



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT, SPORTIT DHE RINISË
AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË SË ARSIMIT PARAUNIVERSITAR

Nr. 293 Prot.

Tiranë, më 29. 4 . 2020

URDHËR

NR. 45, DATË 29. 4 . 2020

PËR

ORGANIZIMIN E MËSIMIT, VLERËSIMIN E NXËNËSVE DHE MBYLLJEN E
VITIT SHKOLLOR 2019- 2020,
PËR KLASËN XII

Në mbështetje të nenit 102 të Kushtetutës së Republikës së Shqipërisë, të neneve 26 dhe 51 të ligjit nr. 69/2012 “Për Sistemin Parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, të ndryshuar, të urdhrit të MASR-së, nr. 591, datë 09.03.2020, “Për ndërprerjen e procesit mësimor në të gjitha institucionet arsimore publike dhe jopublike” dhe të aktit normativ të Këshillit të Ministrave nr. 3, datë 15.3.2020, “Për marrjen e masave të veçanta administrative gjatë kohëzgjatjes së periudhës së infeksionit të shkaktuar nga COVID-19”,

URDHËROJ:

1. Institucionet arsimore të arsimit parauniversitar të marrin masa për vijimin e mësimimit në distancë, për kthimin në shkollë të nxënësve të klasës së 12-të, si dhe për mbylljen e vitit shkollor 2019-2020.
2. Nxënësit e klasës së 12-të do të përfundojnë vitin shkollor 2019-2020 në datën 5 qershor, sipas afateve të përcaktuara në strukturën e vitit shkollor 2019 -2020.
3. Provimet e Maturës Shtetërore do të zhvillohen në periudhën 8-18 qershor 2020.
4. Të gjithë mësuesit dhe maturantët mund të gjejnë në faqen zyrtare të ASCAP-it programet orientuese të provimeve të Maturës Shtetërore, të rishikuara, ku janë hequr të gjitha njohuritë e zhvilluara pas datës 9 mars, gjatë mësimimit në distancë.
5. Vijueshmëria dhe realizimi i programit mësimor gjatë mësimimit në distancë, deri në datën 15 maj 2020, do të realizohet sipas pikave të mëposhtme.
 - a) Nxënësit e klasës së 12-të do të vijojnë mësimin në distancë deri në datën 15 maj 2020.
 - b) Mësuesit e lëndëve që NUK janë provime të Maturës Shtetërore, do të mbyllin realizimin e programit mësimor deri në datën 30 prill 2020.

- c) Në periudhën 4 maj - 15 maj 2020, gjatë mësimin në distancë do të zhvillohen *vetëm* lëndët e provimeve të detyruara të Maturës Shtetërore: *Gjuhë shqipe dhe Letërsi, Matematikë, Gjuhë e huaj e parë, si dhe lënda që nxënësit kanë zgjedhur për provimin me zgjedhje të Maturës Shtetërore*. Gjatë kësaj periudhe do të zhvillohen *vetëm përsëritje*, duke u bazuar në programet orientuese të këtyre lëndëve. Shkollat do të përshtatin orarin për zhvillimin e këtyre lëndëve online.
 - d) Mësuesit gjatë mësimin në distancë ndjekin orarin mësimor të hartuar nga drejtoria e shkollës, duke mbajtur shënim temën e zhvilluar për çdo orë mësimi dhe pjesëmarrjen e nxënësve.
6. Vijueshmëria dhe realizimi i programit mësimor gjatë kthimit në shkollë, 18 maj - 5 qershor, do të realizohet sipas pikave të mëposhtme.
- a) Nxënësit e klasës së 12-të do të kthehen në shkollë në periudhën 18 maj – 5 qershor 2020 dhe do të zhvillojnë *vetëm lëndët e provimeve të detyruara të Maturës Shtetërore: Gjuhë shqipe dhe Letërsi, Matematikë, Gjuhë e huaj e parë, si dhe lëndën që kanë zgjedhur në provimin me zgjedhje të Maturës Shtetërore*. Gjatë kësaj periudhe do të zhvillohen *vetëm përsëritje*, duke u bazuar në programet orientuese të këtyre lëndëve.
 - b) Gjatë periudhës së kthimit në shkollë, mësuesit e lëndëve të provimeve të Maturës Shtetërore do t'i shënojnë në regjistrë të gjitha temat e përsëritjes që do të zhvillojnë me nxënësit maurantë.
 - c) Në periudhën e kthimit në punë, mësuesit e të gjitha lëndëve do të shënojnë në regjistrin e klasës temat që kanë realizuar, numrin e orëve të realizuara për gjithë vitin shkollor, si edhe numrin e orëve të përfunduar.
 - d) Për nxënësit maurantë do të llogariten mungesat vjetore të nxënësve në çdo lëndë, si dhe mungesat totale vjetore.
7. Organizimi i mësimin për klasën e 12-të gjatë kthimit në mjediset e shkollës do të zhvillohet sipas pikave të mëposhtme.
- a) Procesi mësimor gjatë periudhës së kthimit në mjediset e shkollës do të zhvillohet sipas parimit të distancimit social.
 - b) Drejtoria e shkollës riorganizon klasat e 12-ta sipas lëndës së provimit me zgjedhje.
 - c) Drejtoria e shkollës përgatit listat e emrave të maurantëve sipas ndarjes së re deri në datë 15 maj dhe njofton maurantët për klasat e reja.
 - d) DPAP, DRAP-et dhe ZVAP-të ndjekin të gjitha procedurat e organizimit të mësimin në shkollë.
 - e) *Gjatë periudhës së kthimit në shkollë, drejtoria e shkollës harton orarin e ri mësimor dhe e përshtat atë që nxënësit të zhvillojnë vetëm orë mësimi në lëndët e provimeve të Maturës Shtetërore*. Pra, çdo ditë mësimi do të zhvillohen lëndët: *Gjuhë shqipe dhe Letërsi, Matematikë, Gjuhë e huaj e parë, si dhe lënda që nxënësi ka zgjedhur si provim me zgjedhje*.
 - f) Të gjithë mësuesit që japin mësim në maturë, gjatë muajit qershor do të plotësojnë evidencat e statistikave të kërkuara nga drejtoria e shkollës mbi rezultatet e nxënësve, frekuentimin e tyre etj. dhe do t'i dorëzojnë në drejtorinë e shkollës.
 - g) Drejtoria e shkollës, gjatë muajit qershor, krijon kushtet në shkollë për plotësimin e dokumentacionit shkollor si: të regjistrave sipas klasave, të certifikatave të maturës shtetërore të nxënësve, të amzave të shkollës etj.

8. Procedurat e vlerësimit të nxënësve në klasën e 12-të do të realizohen sipas pikave të mëposhtme.
- a) Mësuesit do të vijojnë të mbajnë shënime në fletoren personale për vlerësimin e detyrave që ka kryer nxënësi, për gatishmërinë dhe angazhimin të tij për të komunikuar me mësuesin dhe për të marrë pjesë në mësimin online në kushtet e shtëpisë si dhe gjatë kthimit në shkollë.
 - b) Në rastet e veçanta, kur mësuesit gjatë periudhës janar – mars nuk kanë arritur të përfundojnë vlerësimin me test/detyrë përmbledhëse ose/dhe vlerësimin e portofolit për shkak të pamundësisë së nxënësve për t'u lidhur online me mësuesit në mënyrë të vazhdueshme, atëherë në kolonën e vlerësimit me test/detyrë përmbledhëse, si dhe në kolonën e vlerësimit të portofolit do të shënohet NK (Nuk u krye) dhe kjo notë NUK do të llogaritet në vlerësimin vjetor për notën e *testit/detyrës përmbledhëse apo për notën e vlerësimit të portofolit*.
 - c) Gjatë periudhës prill – maj, nxënësi **NUK do të vlerësohet me notë në regjistër për vlerësimin e vazhduar, vlerësimin e portofolit dhe vlerësimin me test/detyrë përmbledhëse**, por duke u mbështetur në pjesëmarrjen dhe në angazhimin e nxënësit gjatë mësimin në kushtet e shtëpisë, mësuesi mund të rritë një notë në vlerësimin përfundimtar të nxënësit.
 - d) Në periudhën prill – maj në regjistër, në kolonën e vlerësimit të vazhduar, të vlerësimit me test/detyrë përmbledhëse dhe të vlerësimit të portofolit do të shënohet NK (Nuk u krye) dhe kjo notë nuk do të llogaritet në **vlerësimin vjetor për notën e vlerësimit të vazhduar, në vlerësimin vjetor për notën e vlerësimit testit/detyrës përmbledhëse, si dhe në vlerësimin vjetor për notën e portofolit**.
 - e) Procedurat e vlerësimit përfundimtar të nxënësve në maturë do të organizohen sipas tre “skenarëve”: skenari 1 - rastet kur mësuesit kanë plotësuar të tria vlerësimet për dy periudhat e para (shtator – dhjetor dhe janar – mars); skenari 2 - rastet e veçanta kur mësuesit NUK kanë mundur të kryejnë vlerësimin me test/detyrë përmbledhëse dhe vlerësimin e portofolit për periudhën e dytë (janar – mars); skenari 3- rastet e veçanta kur mësuesit NUK kanë mundur të kryejnë vetëm vlerësimin me test/detyrë përmbledhëse (ose vlerësimin me portofol) për periudhën e dytë (janar – mars). Sqarimet e nevojshme në lidhje me procedurat për secilin skenar, do të jepen në Udhëzuesin për vlerësimin e nxënësve gjatë mësimin në distancë dhe për mbylljen e vitit shkollor 2019-2020.
 - f) Mësuesi për të nxjerrë vlerësimin përfundimtar të nxënësve të klasës së 12-të do të marrë në konsideratë arritjet e nxënësve që nga fillimi i vitit shkollor dhe do të përqendrohet më shumë në rezultatet e tyre përpara mbylljes së shkollës në 9 mars 2020. Kur nxënësi ka pjesëmarrje të rregullt dhe angazhim cilësor gjatë periudhës mars-maj, ky fakt do të merret në konsideratë nga mësuesi i lëndës dhe **do të ketë ndikim pozitiv në vlerësimin përfundimtar**. Në këtë rast mësuesi do të shtojë **një notë mbi notën përfundimtare të nxënësit**.
 - g) Mësuesi kujdestar në rubrikën “Vlerësimi i kompetencave” në regjistër, shton edhe argumente për pjesëmarrjen e rregullt dhe për angazhimin cilësor të nxënësit gjatë mësimin në kushtet e shtëpisë dhe gjatë kthimit në shkollë.
9. DPAP, DRAP-et dhe ZVAP-të marrin të gjitha masat për organizimin e mësimin në distancë si dhe për kthimin e nxënësve maturanë në shkollë.

10. Drejtorët e shkollave raportojnë mbi vijimin e mësimi dhe mbylljen e vitit shkollor në ZVA, lidhur me rezultatet dhe problematikat për punën me nxënësit.
11. ZVA-të raportojnë mbi vijimin e mësimi dhe mbylljen e vitit shkollor në DRAP dhe në DPAP, lidhur me rezultatet dhe problematikat për punën me nxënësit.
12. Ngarkohen për zbatimin e këtij urdhri: Drejtoria e Kurrikulës dhe Kualifikimit (ASCAP), Drejtoria e Përgjithshme e Arsimit Parauniversitar, Drejtoritë Rajonale të Arsimit Parauniversitar, Zyrat Vendore të Arsimit Parauniversitar dhe Institucionet e Arsimit Parauniversitar.

Ky urdhër hyn në fuqi menjëherë.

DREJTOR I PËRGJITHSHËM

GERTI JANAQI

