



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT, SPORTIT DHE RINISË  
AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË SË ARSIMIT PARAUNIVERSITAR

Nr. \_\_\_\_\_ Prot.

Tiranë, më . . .2020

## PLATFORMË VLERËSIMI

### A. QËLLIMI

Vlerësimi i shkollës për cilësinë e shërbimit të ofruar për sigurimin e mirëqenies të të gjithë individëve dhe grupeve dhe në krijimin e një mjedisi të sigurt në shkollë dhe përreth saj.

### B. BAZA LIGJORE

1. Ligji nr. 69, datë 21.06.2012, “Për Sistemin Arsimor Parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar.
2. Rregullore për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë, miratuar me urdhrin nr. 31, datë 28.01.2020.
3. VKM-ja nr. 600, datë 9.10.2018, “Për miratimin e shërbimit të sigurisë publike në 150 institucione të arsimit parauniversitar dhe të kriterëve për oficerët e sigurisë”.
4. Udhëzimi i MASR, nr. 18, datë 20.08.2019, “Për vitin shkollor 2019-2020 në sistemin arsimor parauniversitar”.
5. Urdhër nr. 344, datë 19.08.2013, “Për ngritjen e njësisë së shërbimit psiko-social”.
6. Udhëzuesi “Vlerësimi i jashtëm dhe i brendshëm i shkollës”, ASCAP, 2020.

### C. DREJTIMET E VLERËSIMIT

- Psikologu/punonjësi social kontribuon për mirëqenien e të gjithë individëve dhe grupeve në shkollë.
- Oficeri i sigurisë kontribuon në krijimin e një mjedisi të sigurt në shkollë dhe përreth saj.

### D. METODOLOGJIA

- Takime me drejtues të shkollës, psikologun/punonjësin social, oficerin e sigurisë, mësues, nxënës dhe prindër.
- Studimi dhe shqyrtimi i dokumentacionit.
- Zhvillimi i anketave/pyetësorëve.
- Takim përmbyllës me stafin e shkollës.

### E. INSTITUCIONI QË DO TË VLERËSOHET

- Gjimnazi/shkolla 9-vjeçare “\_\_\_\_\_”, ZVAP-ja \_\_\_\_\_

### F. KOHA E REALIZIMIT TË VLERËSIMIT

- \_\_-\_\_-\_\_\_.2020

### G. PËRBËRJA E EKIPIT TË VLERËSIMIT

1. .... drejtues i ekipit
2. .... anëtar/e

## **H. RAPORTI I VLERËSIMIT DO T’I DORËZOHET**

- Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë së Arsimit Parauniversitar
- Drejtorisë së Përgjithshme të Arsimit Parauniversitar
- Drejtorisë Rajonale të Arsimit Parauniversitar, përkatëse
- Zyrës Vendore të Arsimit Parauniversitar, përkatëse
- Shkollës së vlerësuar.

**DREJTOR I PËRGJITHSHËM**

**GERTI JANAQI**

**TREGUESIT E VLERËSIMIT**

Qëllimi i këtij instrumenti është vlerësimi i shkollës për cilësinë e shërbimit të ofruar për sigurimin e mirëqenies të të gjithë individëve dhe grupeve dhe në krijimin e një mjedisi të sigurt në shkollë dhe përreth saj.

**Shkolla:** \_\_\_\_\_ **ZVAP:** \_\_\_\_\_ **DRAP:** \_\_\_\_\_

Ju lutem, shënoni me X zgjedhjen tuaj në kutizën përkatëse. Nëse ju mendoni se është e nevojshme, mund të bëni komente.

TREGUESIT	PËRSHKRUESIT PRAKTIKË	NIVELET E VLERËSIMIT				KOMENTE
		1	2	3	4	
4.5. Psikologu/punonjësi social kontribuon për mirëqenien e të gjithë individëve dhe grupeve në shkollë.	4.5.1. Psikologu/punonjësi social në bashkëpunim me mësuesit dhe prindërit identifikon nxënësit me probleme në sjellje dhe me vështirësi në të nxënë.					
	4.5.2. Psikologu/punonjësi social i shkollës analizon të dhëna mbi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ndryshime të sjelljes së nxënësve;</li> <li>- nivelin social dhe ekonomik të nxënësve;</li> <li>- marrëdhëniet me shokët;</li> <li>- marrëdhëniet me mësuesit;</li> <li>- komunikimin dhe marrëdhëniet me personat që ushtrojnë përgjegjësinë prindërore të nxënësve;</li> <li>- dukurinë e bullizmit;</li> <li>- mënyrën se si e kalojnë nxënësit kohën e lirë;</li> <li>- varësinë e nxënësve ndaj internetit;</li> <li>- varësinë ndaj pirjes së duhanit, alkoolit dhe drogave.</li> </ul>					
	4.5.3. Psikologu/punonjësi social realizon plane individuale parandaluese dhe rehabilituese për nxënësit me probleme në sjellje dhe me vështirësi në të nxënë.					
	4.5.4. Psikologu/punonjësi social bashkëpunon me punonjësit arsimorë, nxënësit dhe prindërit, për parandalimin dhe eliminimin e çdo forme dhune nga punonjësit arsimorë ndaj nxënësve dhe nxënësve ndaj njëri-tjetrit.					
	4.5.5. Psikologu/punonjësi social zhvillon takime sensibilizuese me nxënësit mbi parandalimin dhe eliminimin e abuzimeve me alkoolin, duhanin, drogat, format e dhunës, si dhe fenomenet sociale që ndikojnë negativisht në zhvillimin e tyre psikologjik, social dhe akademik.					
	4.5.6. Psikologu/punonjësi social zhvillon takime sensibilizuese me prindërit mbi format e prindërimit, tematika që lidhen me zhvillimin moshor, komunikimin prind-fëmijë dhe disiplinimin pozitiv.					

	<b>4.5.7.</b> Psikologu/punonjësi social informon mësuesit dhe drejtuesit e shkollës mbi zhvillimet moshore tipike të nxënësve dhe problemet gjatë të mësuarit dhe të të nxënës.					
	<b>4.5.8.</b> Psikologu administron dhe interpreton teste psikologjike.					
	<b>4.5.9.</b> Psikologu/punonjësi social raporton me shkrim te drejtuesi i shërbimit psiko-social në ZVAP, për çdo formë dhune të punonjësve arsimorë dhe prindërve me nxënës.					
<b>4.6.</b> Oficeri i sigurisë kontribuon në krijimin e një mjedisi të sigurt në shkollë dhe përreth saj.	<b>4.6.1.</b> Oficeri i sigurisë harton planin e sigurisë së shkollës, duke përcaktuar risqet e mundshme, daljet emergjente, për të minimizuar burimet e aksidenteve.					
	<b>4.6.2.</b> Oficeri i sigurisë evidenton situatat e parregullta të rendit dhe të sigurisë publike, brenda dhe jashtë perimetrit të shkollës, duke njoftuar oficerin e policimit në komunitet.					
	<b>4.6.3.</b> Oficeri i sigurisë realizon takime informuese me nxënësit, stafin pedagogjik dhe prindërit, për rastet që paraqesin rrezikshmëri shoqërore, me qëllim rritjen e ndërgjegjësimit qytetar.					
	<b>4.6.4.</b> Oficeri i sigurisë bashkëpunon me shkollën, për përmirësimin e nivelit të ndërgjegjësimit për problematika, si: përdorimi i drogës, bullizmi, siguria në internet, pasojat e dhunës dhe krimit.					
	<b>4.6.5.</b> Oficeri i sigurisë njeh nxënësit me rregullat, ligjin dhe drejtësinë.					
	<b>4.6.6.</b> Oficeri i sigurisë menaxhon rastet emergjente dhe të dhunës në shkollë dhe përreth saj.					
	<b>4.6.7.</b> Oficeri i sigurisë u ofron prindërve asistencë për zgjidhjen e situatave të ndryshme për menaxhimin e konflikteve.					
	<b>4.6.8.</b> Oficeri i sigurisë bashkëpunon me psikologun/punonjësin social për të ndërmjetësuar palët në situata konfliktuale brenda mjediseve të shkollës.					
	<b>4.6.9.</b> Oficeri i sigurisë bashkëpunon me agjencitë ligjzbatuese dhe shërben si ndërlidhës mes Policisë së Shtetit dhe komunitetit, me qëllim parandalimin e veprave kriminale.					
	<b>4.6.10.</b> Oficeri i sigurisë raporton periodikisht mbi situatat/incidentet pranë autoriteteve përgjegjëse.					

**Ekipi i vlerësimit**

.....  
.....

**Drejtori i shkollës**