



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT SPORTIT DHE RINISË
AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË SË ARSIMIT PARAUNIVERSITAR

Nr. _____ Prot.

Tiranë, më . . . 2020

PLATFORMË VLERËSIMI

A. QËLLIMI

Vlerësimi i shkollës për cilësinë e ofruar në mbështetjen e nxënësve me nevoja të veçanta.

B. BAZA LIGJORE DHE DOKUMENTET MBËSHTETËSE

1. Ligji nr. 69, datë 21.06.2012, “Për Sistemin Arsimor Parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar.
2. Rregullore për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë, miratuar me urdhrin nr. 31, datë 28.01.2020.
3. Udhëzim nr. 26, datë 25.11.2019 për “Kriteret e mësuesit ndihmës për nxënësit me aftësi të kufizuara në institucionet publike të arsimit parauniversitar”
4. Udhëzimi nr.13, datë 22.05.2019, “Për procedurat e pranimit e të emërimit të mësuesit në një vend të lirë pune në institucionet arsimore publike të arsimit parauniversitar dhe administrimin e portalit “Mësues për Shqipërinë”.
5. Udhëzuesi “Vlerësimi i jashtëm dhe i brendshëm i shkollës”, ASCAP, 2020.

C. DREJTIMET E VLERËSIMIT¹

- Shkolla mbështet nxënësit me nevoja të veçanta.

D. METODOLOGJIA

- Takime me drejtuesit e shkollës, mësues, nxënës dhe prindër.
- Studimi dhe shqyrtimi i dokumentacionit.
- Realizimi i pyetësorëve me nxënës dhe prindër.
- Takim përmbyllës me drejtuesit e shkollës.

E. INSTITUCIONI QË DO TË VLERËSOHET

- Gjimnazi/shkolla 9-vjeçare “..... ”

F. KOHA E REALIZIMIT TË VLERËSIMIT

- __-__-__.2020

¹Në aneks gjenden “Treguesit e vlerësimit”.

G. PËRBËRJA E EKIPIT TË VLERËSIMIT

1. drejtues/e ekipi
2. anëtar/e

H. RAPORTI I VLERËSIMIT DO T’I DORËZOHET

- Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë së Arsimit Parauniversitar²
- Drejtorisë së Përgjithshme të Arsimit Parauniversitar
- Drejtorisë Rajonale Arsimore Parauniversitare,
- Zyrës Vendore Arsimore Parauniversitare,
- Shkollës së vlerësuar.

DREJTOR I PËRGJITHSHËM

GERTI JANAQI

²Përveç raportit, pranë ASCAP-it do të dorëzohet edhe tabela e treguesve të vlerësimit, e plotësuar sipas niveleve.

ANEKS

TREGUESIT E VLERËSIMIT

Qëllimi: Vlerësimi i shkollës për cilësinë e ofruar në mbështetjen e nxënësve me nevoja të veçanta.

Shkolla: _____

ZVAP _____

DRAP _____

Ju lutem, shënoni me X zgjedhjen tuaj në kutizën përkatëse. Nëse ju mendoni se është e nevojshme, bëni komente për zgjedhjen.

TREGUESIT	PËRSHKRUESIT PRAKTIKË	NIVELET E VLERËSIMIT				KOMENTE
		1	2	3	4	
4.3. Shkolla mbështet nxënësit me nevoja të veçanta.	4.3.1. Shkolla identifikon nxënësit me prirje të veçanta dhe me vështirësi në të nxënë.					
	4.3.2. Shkolla realizon plane të avancuara për nxënësit me prirje të veçanta dhe me vështirësi në të nxënë, të cilat hartohen nga ekipet lëndore.					
	4.3.3. Shkolla mbështet nxënësit të marrin pjesë në veprimtari të ndryshme lokale, kombëtare, ndërkombëtare.					
	4.3.4. Shkolla inkurajon nxënësit të mbështesin dhe të lehtësojnë moshatarët e tyre në procesin e të nxënit.					
	4.3.5. Shkolla motivon nxënësit duke promovuar sukseset dhe arritjet e tyre..					
	4.3.6. Shkolla ka ngritur komisionin për nxënësit me AK, i cili funksionon në përputhje me udhëzimet zyrtare.					
	4.3.7. Shkolla ka bashkëpunuar me komisionin multidisiplinor pranë ZVAP-së, për vlerësimin e nxënësve me AK.					
	4.3.8. Mësuesi ndihmës bashkëpunon me mësuesin lëndor, punonjësin e shërbimit psiko-social dhe prindin, për hartimin e planit edukativ individual, i cili miratohet nga komisioni i shkollës për nxënësit me aftësi të kufizuara.					
	4.3.9. Mësuesi ndihmës zbaton PEI-in, për zhvillimin e potencialit intelektual, social-emocional, zhvillimor e fizik të nxënësit, duke nxitur kalimin e nxënësit nga varësia në pavarësi.					
	4.3.10. Mësuesi lëndor dhe mësuesi ndihmës bashkëpunojnë me prindërit, në mënyrë që njohuritë e marra dhe veprimtaritë e zhvilluara në shkollë, me ato në shtëpi, të plotësojnë dhe të përforcojnë njëra-tjetrën.					
	4.3.11. Mësuesi ndihmës raporton te komisioni i shkollës mbi ecurinë e fëmijës dhe realizimin e PEI-it.					

Ekipi i vlerësimit

.....

Drejtori i shkollës