible de vivre sans publicité.

- | | | | |
|-----------------|-------------|--------------|----------------|
| 1. A) donnerez | B) donniez | C) donneriez | D) donnez |
| 2. A) après | B) avant | C) devant | D) auparavant |
| 3. A) résumant | B) assument | C) résolvent | D) rassurent |
| 4. A) questions | B) enquêtes | C) travaux | D) témoignages |
| 5. A) Dès | B) Pendant | C) Depuis | D) Dans |

Exercice 4:

Résultat d'apprentissage : Utiliser la préposition convenable.

1 point

1. Le ciel était couvert...nuages.

- A) avec de
- B) de
- C) avec des
- D) en

Exercice 5:

Résultat d'apprentissage : Utiliser l'accord du participe.

1 point

1. As-tu remercié le copain pour les fleurs qu'il t'a... ?

- A) offerte
- B) offert
- C) offerts
- D) offertes

Exercice 6:

Résultat d'apprentissage : Utiliser le subjonctif.

1 point

1. Ta mère désire que tu _____ tout en ordre dans ta chambre.

- A) mets
- B) mettes
- C) mettras
- D) mettrais

Exercice 7:

Résultat d'apprentissage : Utiliser les doubles pronoms.

1 point

1. Vous avez confié les clés à vos enfants ? - Non, nous ne _____ confions pas, ils sont trop petits.

- A) leur en
- B) les leur
- C) les leurs
- D) leur y

2. QUESTIONS VRAI OU FAUX

Exercice 8:

Résultat d'apprentissage : lire des informations et vérifier la compréhension

3 points

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

Choisissez la variante VRAI ou FAUX en la justifiant avec une phrase ou une expression du texte.

« On prépare des générations de sourds »

Écouter de la musique fort et souvent, comme le font une majorité de jeunes, peut entraîner des dommages irréversibles, rappelle le Docteur Alain Longeron dans une interview : Les décibels ne parlent pas obligatoirement aux



gens. Le bruit d'une brasserie, entre les gens qui parlent, des verres, etc. se situe aux alentours de 80 décibels. Une pièce calme, c'est 35-40. Être exposé à plus de 80 décibels pendant plus de huit heures par jour, cinq jours par semaine, pendant la durée d'une vie professionnelle, c'est déjà toxique pour le système.

Écouter de la musique peut-il rendre sourd(e) ?

Les jeunes s'exposent plusieurs heures par jour à des niveaux souvent déraisonnables, avec des traumatismes aigus, le problème n'est plus réservé aux personnes âgées. On prépare des générations de sourds, parce que la durée de vie augmente. Si on commence à abîmer son système auditif à 18 ans, quand on aura 80-85-90 ans, on aura - en plus - le vieillissement naturel ! Pour le coup, on va tous vieillir très sourds ! Ce qui pose un problème de santé publique et de coût social parce qu'il faut envisager des appareillages auditifs qui coûtent beaucoup d'argent aux patients et à la société. Sans compter qu'une fois qu'on n'entend plus, on a une socialisation qui est bien moins bonne.

		Vrai	Faux
1	Les effets d'une musique trop forte sont réversibles quand on est jeune. Justification: _____		
2	3. Plus l'espérance de vie accroît, plus la surdité risque de s'installer. Justification: _____		
3	Devenir sourd est un problème sans retombées économiques sur la société. Justification: _____		

Exercice 9:

Résultat d'apprentissage : exprimer son opinion sur un sondage

4 points

En France, une nouvelle loi interdit tous les distributeurs automatiques de boissons sucrées et de nourriture dans les établissements scolaires pour lutter contre l'obésité chez les jeunes. Comment ont réagi les adolescents ? Pour le savoir, lisez les résultats d'un récent sondage.

Les pour = 63%		Les contres =32%	
Satisfaits	49	Mécontents	12
Enthousiastes	12	Scandalisés	8
Résignés	2	Sceptiques	12

Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes en utilisant les résultats du sondage

La plupart des jeunes sont conscients des dangers de l'obésité		
Certains jeunes pensent que la loi ne résoudra pas le problème		
Peu de jeunes se sentent concernés par le problème		
Beaucoup de jeunes ne sont pas d'accord mais acceptent la loi		

3. EXERCICES DE LIAISON

Exercice 10:

Résultat d'apprentissage : Eviter les répétitions en utilisant des synonymes

4 points

Questions sur le lexique (synonyme / antonyme) Reliez les mots ou phrases par des flèches

Paris bientôt interdit aux véhicules anciens

A partir du 1^{er} juillet 2016, les véhicules datant 1997 ne sont plus autorisés à Paris En cause : la chasse aux véhicules les plus polluants. Par crainte de pénalités venant de l'Europe, les villes sont contraintes de réduire la pollution de l'air. Et Paris ne fait que suivre le modèle d'autres villes européennes. Les Parisiens ont aussi le droit à *respirer un air frais*.

870 000 automobilistes devraient être aussi pénalisés, ils sont concernés par l'interdiction de circuler à l'intérieur de Paris les jours de la semaine de 8heurs à 20heurs. Mais ils pourront cependant circuler de 20 heures à 8 heures, les week-ends et les jours fériés

D'après : <https://www.largus.fr/actualite-automobile/interdictions-des-voitures-anciennes->

Reliez chacun des mots suivants à leur synonyme.

1	Une pénalité	A	Circuler
2	Être contraint	B	Diminuer
3	Réduire	C	Être forcé
4	Se déplacer	D	Une sanction

Exercice 11:

Résultat d'apprentissage : lecture pour des informations prédéfinies et vérification.

9 points

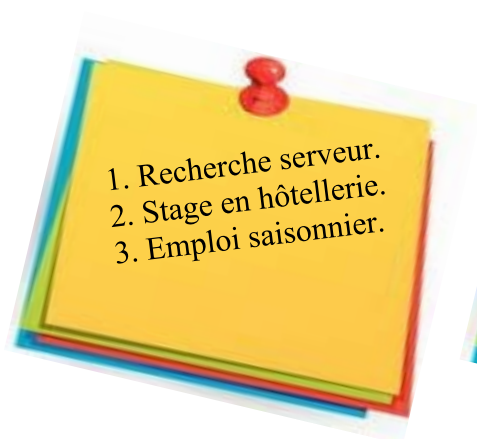
	Les loisirs	Le monde du travail	La formation
A			
B			
C			

Lisez les titres d'annonces ci-dessous

Dossier A

Dossier B

Dossier C



D'après ces titres quel est le thème de chaque dossier ? Répondez en cochant la bonne réponse au tableau.

4. EXERCICES À TROUS

Exercice 12:

Résultat d'apprentissage : Utiliser les prépositions dans un texte donné

6 points

Complète avec les prépositions *à* ou *de*.

« Le professeur de théâtre propose (a) _____ monter une pièce pour la fin de l'année. Il conseille (b) _____ choisir une pièce contemporaine facile (c) _____ réaliser.



Ce sont les élèves de 3^e qui participent (d) _____ cet atelier de théâtre.

La prof d'arts plastiques confiera (e) _____ ses meilleurs élèves la réalisation des costumes.

Pour la musique il s'agira (f) _____ créer un morceau original.

Exercice 13:

Résultat d'apprentissage : Utiliser les temps du passé dans un article donné

10 points

Complétez l'article avec les verbes au passe composé ou à l'imparfait

Accident avenue Voltaire

Un accident (a) _____ (avoir lieu) avenue Voltaire ce matin.

Un camion (b) _____ (être) arrêté devant le feu rouge et (c) _____ (empêcher) les automobilistes de bien voir.

Une voiture qui (d) _____

(circuler) trop vite (e)

_____ (voir) le camion au

dernier moment et (f)

_____ (ne pas pouvoir)

s'arrêter. Malheureusement un

piéton (g) _____ (traverser) la

rue quand la voiture (h) _____

(arriver). Le conducteur (i)

_____ (freiner), mais trop tard, le piéton (j) _____ (tomber) par terre.



Exercice 14:

Résultat d'apprentissage : Utiliser les pronoms relatifs dans des devinettes

10 points

Complétez ces devinettes avec les pronoms relatifs : qui, que, où, dont

1. Je suis animal (a) _____ on voit peu en Europe, (b) _____ pèse très lourd, (c) _____ les chasseurs adorent et (d) _____ sait bien se défendre.

Je suis ? _____

2. Je suis un objet (a) _____ permet de communiquer, (b) _____ on peut mettre dans sa poche et (c) _____ on stocke les messages.

Je suis ? _____

3. Je suis un continent (a) _____ on communique en 14 langues et (b) _____ il fait froid au nord et chaud au sud. et (c) _____ les touristes parlent avec admiration

Je suis ? _____

Exercice 15:

Résultat d'apprentissage : Utiliser les différents temps de l'indicatif dans un dialogue

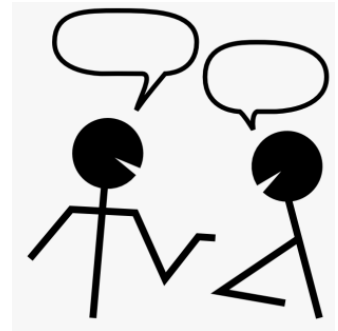
5 points

Complétez ce dialogue en mettant les verbes entre parenthèses au présent, au passé composé ou à l'imparfait

- Salut Emilie, alors qu'est-ce que tu (a) _____ (faire) actuellement ?

- Je (b) _____ (travailler) comme graphiste chez Google.

- Ah bon tu (c) _____ (changer) de métier ? La dernière fois que je t'(d) _____ (rencontrer) tu (e) _____ (être) dans le journalisme.



Exercice 16:

Résultat d'apprentissage : Utiliser la forme active ou passive dans un texte donné.

Conjuguez les verbes entre parenthèses à la forme active ou passive, aux temps qui conviennent.

7 points

PANIQUE À LA PLAGES !

Quelle n'a pas été la surprise des vacanciers ce weekend sur une plage de Bretagne de voir s'échouer un requin !

En effet, ces animaux (préférer) _____ en général les eaux chaudes et tropicales. Les spécialistes (intriguer) _____ par cet événement, d'autant qu'un requin de la même espèce (déjà retrouver) _____ sur une plage de la Manche en 2012.



Le requin (autopsier) _____ hier, mais les causes de sa mort (ne pas identifier) _____ Peut-être que l'animal (tuer) _____ accidentellement par des pêcheurs ? Un appel à témoin (lancer) aujourd'hui _____ pour connaître le lieu de capture.

Exercice 17:

Résultat d'apprentissage : Compléter un texte avec le mot juste

7 points

Lisez attentivement le texte et complétez avec les mots suivants

Écrans, accro, nouvelles technologies, s'isoler, familiale, jeunes, persistante,

L'omniprésence des médias dans la vie des(a) _____ les amène souvent à passer de nombreuses heures devant les (b) _____. L'usage problématique d'Internet et des (c) _____ appelé « cyberdépendance », consiste en une utilisation (d) _____ des technologies ou des moyens de communication offerts par Internet qui provoque des difficultés chez l'individu. Ainsi, un jeune peut en arriver à (e) _____, refuser de participer à la vie (f) _____. En un mot : il peut devenir (g) _____ aux nouvelles technologies.



5. QUESTIONS OUVERTES

Exercice 18:

Résultat d'apprentissage : Compréhensions détaillée d'un texte.

5 points

Coronavirus : 4 Français bloqués sur un bateau

²« C'est dur. Nous sommes angoissés », a raconté Linda, 62 ans, lundi.

Elle fait partie des 4 Français bloqués sur le bateau de croisière Diamond Princess depuis le



5 février, dans le port de Tokyo-Yokohama, au Japon (Asie). Les 3600 personnes à bord sont en quarantaine à cause du virus. Au moins 174 personnes sont contaminées:

Les vacanciers sont enfermés dans leur cabine:

Ils ont l'autorisation de sortir sur le pont une fois tous les 2 jours, pendant 1 heure. Ils doivent prendre certaines précautions (ex. : porter des masques). Autre obligation : prendre sa température régulièrement et la communiquer à des médecins. Et pour s'occuper ? « On fait un peu de sport dans notre cabine, on lit... On parle beaucoup avec notre famille, surtout par Internet », Les passagers ont également reçu des jeux, comme des mots croisés.

<https://actu.orange.fr/monde>

Répondez aux questions

1. Où sont les 4 Français ?

2. Combien de personnes sont touchées par cette maladie ?

3. Les passagers peuvent-ils sortir de leur cabine ?

4. Quelles sont les règles obligatoires à respecter ?

5. Comment passent-ils le temps ?

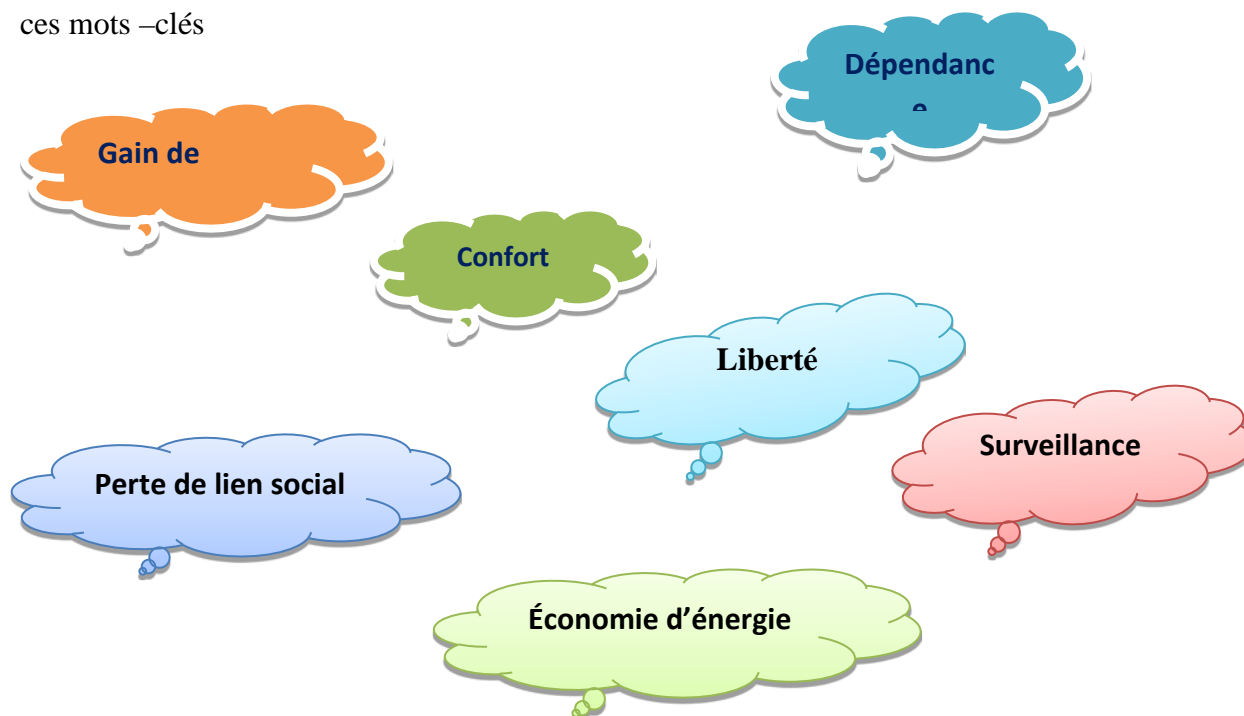
Exercice 19:

Résultat d'apprentissage : donner son opinion sur un sujet.

6 points

Production orale

Les progrès en informatique et en robotique vous inquiètent –ils ? Pourquoi ? Listez vos arguments, présentez et défendez votre opinions en petits groupes Vous pouvez vous aider de ces mots –clés



Descripteurs	Points accordés
Utiliser le lexique approprié	2 points
Discuter avec aisance sur le sujet donné	2 points
Défendre son point de vue concernant le sujet traité	2 points

Exercice 20:

Résultat d'apprentissage : raconter une histoire en utilisant des différentes structures lexico –grammaticales

8 points



Production écrite Tu veux partir seul à l'étranger. Ta mère te dit ce que tu dois faire. Tu peux utiliser le nuage de mots pour créer votre histoire.



Respect de la consigne	Le contenu	La grammaire	Le lexique	L'orthographe et la ponctuation
1 point	2 points	2 points	2 points	1 point

NIVEAU B2

1. QUESTIONS EN QCM

Exercice 1:

Résultat d'apprentissage : comprendre la nature d'un texte.

1 point

Qu'est-ce que la Journée de l'Europe ?

La Journée de l'Europe est célébrée tous les ans le 9 mai, et ce depuis 1985. C'est en effet le 9 mai 1950 que Robert Schuman a présenté sa proposition relative à une organisation de l'Europe, indispensable au maintien des relations pacifiques. La Journée de l'Europe a été instaurée par les dirigeants européens lors du Conseil européen de Milan en juin 1985 et fêtée la première fois en 1986.

En 2020, en raison de l'épidémie de coronavirus, plusieurs événements virtuels sont organisés à l'occasion de la Journée et du Mois de l'Europe, pendant tout le mois de mai.

En quoi consiste la journée de l'Europe ?

Le 9 mai est à la fois une journée d'information et de discussion sur l'Union européenne et une fête populaire au cours de laquelle, dans chaque Etat membre, les citoyens européens célèbrent leurs différentes cultures et leurs traditions.

07.05.2020 <https://www.touteurope.eu/actualite/qu-est-ce-que-la-journee-de-l-europe.html>

Ce document est :

- A) un article informatif.
- B) une publicité.
- C) un article scientifique.
- D) une annonce.



Exercice 2:

Résultat d'apprentissage : Identifier les erreurs de l'usage de la langue dans une lettre formelle.

5 points

Dans cette lettre l'auteur a commis quelques erreurs d'orthographe, de grammaire, de ponctuation et de l'usage de la majuscule.

Dans certaines phrases de la lettre 4 mots ou expressions (A, B, C, D) ont été soulignés. **UNE** de ces parties est incorrecte.

1) Représentant l'organisation « Naturelle », je vous écris à cause de votre dernière

A

B

annonce concernant des mesures gouvernementales à prendre pour agrandi le marché du Nouvel An.

C

D

2) En lisant le document, la partie de l'abattage a particulièrement attiré mon attention,

A

B

une fois qu'il s'agit de la suppression d'une patrimoine culturelle de notre chère ville.

C

D

3) Je comprends que vous ne gardez à l'esprit que les meilleures intentions pour

A

B

la prospérité de celle-là, mais je pense que c'était un décision imprudente.

C

D

4) Ces arbres représentent non seulement une pièce précieux de notre histoire, mais

A

B

aussides éléments indispensables à la maintenance de l'équilibre écologique.

C

D

5) Par contre, je reconnait que le marché du Nouvel An joue un rôle notable

A

B

C

dans l'économie locale.

D

Exercice 3:

Résultat d'apprentissage : utiliser correctement un élément grammatical (adjectif, pronom, verbe, préposition) etc.

5 points

Lisez le texte attentivement. Vous devez choisir le mot convenant listé ci –dessous et écrivez-le dans les espaces vides

Les Français jugent les enseignants « compétents »

Sept Français sur dix estiment que les enseignants sont « compétents » selon un sondage. Les français ont une (1) _____ image des enseignants. C'est ce qu'affirme un sondage publié (2) _____ lundi, ainsi (3) _____ 73% des Français les enseignants sont compétents, 71% des personnes (4) _____ les trouvent « sympathiques » 62% les pensent « soucieux de leurs élèves » mais pourtant ils les (5) _____ dévoués.

- | | | | |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|
| 1. A) beau | B) bonne | C) bon | D) belle |
| 2. A) ce | B) cet | C) cette | D) ces |
| 3. A) par | B) de | C) sur | D) pour |
| 4. A) demandées | B) examinées | C) appelées | D) interrogées |
| 5. A) jugent | B) juge | C) jugé | D) jugeons |

Exercice 4:

Résultat d'apprentissage : utiliser les conjonctions dans une phrase.

5 points

Entoure la conjonction de subordination qui convient.

- Dès que / Depuis** que je le verrai, je lui donnerai de vos nouvelles.
- Dès que / Pendant** qu'ils étaient en vacances, leur maison a été cambriolée.
- Après qu' / Avant que** il n'ait la Palme d'or, personne ne le connaissait.
- Depuis qu' / Avant qu'** il a fait un séjour en France, son français s'est amélioré.
- Je t'envverrai un SMS **dès / jusqu'à** mon arrivée.



Exercice 5:

Résultat d'apprentissage : Trouver l'idée principale d'un texte.

1 point

La colocation n'est plus réservée aux étudiants.

La colocation évolue. Aujourd'hui, si 43% des colocataires sont étudiants, on a le même pourcentage pour les colocataires qui sont, eux, dans la vie active.

En ce qui concerne les personnes à la retraite, elles ne représentent que 1% des colocataires français au premier trimestre 2016. Le résultat de tout cela est que le pourcentage des colocataires de plus de 40 ans évolue.

Et puisqu'on on a maintenant plusieurs catégories de locataires, la demande est alors en augmentation. En France, on trouve 1 place pour 4 personnes recherchant une colocation.

Pour finir, notons que si on compare la location individuelle à la colocation, on a fait une économie d'environ 30% avec un loyer mensuel d'environ 460 euros.

D'après <http://www.20minutes.fr>. 19 mai 2016

Quelle est l'idée principale présentée dans ce texte ?

- A) Les personnes à la retraite font également de la colocation.
- B) Pour une colocation, il faut compter un moyenne 460euros de loyer mensuel.
- C) Les colocataires sont autant des étudiants que des personnes dans la vie active.
- D) Les colocataires ne sont que des étudiants

2. EXERCICE DE CLASSIFICATION

Exercice 6:

Résultat d'apprentissage : Trouver l'idée principale d'un texte.

6 points

Classez les expressions surlignées du texte : « La colocation n'est plus réservée aux étudiants » dans la bonne catégorie et enrichissez –le avec les expressions suivantes :

Comme –à cause de –par conséquent-donc –grâce à - car –c'est pourquoi-en conclusion-concernant....

Pour parler de ...	Pour exprimer la cause	Pour exprimer la conséquence	Pour conclure

3. EXERCICES DE LIAISON

Exercice 7:

Résultat d'apprentissage : expliquer un mot ou un groupe de mot.

Associez le mot et l'explication par une flèche.

6 points

a	L'addiction	1	Faire les choses sans excès
b	La modération	2	Fair subir avec insistance des actions répétées
c	La modération	3	Besoin/ Désir toujours plus intense d'une même chose
d	La résistance	4	Chasser quelqu'un d'un groupe
e	Le harcèlement	5	Capacité à supporter des épreuves
f	La discrimination	6	Séparer d'un groupe et traiter quelqu'un de manière particulier
g	L'exclusion	7	

4. EXERCICES À TROUS

Exercice 8:

Résultat d'apprentissage : utiliser les pronoms relatifs et les verbes au passé composé dans un dialogue

5 points

Complète avec **qui, que/ qu'et où**, puis mets les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention à l'accord des participes passés !

-Les ballerines noires (tu, voir) (a) _____ chez André, elles te plaisent ?

-Pas vraiment. Je préfère celles (je, essayer) (b) _____ chez Minnelli. Elles sont plus rigolotes.

-On retourne chez Minnelli, alors ?



-Non, ce n'est pas la peine :

-Tu ne m'as pas dit qu'il te fallait aussi une nouvelle robe pour la boum de Sophie parce que tu n'aimes plus celle (tu, mettre) (c) _____ la dernière fois ?

Il faudrait plutôt que je retourne à la boutique d'accessoires (je, bien aimer) (d) _____ les boucles d'oreilles et (e) _____ me vont très bien.

Exercice 9:

Résultat d'apprentissage : utiliser les pronoms indéfinis dans un dialogue.

10 points

Complétez le dialogue avec les pronoms indéfinis ci-dessous

D'autres, aucun ne, chacun, tous, les autres, les mêmes, certains
(2 fois), quelques-uns, les uns

Les loisirs des lycéens

- Je viens de recevoir les résultats de la dernière étude sur les lycéens français.

Tu veux en connaître (a) _____ ?

- J'aimerais bien avoir quelques informations sur leurs loisirs.

- Alors...Ils pratiquent (b) _____ une activité. (c) _____ jouent d'un instrument, (d) _____ font du sport ou de la danse. (e) _____ chantent dans une chorale ou font du théâtre. (f) _____ d'entre eux est actif sur les réseaux sociaux.

- Et sur la politique, que dit l'étude ?

- L'étude montre que parmi les lycéens (g) _____ s'intéresse à la politique. Pourtant (h) _____ participent à des associations écologiques, (i) _____ à

des projets humanitaires. Ce sont (j) _____ qui disent vouloir faire du bénévolat pendant leurs vacances.

Exercice 10:

Résultat d'apprentissage : Comprendre le sens d'un verbe et son équivalent dans une histoire.

8 points

Reformulez chaque verbe souligné par un des verbes de la liste de sens équivalent ci-dessous. Attention au temps des verbes. Faites les modifications nécessaires

Souvenirs du passé

- Elle m'a dit qu'elle n'était pas bien préparée pour cet examen et qu'elle craignait (1) _____
- J'ai eu (2) _____ sa réponse deux heures plus tard : c'était oui
- On a discuté un long moment puis on n'a plus dit un mot (3) _____, j'avais le cœur qui battait.
- Très vite nous avons fait (4) _____ un projet de vie commun.
- Un jour j'ai découvert (5) _____ que ma meilleure amie était malade, j'ai eu très mal (6) _____ pendant des mois
- J'ai les larmes aux yeux (7) _____ même aujourd'hui quand je me souviens (8) _____ de cela

Se taire /concevoir/pleurer/ surprendre/obtenir /souffrir/se rappeler/ avoir peur

Exercice 11:

Résultat d'apprentissage : compléter une lettre formelle en choisissant la phrase ou l'expression correcte.

7 points

Vous allez lire une lettre d'où on a tiré 7 expressions ou phrases. Choisissez la phrase ou l'expression correcte à fin de compléter les espaces (a—g) Attention : Il y a une phrase que vous ne devez pas utiliser.

Monsieur le directeur,

Je suis en première année d'université et voilà un mois que je suis inscrit à vos cours d'informatique.

J'ai (a) _____ que je suis très loin d'être satisfait. D'abord, votre équipement est complètement dépassé. Vos ordinateurs (b) _____. En plus, il faut des heures pour se connecter à internet ! Et il n'y a qu'(c) _____ qui dans la plus part des cas (d) _____. Ensuite, vos enseignants sont vraiment nuls ! Monsieur Lafaille, par exemple, garde son portable allumé en classe et passe son temps (e) _____. A part envoyer un mail, il (f) _____ à l'informatique ! Enfin votre école est toujours fermée pour une raison ou pour une autre. Mercredi dernier, c'était parce que les enseignants (g) _____.



Je vous demande donc de me rembourser l'argent de mon inscription au plus vite pour que je puisse m'inscrire dans une école sérieuse.

Mes salutations distinguées.

1. ne connaît pas grand-chose
2. étaient en réunion

3. le regret de vous annoncer
4. à répondre à des appels
5. une imprimante par classe
6. n'a pas grand-chose
7. est en panne
8. ne marchent pas

5. QUESTIONS VRAI OU FAUX

Exercice 12:

Résultat d'apprentissage : lire des informations et vérifier la compréhension.

6 points

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

Carnaval, le temps des fêtes

Chaque année, un peu partout dans le monde, en février, c'est la période des carnivals. Les plus connus sont ceux de Nice, Dunkerque, Rio, Venise ou encore dans notre pays ceux de la ville de Korçë. Pendant ces grandes fêtes les gens se déguisent, chantent, dansent et surtout s'amuse. C'est une tradition qui existe depuis très longtemps. Pendant le carnaval, tout est permis !



Les règles de la vie normale sont mises entre parenthèses et chacun fait ce qu'il lui plaît. Avant, on inversait tout ; c'était un monde où les enfants se déguisaient en adultes, les riches en pauvres, les maîtres en esclaves. Toutes les classes sociales se mélangeaient et faisaient la fête. Aujourd'hui encore, le carnaval est l'occasion de jouer à être un autre, pendant une nuit. Les déguisements sont plus variés : des clowns, des animaux, des super-héros comme Spiderman ou Batman. À Dunkerque, les hommes se déguisent en femme et les femmes en homme. À Venise ou à Rio, on se cache derrière un masque pour ne pas être reconnu. Le mardi gras est le

jour le plus important de la période du carnaval. Le carnaval permet à tout le monde de faire la fête et de faire le plein de bonne humeur.

D'après <http://www.1jour1actu.com>

Choisissez la variante VRAI ou FAUX en la justifiant avec une phrase ou une expression du texte.

		Vrai	Faux
1	Les carnivals existent depuis longtemps. Justification: _____		
2	Aujourd'hui, aux carnivals, les déguisements sont plus variés. Justification: _____		
3	Le mardi gras est un jour comme les autres de la période du carnaval. Justification: _____		

6. EXERCICES DE RECONSTITUTION

Exercice 13:

Résultat d'apprentissage : Retrouver l'ordre d'un texte.

5 points

L'attitude des jeunes faces à la mode

A) Tout d'abord, je pense que suivre la mode n'est qu'une imitation du style de nos idoles. Par exemple, nombre de youtubers, proposent des styles et les jeunes ne font que les imiter.



- B) De nos jours, l'apparence physique joue un rôle très important dans la vie des jeunes. A mon avis, les jeunes doivent se sentir libres et choisir les habits qui leur font plaisir.
- C) Pour conclure, je pense que les médias jouent un rôle très important dans la façon dont on s'habille et que ce sont eux qui dictent les tendances. N'oublions pas que l'habit ne fait pas le moine et que la personnalité est plus importante que le style !
- D) De plus, la mode change tout le temps et nous oblige à dépenser. Et puis, les vêtements de marque sont trop chers. On finit donc par dépenser tout notre budget pour des vêtements qui ne seront pas à la mode l'année suivante !
- E) Ensuite, souvent, suivre la mode nous permet d'intégrer un groupe et de nous faire accepter par les autres. Mais ceux qui n'ont pas les moyens d'acheter des marques ou qui préfèrent se sentir à l'aise dans leur tenue, se sentent exclus.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

7. QUESTIONS OUVERTES

Exercice 14:

Résultat d'apprentissage : Compréhensions détaillée d'un texte.

4 points

Incendie à Notre-Dame de Paris : un monument symbole de la France

Monument favori des touristes, incontournable dans la culture populaire, lieu d'hommage aux présidents français C'est un symbole majeur qui a été touché.

Un drame effroyable. La cathédrale de Notre-Dame-de-Paris a été frappée par un incendie aux alentours de 19 heures. Ce drame intervient alors que des travaux



étaient en cours, dans ce qui reste l'un des monuments favoris des Français et des touristes venus du monde entier.

Un des monuments les plus visités de Paris.

Ses tours visibles depuis les quais de Seine, sa flèche datant du XIXe siècle, son impressionnant portail illustrant, ses multiples sculptures ornant chacune de ses façades Visuellement, cet édifice architectural a de quoi impressionner les millions de visiteurs, qui parcourent l'édifice chaque année. En 2017, la cathédrale de Notre-Dame-de-Paris était même le monument le plus visité de Paris, selon l'Office du tourisme local. Environ 13 millions de visiteurs s'y rendent chaque année.

Un édifice vieux de plus de six siècles.

Il aura fallu près de 200 ans pour construire la première version de la cathédrale Notre-Dame-de-Paris. C'est l'évêque Maurice de Sully, en fonction à partir de 1160, qui réclame la construction d'une église cathédrale dédiée à la Vierge Marie (Notre-Dame), dans le cadre d'un gigantesque chantier urbain. La première pierre de l'édifice est posée en 1163, en présence du pape Alexandre III.

Notre-Dame sera considérée à l'époque comme une véritable prouesse technique. Par ses voûtes en croisée d'ogive permettant de percer des fenêtres plus vastes et, surtout, par l'audace des constructeurs qui ont créé des rosaces de 13 mètres de diamètre au dessin si minutieux. Jamais une telle aventure n'avait été tentée auparavant.

Le point zéro des routes de France

Le point zéro, symbolisé par un médaillon de bronze orné d'une rose des vents, est incrusté dans les pavés du parvis de la cathédrale devant l'entrée de Notre-Dame. C'est ce point qui sert de référence pour le calcul des distances avec les autres villes de France.



Un lieu d'hommages et de recueillement

C'est aussi à Notre-Dame de Paris que des présidents ont été honorés par le passé. Les obsèques du général de Gaulle, de Georges Pompidou et de François Mitterrand y ont été organisées, en présence de multiples figures politiques internationales de l'époque.

Le Parisien, 15/04/2019

<http://www.leparisien.fr/faits-divers/incendie-a-notre-dame-de-paris-un-monument-symbole-de-la-capitale-15-04-2019-8054010.php>

Photo:<http://www.leparisien.fr/culture-loisirs/voyages/la-cathedrale-notre-dame-reste-le-monument-le-plus-visite-de-paris-22->

Répondez aux questions

1. En quoi peut-on dire que Notre-Dame de Paris est un site touristique incontournable de Paris?

2. En quelle année on a commencé les travaux pour la construction de la cathédrale ?

3. Pourquoi cette cathédrale est-elle considérée comme un chef d'œuvre architectural ?

4. Que représente ce monument pour la France ?

Exercice 15:

Résultat d'apprentissage : Eviter les répétitions en utilisant des synonymes ou d'autres termes.

6 points

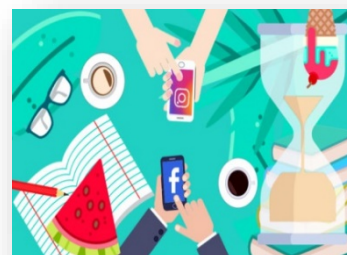
Lisez le document, puis répondez aux questions.

Allô les internautes, ici Facebook...

Ce n'est un secret pour personne : Facebook est à la recherche de toujours plus de données concernant ses utilisateurs et cela, soulignons-le, concernerait même les internautes qui ne sont pas inscrits sur ce réseau social. Et comme la curiosité de ce dernier n'a de cesse de grandir, certains affirment même que Facebook espionnerait ses utilisateurs jusque dans leurs conversations téléphoniques, et ce, afin de cibler les publicités que leur sont envoyées. Une nouvelle polémique que Facebook a vite contredite.

1. Par quel mot pourriez-vous remplacer ?

- a) « Données » (nom féminin) : _____
- b) « N'a de cesse de » : _____
- c) « Affirme » : _____
- d) « Contredite » : _____



2. Par quelle paraphrase pourriez-vous remplacer « les internautes » ? Les personnes qui

3. Trouvez l'expression dans le texte qui exprime le but.

Exercice 16:

Résultat d'apprentissage : former des phrases en utilisant de différentes expressions

6 points

Écris quatre phrases pour chaque sujet à l'aide des verbes et des expressions proposés en faisant.

Le réchauffement climatique croire – il est urgent – il faut – annoncer

Ex. Je crois que les activités humaines menacent la planète. Il faut que nous luttons contre le réchauffement climatique

Facebook penser – ça me surprend – trouver – il vaudrait mieux

Les voyages organisés il me semble – observer – il est dommage – aimer

Exercice 17:

Résultat d'apprentissage : Utiliser la forme passive dans une histoire.

7 points

Mets ce texte à la forme passive.

« Un automobiliste a renversé un jeune qui faisait du skate dans une rue de Paris. Un témoin a prévenu les pompiers. Les pompiers ont pris en charge l'ado. Un passant a filmé toute la scène. On a transporté le blessé à l'hôpital Pompidou. On l'a hospitalisé dans le service du professeur Debré. Ce matin, les médecins ont déclaré l'adolescent hors de danger ».



- a) _____
- b) _____
- c) _____



- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____

Exercice 18:

Résultat d'apprentissage : Parler du tourisme. Réagir et donner des précisions.

20 points

Réaliser un projet

Modalité du travail : Travail en groupe

Vous êtes journaliste et vous devez réaliser une émission pour promouvoir le tourisme de votre pays et donner envie aux touristes étrangers d'y venir. (Pour préparer votre émission vous devez utiliser les informations offertes par la photo)

Sujet du projet	Organisation du groupe	Participation individuelle	Originalité	Utilisation du lexique et de la grammaire	Travail rendu à temps
Points accordés	3 points	4 points	5 points	5 points	3 points

Exercice 19:

Résultat d'apprentissage : Argumenter une opinion sur un sujet donné.

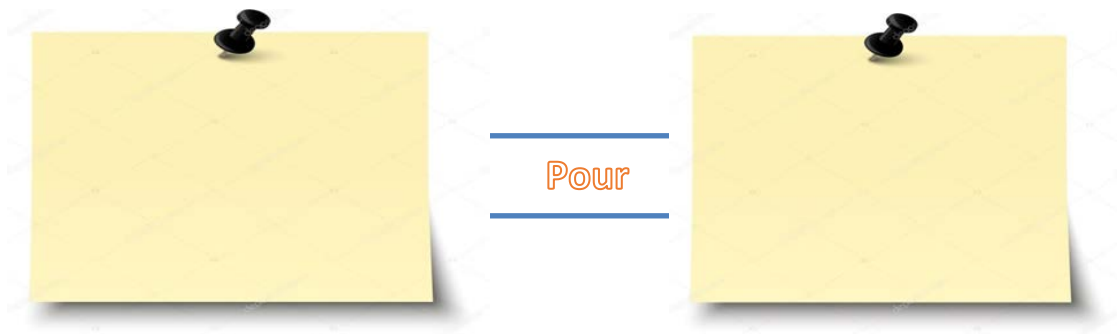
6 points

Ces couleurs qui nous influencent.



En regardant la photo à quoi pensez –vous ? Pourquoi ?

Que pensez –vous de ces stéréotypes ? Êtes-vous pour ou contre la liberté du choix des couleurs ?



Descripteurs	Points accordés
Utiliser le lexique approprié	2 points
Discuter avec aisance sur le sujet donné	2 points
Défendre son point de vue concernant le sujet traité	2 points

Exercice 20:

Résultat d'apprentissage : Ecrire un article, donner des conseils, utiliser les connecteurs logiques

8 points

Le Ministère de l'Éducation nationale fait une enquête ; « Apprendre une autre langue c'est découvrir des cultures différentes et trouver de nouvelles amitiés ».

Le Ministère publiera les articles intéressants dans la presse spécialisée

Vous donnez votre opinion en écrivant un texte de (160-180 mots)



Respect de la consigne	Le contenu	La grammaire	Le lexique	L'orthographe et la ponctuation
1 point	2 points	2 points	2 points	1 point



**AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË
SË ARSIMIT PARAUNIVERSITAR**

www.ascap.edu.al

sekretaria@ascap.edu.al

