



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT, SPORTIT DHE RINISË
AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË SË ARSIMIT PARAUNIVERSITAR

Nr. _____ Prot.

Tiranë, më . . .2020

PLATFORMË VLERËSIMI

A. QËLLIMI

Vlerësimi i shkollës për cilësinë e shërbimit të ofruar në vlerësimin e arritjeve të nxënësve, të stafit dhe të ekipeve të ndryshme.

B. BAZA LIGJORE

1. Ligji nr. 69, datë 21.06.2012, “Për Sistemin Arsimor Parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar.
2. Rregullore për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë, miratuar me urdhrin nr. 31, datë 28.01.2020.
3. Udhëzimi i MASR-së, nr. 30, datë 12.09.2018, “Për numrin e nxënësve për klasë dhe normat e punës mësimore në institucionet e arsimit parauniversitar”.
4. Udhëzimi i MASR, nr. 18, datë 20.08.2019, “Për vitin shkollor 2019-2020 në sistemin arsimor parauniversitar”.
5. Udhëzuesi “Vlerësimi i jashtëm dhe i brendshëm i shkollës”, ASCAP, 2020.

C. DREJTIMIT E VLERËSIMIT

- Drejtuesit e shkollës vlerësojnë arritjet e nxënësve, të stafit dhe të ekipeve të ndryshme, duke promovuar në mënyrë të vazhdueshme standarde të larta.

D. METODOLOGJIA

- Takime me drejtues të shkollës, mësues, nxënësit dhe prindër.
- Studimi dhe shqyrtimi i dokumentacionit.
- Zhvillimi i anketave/pyetësorëve.
- Takim përmblylës me drejtorinë e shkollës dhe këshillin e mësuesve.

E. INSTITUCIONI QË DO TË VLERËSOHET

- Gjimnazi/shkolla 9-vjeçare “_____”, ZVAP-ja _____

F. KOHA E REALIZIMIT TË VLERËSIMIT

- __-__-__.2020

G. PËRBËRJA E EKIPIT TË VLERËSIMIT

1. drejtues i ekipit
2. anëtar/e

H. RAPORTI I VLERËSIMIT DO T’I DORËZOHET

- Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë së Arsimit Parauniversitar

- Drejtorisë së Përgjithshme të Arsimit Parauniversitar
- Drejtorisë Rajonale të Arsimit Parauniversitar, përkatëse
- Zyrës Vendore të Arsimit Parauniversitar, përkatëse
- Shkollës së vlerësuar.

DREJTOR I PËRGJITHSHËM

GERTI JANAQI

ANEKS

TREGUESIT E VLERËSIMIT

Qëllimi i këtij instrumenti është vlerësimi i shkollës për cilësinë e shërbimit të ofruar në vlerësimin e arritjeve të nxënësve, të stafit dhe të ekipeve të ndryshme.

Shkolla: _____ **ZVAP:** _____ **DRAP:** _____

Ju lutem, shënoni me X zgjedhjen tuaj në kutizën përkatëse. Nëse ju mendoni se është e nevojshme, mund të bëni komente.

TREGUESIT	PËRSHKRUESIT PRAKTIKË	NIVELET E VLERËSIMIT				KOMENTE
		1	2	3	4	
1.7. Drejtuesit e shkollës vlerësojnë arritjet e nxënësve, të stafit dhe të ekipeve të ndryshme, duke promovuar në mënyrë të vazhdueshme standarde të larta.	1.7.1. Drejtuesit hartojnë planet vjetore/mujore/javore për vlerësimin e procesit mësimor.					
	1.7.2. Drejtuesit realizojnë normën zyrtare për vlerësimin e arritjeve, duke përdorur formate standarde për vlerësimin e procesit të mësimdhënies/nxënies dhe të plotësisht të dokumentacionit shkollor.					
	1.7.3. Drejtuesit hartojnë raporte vlerësimi me rekomandime e sugjerime, për përmirësimin e cilësisë së procesit mësimor.					
	1.7.4. Drejtuesit zhvillojnë teste me short në të gjitha lëndët/fushat, për të evidentuar progresin e nxënësve.					
	1.7.5. Drejtori, në bashkëpunim me këshillin e mësuesve, shqyrton rregullisht mbingarkesën e mundshme të nxënësve.					
	1.7.6. Drejtuesit zhvillojnë parateste me nxënësit e klasave të pesta/të nënta/të dymbëdhjeta.					
	1.7.7. Drejtuesit analizojnë periodikisht rezultatet e nxënësve.					
	1.7.8. Drejtori nxit zbatimin e teknologjisë së informacionit dhe komunikimit, për menaxhimin e institucionit dhe zhvillimin e kurrikulës.					
	1.7.9. Drejtuesit vëzhgojnë orë të kujdestarisë, mbledhje të ekipeve lëndore, takime të mësuesve kujdestarë me prindërit, veprimtari jashtëkurrikulare etj.					
	1.7.10. Drejtuesit zhvillojnë pyetësorë me nxënës/mësues/prindër, për të vlerësuar aspekte të ndryshme të procesit mësimor.					
	1.7.11. Drejtori kryen vlerësimin e të gjithë mësuesve, bazuar në					

	“Standardet profesionale të formimit të përgjithshëm dhe lëndor të mësuesit në AMU e AML”, analizat e vlerësimit të arritjeve dhe kriteret zyrtare.					
	1.7.12. Drejtori diskuton vlerësimin e punës me secilin mësues, duke analizuar pikat e forta dhe mangësitë, për përmirësimin e punës së tij dhe cilësinë e shkollës.					

Ekipi i vlerësimit

.....

Drejtori i shkollës