

Udhëzimi nr. 17, datë 09.05.2018, “Për procedurat e ndjekjes së arsimit të detyruar nga nxënësit që nuk kanë ndjekur të paktën dy klasa të arsimit bazë dhe për arsimimin me kohë të pjesshme në arsimin bazë”

Baza ligjore	Përshkruesit praktikë	Po/Jo	Komente
Kreu 1, Pika 1, Gërma a	Shkolla ka rikthyer në arsimin bazë me kohë të plotë fëmijën brenda moshës së arsimit të detyruar, që për arsye të ndryshme ka mbushur të paktën moshën tetë vjeç dhe nuk është regjistruar në klasën e parë ose e ka ndërprerë atë.		
Kreu 1, Pika 1, Gërma b	Shkolla ka rikthyer në arsimin bazë me kohë të plotë fëmijën brenda moshës së arsimit të detyruar, që për arsye të ndryshme nuk ka përfunduar një klasë të arsimit bazë dhe nuk është regjistruar në atë klasë në vitin pasues.		
Kreu 1, Pika 1, Gërma c	Shkolla ka rikthyer në arsimin bazë me kohë të plotë fëmijën brenda moshës së arsimit të detyruar, që për arsye të ndryshme ka përfunduar një klasë të arsimit bazë dhe nuk ka frekuentuar në të paktën dy vitet shkollore pasuese.		
Kreu 1, Pika 1, Gërma d	Shkolla ka rikthyer në arsimin bazë me kohë të plotë fëmijën brenda moshës së arsimit të detyruar, që për arsye të ndryshme është mbetës në një klasë dhe nuk e ka përsëritur atë klasë për të paktën dy vite shkollore pasuese.		
Kreu 1, Pika 1, Gërma e	Shkolla ka rikthyer në arsimin bazë me kohë të plotë fëmijën brenda moshës së arsimit të detyruar, që për arsye të ndryshme identifikohet i paregjistruar në shkollë.		
Kreu 1, Pika 1, Gërma f	Shkolla ka rikthyer në arsimin bazë me kohë të plotë fëmijën brenda moshës së arsimit të detyruar, që për arsye të ndryshme është i regjistruar në shkollë, por identifikohet si fëmijë në situatë rruge.		
Kreu 1, Pika 1, Gërma g	Shkolla ka rikthyer në arsimin bazë me kohë të plotë fëmijën, brenda moshës së arsimit të detyruar, që për arsye të ndryshme është i regjistruar në shkollë, por e ka braktisur atë.		
Kreu 1, Pika 2	Shkolla ka rikthyer nxënësin në shkollë në çdo periudhë të vitit shkollor.		
Kreu 2, Pika 1	Fëmija/nxënësi është regjistruar në shkollë me një kërkesë të prindit që ka fëmijën në një nga rrethanat e parashikuara në pikën 1, të kreut I, drejtuar zyrën vendore arsimore (ZVAP) përkatëse.		
Kreu 2, Pika 2	Fëmija/nxënësi është regjistruar në shkollë edhe me kërkesë të bërë nga vetë ZVAP-i, nga njësitë e vetëqeverisjes vendore, nga njësitë për mbrojtjen e fëmijës dhe nga çdo institucion shtetëror apo OJF që e ka identifikuar atë në një nga rrethanat e parashikuara në pikën 1 të kreut 1.		
Kreu 2, Pika 3	ZVAP-i ka caktuar shkollën e arsimit bazë ku fëmija do të regjistrohet.		

Kreu 2, Pika 4	Fëmija/nxënësi është regjistruar në shkollë sipas procedurave të regjistrimit të zakonshëm, të parashikuara në aktin përkatës të nxjerrë nga ministri përgjegjës për arsimin.		
Kreu 2, Pika 5	Fëmija/nxënësi është regjistruar në klasën me grup-moshë të njëjtë me moshën e tij ose një vit më pak se kjo grup moshë.		
Kreu 3, Pika 1	Drejtorja e shkollës, në bashkëpunim me mësuesin kujdestar të fëmijës, ka organizuar hartimin nga mësuesit përkatës të programeve mësimore individuale.		
Kreu 3, Pika 2	Në programin mësimor individual, në përgjithësi, mësuesi lëndor ka vendosur nivelin bazë të rezultateve të të nxënës, sipas kompetencave kyçe të programit të shkollës, së cilës i përket klasa që nxënësi nuk e ka ndjekur ose nuk e ka përfunduar.		
Kreu 3, Pika 3	Mësuesit kanë punuar në mënyrë të diferencuar me nxënësin brenda dhe jashtë klasës.		
Kreu 3, Pika 4, Gërma a	Drejtorja e shkollës, në bashkëpunim me mësuesin kujdestar, i ka siguruar nxënësit ndihmë plotësuese nëpërmjet “mësuesve vullnetarë”, që janë prindër, mësues pensionistë ose persona të tjerë nga komuniteti.		
Kreu 3, Pika 4, Gërma b	Drejtorja e shkollës, në bashkëpunim me mësuesin kujdestar, i ka siguruar nxënësit ndihmë plotësuese nëpërmjet bashkëpunimit me qeverinë e nxënësve.		
Kreu 3, Pika 4, Gërma c	Drejtorja e shkollës, në bashkëpunim me mësuesin kujdestar, i ka siguruar nxënësit ndihmë plotësuese nëpërmjet mësuesve ndihmës.		
Kreu 3, Pika 5	Nxënësi është vlerësuar sipas procedurave të vlerësimit të nxënësve të klasës që ndjek.		
Kreu 3, Pika 6	Vlerësimet janë shënuar në regjistrin e klasës përkatëse.		
Kreu 3, Pika 7	Nxënësi ka kaluar klasën, i është nënshtruar provimit të sesionit të dytë ose ka përsëritur klasën, sipas rregullave të klasës që ndjek, në përputhje me aktet ligjore e nënligjore përkatëse.		
Kreu , Pika	Shkolla e arsimit bazë me kohë të pjesshme ka regjistruar në shkollë nxënësit që kanë mbushur moshën gjashtëmbëdhjetë vjeç dhe nuk kanë përfunduar arsimin bazë me kohë të plotë.	4	1
Kreu 4, Pika 2	ZVAP-i ka caktuar shkollën/shkollat e arsimit bazë ku do të ofrohet arsimit bazë me kohë të pjesshme.		
Kreu 4, Pika 3, Gërma a	Regjistrimi në arsimin bazë me kohë të pjesshme është kryer me kërkesën për regjistrim të nxënësit, në shkollën ku ofrohet arsimit bazë me kohë të pjesshme.		
Kreu 4, Pika 3, Gërma b	Regjistrimi në arsimin bazë me kohë të pjesshme është kryer me dëftese ose vërtetim me nota për klasën e fundit të kryer.		
Kreu 4, Pika 4	Komisioni, i përbërë nga mësues të fushave të ndryshme të të nxënës dhe i kryesuar nga drejtori i shkollës, ka vendosur se në cilën klasë të shkollës së arsimit bazë me kohë të pjesshme, do të regjistrohet i rrituri që pretendon se ka formimin shkollor		

	për të vijuar arsimin bazë me kohë të pjesshme në një apo dy klasa më të larta se klasa, për të cilën zotëron dokument shkollor.		
Kreu 4, Pika 5	Komisioni, i përbërë nga mësues të fushave të ndryshme të të nxënësve dhe i kryesuar nga drejtori i shkollës, ka vendosur se në cilën klasë të shkollës së arsimit bazë me kohë të pjesshme, do të regjistrohet i rrituri që nuk zotëron dokument shkollor për klasën e fundit të kryer.		
Kreu 5, Pika 1	Shkolla e arsimit bazë me kohë të pjesshme ofron arsimin bazë me kohë të pjesshme për nëntë vite shkollore (klasat I-IX).		
Kreu 5, Pika 2	Shkolla e arsimit bazë me kohë të pjesshme funksionon me tri ditë mësim në javë (me klasa të veçanta ose të bashkuara, kur numri i nxënësve është më i vogël se numri i nxënësve për klasë).		
Kreu 5, Pika 3	Plani mësimor dhe programet lëndore të arsimit bazë me kohë të pjesshme janë hartuar nga institucioni përgjegjës për sigurimin e cilësisë në arsimin parauniversitar dhe janë miratuar nga ministri.		
Kreu 5, Pika 4	Shkolla e arsimit bazë me kohë të pjesshme ka funksionuar sipas strukturës së vitit shkollor për arsimin bazë me kohë të pjesshme, të përcaktuar në udhëzimin e vitit shkollor.		
Kreu 6, Pika 1	Drejtoria e shkollës së arsimit bazë me kohë të pjesshme dhe ZVAP-i kanë monitoruar klasat e arsimit bazë me kohë të pjesshme, për të dhënë ndihmesën në përmirësimin e vazhdueshëm të punës në to.		
Kreu 6, Pika 2	Shkolla e arsimit bazë me kohë të pjesshme u ka vënë në dispozicion klasave të arsimit bazë me kohë të pjesshme mjetet mësimore, laboratorët dhe kabinetet e TIK-ut, si dhe i ka përfshirë nxënësit e këtyre klasave në veprimtari jashtëshkollore.		
Kreu 6, Pika 3	Ekipi kurrikular i shkollës së arsimit bazë me kohë të pjesshme ka trajtuar posaçërisht aspekte të zhvillimit profesional të mësuesve që punojnë me nxënësit e arsimit bazë me kohë të pjesshme.		
Kreu 6, Pika 4	Shkolla e arsimit bazë me kohë të pjesshme u ka kërkuar nxënësve të arsimit bazë me kohë të pjesshme të respektojnë të njëjta të drejta dhe detyra me ato të nxënësit të arsimit bazë me kohë të plotë.		
Kreu 6, Pika 5	Psikologu dhe punonjësi social në shkollën e arsimit bazë me kohë të pjesshme u kanë kushtuar vëmendje të posaçme edhe nxënësve të arsimit bazë me kohë të pjesshme.		
Kreu 6, Pika 6	Nxënësi i arsimit bazë me kohë të pjesshme është vlerësuar sipas procedurave të vlerësimit të nxënësit në arsimin bazë me kohë të plotë.		
Kreu 6, Pika 7	Në përfundim të çdo klase, nxënësi i arsimit bazë me kohë të pjesshme është pajisur me dëftesë klase.		

Kreu 6, Pika 8	Nxënësi kalues i klasës së nëntë është pajisur me dëftesën e arsimit bazë, pasi ka qenë kalues në provimet kombëtare të arsimit bazë.		
Kreu 6, Pika 9	ZVAP-i dhe shkollat kanë bashkëpunuar me OJF-të dhe me njësitë e vetëqeverisjes vendore, për t'u siguruar nxënësve të arsimit bazë me kohë të pjesshme lehtësira, për ndjekjen rregullisht të mësimëve.		