



REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
**MINISTRIA E ARSIMIT SPORTIT DHE RINISË**  
**AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË SË ARSIMIT PARAUNIVERSITAR**

Nr. \_\_\_\_\_ Prot.

Tiranë, më . . . 2020

## PLATFORMË VLERËSIMI

### A. QËLLIMI

Vlerësimi i shkollës për cilësinë e shërbimit të ofruar në përshtatjen e mjediseve fizike dhe mësimore për të siguruar mirëqenien e të gjithë nxënësve.

### B. BAZA LIGJORE

1. Ligji nr. 69, datë 21.06.2012, “Për Sistemin Arsimor Parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar
2. Rregullore për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë, miratuar me urdhrin nr. 31, datë 28.01.2020.
3. VKM nr. 319, datë 12.04.2017, “Për miratimin e standardeve të projektimit të shkollave”.
4. Udhëzimi i përbashkët i Ministrisë së Arsimit, Sportit dhe Rinisë dhe Ministrisë së Financës dhe Ekonomisë nr. 18, datë 20.08.2019, “Për vitin shkollor 2019-2020 në sistemin arsimor parauniversitar”.
5. Udhëzuesi “Vlerësimi i jashtëm dhe i brendshëm i shkollës”, ASCAP, 2020.

### C. DREJTIMET E VLERËSIMIT

- Shkolla ofron mjedise fizike dhe mësimore të përshtatshme, që sigurojnë mirëqenien e të gjithë nxënësve

### D. METODOLOGJIA

- Takime me drejtuesit e shkollës.
- Studimi dhe shqyrtimi i dokumentacionit.
- Vëzhgimi i mjediseve fizike dhe mësimore.
- Realizimi i pyetësorëve me nxënës, mësues dhe prindër.
- Takim përmbyllës me drejtuesit e shkollës.

### E. INSTITUCIONI QË DO TË VLERËSOHET

- Gjimnazi/shkolla 9-vjeçare “..... ”

## **F. KOHA E REALIZIMIT TË VLERËSIMIT**

- \_\_-\_\_-\_\_.2020

## **G. PËRBËRJA E EKIPI TË VLERËSIMIT**

1. .... drejtues i ekipit
2. .... anëtar/e

## **H. RAPORTI I VLERËSIMIT DO T’I DORËZOHET**

- Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë së Arsimit Parauniversitar
- Drejtorisë së Përgjithshme të Arsimit Parauniversitar
- Drejtorisë Rajonale të Arsimit Parauniversitar përkatëse
- Zyrës Vendore të Arsimit Parauniversitar përkatëse
- Shkollës së vlerësuar.

**DREJTOR I PËRGJITHSHËM**

**GERTI JANAQI**

**ANEKS****TREGUESIT E VLERËSIMIT**

Qëllimi: Vlerësimi i shkollës për cilësinë e shërbimit të ofruar në përshtatjen e mjediseve fizike dhe mësimore për të siguruar mirëqenien e të gjithë nxënësve.

Shkolla: \_\_\_\_\_

ZVAP \_\_\_\_\_

DRAP \_\_\_\_\_

Ju lutem, shënoni me X zgjedhjen tuaj në kutizën përkatëse. Nëse ju mendoni se është e nevojshme, bëni komente për zgjedhjen.

TREGUESIT	PËRSHKRUESIT PRAKTIKË	NIVELET E VLERËSIMIT				KOMENTE
		1	2	3	4	
5.1. Shkolla ofron mjedise fizike mësimore të përshtatshme, që sigurojnë mirëqenien e të gjithë nxënësve.	4.1.1.Shkolla ka mjedise të sigurta de të përshtatshme për të gjithë nxënësit (oborri i shkollës, kangjellat, shkallët e brendshme, shkallët e emergjencës, rampa, mjete për shuarjen e zjarrit etj.).					
	4.1.2.Raporti nxënës-hapësirë është në përputhje me normat zyrtare të mjediseve fizike të shkollës.					
	4.1.3.Laboratorët, kabinetet, palestra, mjediset sportive të jashtme dhe biblioteka janë të përshtatshëm/të përshtatshme për zhvillimin e veprimtarive mësimore-edukative.					
	4.1.4.Shkolla ka mjedise të brendshme të ajrosura dhe të ndriçuara.					
	4.1.5.Shkolla ka ujë të rrjedhshëm, të ngrohtë, të ftohtë dhe klinikisht të pastër.					
	4.1.6.Shkolla ka sistem për ngrohjen dhe ftohjen e mjediseve.					
	4.1.7.Shkolla ka tualete të mjaftueshme, në raport me numrin e nxënësve dhe të përshtatshme për nxënësit me aftësi të kufizuara.					
	4.1.8.Shkolla mirëmban mjediset dhe kujdeset për higjienën e tyre.					
	4.1.9.Komisioni i shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit monitoron në vijimësi shëndetin dhe sigurinë e nxënësve, si dhe mirëmbajtjen e mjediseve të shkollës.					
	4.1.10. Shkolla afishon në mjediset e saj numrat e emergjencës (policisë, zjarrfikësve dhe të urgjencës) dhe shenjat dalluese që ndalojnë pirjen e duhanit, pijeve alkoolike, drogës dhe përdorimin e telefonit celular.					

**Ekipi i vlerësimit**

.....

.....

**Drejtori i shkollës**