



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT SPORTIT DHE RINISË
AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË SË ARSIMIT PARAUNIVERSITAR

Nr. _____ Prot.

Tiranë, më . . . 2020

PLATFORMË VLERËSIMI

A. QËLLIMI

Vlerësimi i shkollës për procesin e zbatimit të nismës “Shkolla Qendër Komunitare”.

B. BAZA LIGJORE

1. Ligji nr. 69, datë 21.06.2012, “Për Sistemin Arsimor Parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar.
2. Rregullore për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë, miratuar me urdhrin nr. 31, datë 28.01.2020.
3. Udhëzim i përbashkët i MASR dhe MFE nr. 18, datë. 20. 08.2019 “Për fillim vitin shkollor 2019-2020 në sistemin arsimor parauniversitar”
4. Udhëzimi nr. 30, datë 12.03.2018 “Për numrin e nxënësve për klasë dhe normat e punës mësimore në institucionet e arsimit parauniversitar”,
5. Standardet e “Shkollës Qendër Komunitare”, nr.1794 prot, datë 13.03.2013.
6. Udhëzues për “Shkollat Qendër Komunitare” IZHA, tetor 2014.

C. DREJTIMIT E VLERËSIMIT

- Shkolla planifikon, zbaton dhe realizon veprimtarinë e saj në përputhje me nismën “Shkolla Qendër Komunitare”.

D. METODOLOGJIA

- Takime me drejtuesit e shkollës, ekipin koordinator të SHQK-së, mësues, nxënës, prindër, përfaqësues nga komuniteti, anëtarë të organizmave të shkollës, etj.
- Studimi dhe shqyrtimi i dokumentacionit.
- Pyetësorë dhe intervista me mësues, nxënës, prindër dhe përfaqësues të komunitetit.
- Takim me drejtuesit e shkollës dhe stafin mësimor të angazhuar për diskutimin e gjetjeve.

E. INSTITUCIONI QË DO TË VLERËSOHET

- Gjimnazi/shkolla 9-vjeçare “..... ”

F. KOHA E REALIZIMIT TË VLERËSIMIT

- __-__-__.2020

G. PËRBËRJA E EKIPIT TË VLERËSIMIT

1. drejtues i ekipit
2. anëtar/e

H. RAPORTI I VLERËSIMIT DO T’I DORËZOHET

- Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë së Arsimit Parauniversitar
- Drejtorisë së Përgjithshme të Arsimit Parauniversitar
- Drejtorisë Rajonale Arsimore Parauniversitare.....
- Zyrës Vendore Arsimore Parauniversitare.....
- Shkollës së vlerësuar.....

DREJTOR I PËRGJITHSHËM

GERTI JANAQI

TREGUESIT E VLERËSIMIT

Qëllimi: Vlerësimi i shkollës për procesin e zbatimit të nismës “Shkolla Qendër Komunitare”.

Shkolla: _____

ZVAP: _____

DRAP: _____

Ju lutem, shënoni me X zgjedhjen tuaj në kutizën përkatëse. Nëse ju mendoni se është e nevojshme, mund të bëni komente për zgjedhjen.

TREGUESIT	PËRSHKRUESIT PRAKTIKË	NIVELET E VLERËSIMIT				KOMENTE
		1	2	3	4	
1. Shkolla planifikon, zbaton dhe realizon veprimtarinë e saj në përputhje me nismën “Shkolla Qendër Komunitare”.	1.1.Shkolla ka ngritur ekipin koordinues, të SHQK-së, i cili përbëhet nga drejtori/nëndrejtori, nxënës, prindër, staf i shkollës, përfaqësues të komunitetit lokal, drejtues të agjensive publike, përfaqësues të organizata të ndryshme, përfaqësues të mediave lokale, përfaqësues të universiteteve, përfaqësues të biznesit etj.					
	1.2.Ekipi kordinues ka hartuar planin e punës së vlerësimit të nevojave të individëve/grupeve që janë ose do të bëhen pjesë e programeve dhe shërbimeve që shkolla do të ofrojë dhe marrë si dhe i burimeve njerëzore dhe materiale për realizimin e ngritjes së shkollës si qendër komunitare.					
	1.3.Ekipi kordinues ka realizuar vlerësimin e nevojave të nxënësve, mësuesve dhe prindërve me anë të pyetësorëve të udhëzuesit të SHQK-së.					
	1.4.Shkolla ka hartuar planin e punës për zbatimin e SHQK-së, i cili është fokusuar në një ose dy nga pesë fushat e ShQK-së.					
	1.5.Plani i punës së ShQK-së përmban kushtet/burimet, justifikimi, burimet, veprimtaritë/rezultatet.					
	1.6.Plani i veprimtarive përmban veprimtaritë, grupet e punës, afatet kohore, faktorët e riskut dhe të suksesit.					
	1.7.Shkolla ka hartuar veprimtari në përmbushje të standardeve të ShQK-së.					
	1.8.Shkolla ka planifikuar veprimtari që janë të zbatueshme, në përshtatje me profilin e saj, në bazë të nevojave të identifikuar dhe burimeve të vlefshme në shkollë apo komunitet.					
	1.9.Shkolla përdor normën mësimore prej 10 orësh/javë për realizimin e veprimtarive të SHQK-së, të cilat janë shpërndarë në mësues të ndryshëm për punën e tyre përtej procesit mësimor, në bashkëpunim me organizmat e shkollës, komunitetin dhe ato lokale.					

	1.10. Ekipi koordinues ka marrë masat e duhura për përshtatjen e infrastrukturës shkollore, për të mundësuar ofrimin e veprimtarive/shërbimeve të parashikuara, në bashkëpunim me ZVAP-në dhe me donatorë që mbështesin nismën.					
	1.11. Qeveria e nxënësve planifikon dhe realizon veprimtari për funksionimin e ShQK-së, përkatësisht: -për vlerësimin e nevojave të komunitetit të nxënësve; -që nxitin një komunikimin më të mirë brenda në shkollë; -për të ndihmuar nxënësit e tjerë për përparimin e tyre; -që ndihmojnë mbarëvajtjen e shkollës; -që lidhen me ngjarje shkollore sportive dhe kulturore; -që lidhen me ndihmesën ose me organizimin e përfuturit të fondeve për bamirësi etj,					
	1.12. Shkolla ka ofruar shërbime që sigurojnë mirëqenien sociale, fizike, emocionale dhe shëndetësore për të gjithë.					
	1.13. Shkolla zhvillon veprimtaritë për SHQK-të brenda dhe pas orarit mësimor.					
	1.14. Shkolla ka realizuar veprimtari për zhvillimin akademik të nxënësve.					
	1.15. Shkolla ka realizuar veprimtarit sportive, artistike, kulturore.					
	1.16. Shkolla ka realizuar veprimtari për angazhimin dhe mbështetjen e familjes.					
	1.17. Shkolla ka realizuar veprimtari për angazhimin e komunitetit.					
	1.18. Qeveria e nxënësve, Bordi i prindërve, Këshilli i prindërve etj., kanë qenë aktive në realizimin e veprimtarive të SHQK-së.					
	1.19. Shkolla dokumenton veprimtaritë e zhvilluara, referuar kalendarit (ditari, produktet etj.).					
	1.20. Shkolla ka regjistër të veprimtarive të SHQK-së.					
	1.21. Mësuesit e angazhuar në realizimin e veprimtarive të SHQK-së hartojnë plane pune individuale.					
	1.22. Shkolla ka shfrytëzuar të dhënat për procesin e vetëvlerësimit, për të analizuar ecurinë e saj si ShQK.					
	1.23. Shkolla ka përdorur portalin online dhe rrugët e komunikimit për planifikimin, realizimin dhe promovimin e veprimtarive të SHQK-së.					
	1.24. Shkolla ka raportuar një herë në jave tek koordinatori përkatës në ZVAP, për ecurinë e veprimtarive të ShQK-së.					
	1.25. Shkolla ka krijuar në mjediset e saj këndin për veprimtaritë si SHQK, në të cilin ka përfshirë rubrikat: - Pse shkolla është pjesë e qasjes “Shkolla si qendër komunitare, një shkollë miqësore për të gjithë”; - Kush e drejton këtë qasje në shkollë; - Veprimtaritë që do të realizojë shkolla, si dhe kalendar i zbatimit të tyre; - Aktorët që shkolla mendon të përfshijë në realizimin e kësaj qasjeje.					

Ekipi i vlerësimit

.....

.....

Drejtori i shkollës