



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT SPORTIT DHE RINISË  
AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË SË ARSIMIT PARAUNIVERSITAR

Nr. \_\_\_\_\_ Prot.

Tiranë, më . . . 2020

## PLATFORMË VLERËSIMI

### A. QËLLIMI

Vlerësimi i ZVAP-së për zbatimin e nismës “Shkolla Qendër Komunitare” në institucionet arsimore.

### B. BAZA LIGJORE

1. Ligji nr. 69, datë 21.06.2012, “Për Sistemin Arsimor Parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar.
2. Rregullore për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë, miratuar me urdhrin nr. 31, datë 28.01.2020.
3. Udhëzimi i përbashkët i Ministrisë së Arsimit, Sportit dhe Rinisë dhe Ministrisë së Financës dhe Ekonomisë nr. 18, datë 20.08.2019, “Për vitin shkollor 2019-2020 në sistemin arsimor parauniversitar”.
4. Udhëzimi nr. 30, datë 12.03.2018 “Për numrin e nxënësve për klasë dhe normat e punës mësimore në institucionet e arsimit parauniversitar”.
5. Standardet e “Shkollës Qendër Komunitare”, nr.1794 Prot, datë 13.03.2013.
6. Udhëzuesi për “Shkollat Qendër Komunitare”, IZHA, tetor 2014.
7. Letër sqaruese për funksionimin e shkollën si qendër komunitare, MAS, nr 1794/1 Prot, datë 31.03.2014.

### C. DREJTIMET E VLERËSIMIT

- ZVAP-ja ka marrë masa për konsolidimin e shkollave si qendra komunitare, në përputhje me aktet ligjore dhe nëligjore.

### D. METODOLOGJIA

- Takime me drejtuesin e ZVAP-së dhe koordinatorin për ShQK përkatëse.
- Studimi dhe shqyrtimi i dokumentacionit.
- Takim me drejtuesit e ZVAP-së dhe koordinatorin për ShQK-së përkatëse për diskutimin e gjetjeve.

### E. INSTITUCIONI QË DO TË VLERËSOHET

- Zyra Vendore e Arsimit Parauniversitar “.....”

## **F. KOHA E REALIZIMIT TË VLERËSIMIT**

- \_\_-\_\_-\_\_.2020

## **G. PËRBËRJA E EKIPIT TË VLERËSIMIT**

1. .... drejtues i ekipit
2. .... anëtar/e

## **H. RAPORTI I VLERËSIMIT DO T’I DORËZOHET**

- Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë së Arsimit Parauniversitar
- Drejtorisë së Përgjithshme të Arsimit Parauniversitar
- Drejtorisë Rajonale Arsimore Parauniversitare.....
- Zyrës Vendore Arsimore Parauniversitare.....

**DREJTOR I PËRGJITHSHËM**

**GERTI JANAQI**

**TREGUESIT E VLERËSIMIT**

Qëllimi: Vlerësimi i ZVAP-së për zbatimin e nismës “Shkolla Qendër Komunitare” në institucionet arsimore.

**ZVAP:** \_\_\_\_\_

**DRAP:** \_\_\_\_\_

*Ju lutem, shënoni me X zgjedhjen tuaj në kutizën përkatëse. Nëse ju mendoni se është e nevojshme, mund të bëni komente për zgjedhjen.*

TREGUESIT	PËRSHKRUESIT PRAKTIKË	NIVELET E VLERËSIMIT				KOMENTE
		1	2	3	4	
<b>1.</b> ZVAP-ja ka marrë masa për konsolidimin e shkollave si qendra komunitare, në përputhje me aktet ligjore dhe nëligjore.	<b>1.1.</b> ZVAP-ja ka ngritur ekipin koordinues për ShQK-të.					
	<b>1.2.</b> ZVAP-ja ka përcaktuar shkollat qendër komunitare mbështetur në kriteret zyrtare.					
	<b>1.3.</b> ZVAP-ja ka hartuar planin e punës për ShQK-të, sipas modelit të dhënë në udhëzuesin për shkollat qendër komunitare.					
	<b>1.4.</b> Koordinatori i ZVAP-së ka informuar në vazhdimësi drejtuesit e SHQK-ve mbi udhëzimet e MASR-së dhe standardet e SHQK-së.					
	<b>1.5.</b> ZVAP-ja ka ngritur rrjetin e ShQK-ve.					
	<b>1.6.</b> ZVAP-ja ka marrë masat për trajnimin dhe rritjen e kapaciteteve të mësuesve koordinatorë, strukturave të shkollës dhe grupimeve nga komuniteti, në bashkëpunim me partnerët.					
	<b>1.7.</b> ZVAP-ja ka koordinuar me pushtetin vendor për mbështetjen e nismës “Shkolla qendër komunitare”: - duke nënshkruar një marrëveshje të përbashkët për realizimin e saj; - duke i përfshirë në ekipet koordinuese; - duke marrë masa për mirëfunksionimin e shkollës përtej orarit mësimor.					
	<b>1.8.</b> ZVAP-ja ka bashkërenduar veprimtaritë e “Shkolla qendër komunitare”, me IAL: - duke nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi për kryerjen e praktikave të studentëve (sipas profileve dhe ku është e mundur) në shkollat si qendër komunitare; - duke përfshirë studentët në ekipet koordinuese për realizimin e veprimtarive të ShQK mbi baza vullnetare.					

<b>1.9.</b> ZVAP-ja ka bashkërenduar veprimtaritë me aktorë të tjerë në mbështetje të qasjes së ShQK, të tillë si: mësues të shkollës (sipas profileve, me ngarkesë jo të plotë), psikologë, punonjës socialë, mjekë, dentistë, mësues pensionistë, prindër profesionistë etj.					
<b>1.10.</b> ZVAP-ja ka menaxhuar në mënyrë efektive 10 orët javore të planifikuara për ShQK-të.					
<b>1.11.</b> ZVAP-ja ka kryer në vijimësi monitorimin e veprimtarive të SHQK-ve.					
<b>1.12.</b> ZVAP-ja ka siguruar transparencën e të dhënave dhe bashkëpunimin me donatorët.					
<b>1.13.</b> ZVAP-ja ka raportuar në DPAP, mbi ecurinë e SHQK-ve.					
<b>1.14.</b> ZVAP-ja ka shfrytëzuar të dhënat për procesin e vetëvlerësimit të SHQK-ve.					
<b>1.15.</b> ZVAP-ja ka vlerësuar shkollat qendër komunitare në përputhje me standardet e ShQK-ve.					
<b>1.16.</b> ZVAP-ja ka promovuar praktikat më të mira të ShQK-ve, duke shkëmbyer përvojat mes shkollave.					
<b>1.17.</b> ZVAP-ja ka hartuar raportin vjetor për procesin e zbatimi të planit të SHQK-së.					

**Ekipi i vlerësimit**

.....

.....

**Drejtori i ZVAP-së**