



REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
**MINISTRIA E ARSIMIT SPORTIT DHE RINISË**  
**AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË SË ARSIMIT PARAUNIVERSITAR**

Nr. \_\_\_\_\_ Prot.

Tiranë, më . . . 2020

## PLATFORMË VLERËSIMI

### A. QËLLIMI

Vlerësimi i shkollës për mbështetjen emocionale, sociale dhe akademike që u ofron nxënësve

### B. BAZA LIGJORE

1. Ligji nr. 69, datë 21.06.2012, “Për Sistemin Arsimor Parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar.
2. Rregullore për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë, miratuar me urdhrin nr. 31, datë 28.01.2020.
3. Vendimi i Këshillit të Ministrave nr.1101, datë 28.12.2015 “Për miratimin e kushteve dhe përcaktimin e rregullave për transportin rrugor të nxënësve të arsimit parashkollor, parauniversitar dhe të studentëve”.
4. Udhëzimi i përbashkët i Ministrisë së Arsimit, Sportit dhe Rinisë dhe Ministrisë së Financës dhe Ekonomisë nr. 18, datë 20.08.2019, “Për vitin shkollor 2019-2020 në sistemin arsimor parauniversitar”.
5. Udhëzuesi “Vlerësimi i jashtëm dhe i brendshëm i shkollës”, ASCAP, 2020.

### C. DREJTIMET E VLERËSIMIT

- Shkolla ofron mbështetje emocionale, sociale dhe akademike për të gjithë nxënësit.

### D. METODOLOGJIA

- Takime me drejtuesit, mësuesit, nxënësit dhe prindërit e shkollës.
- Studimi dhe shqyrtimi i dokumentacionit.
- Pyetësor me nxënës.
- Takim përmbyllës me drejtuesit e shkollës.
- Hartimi i raportit.

### E. INSTITUCIONI QË DO TË VLERËSOHET

- Gjimnazi/shkolla 9-vjeçare “..... ”

### F. KOHA E REALIZIMIT TË VLERËSIMIT

- \_\_-\_\_-\_\_.2020

### G. PËRBËRJA E EKIPIT TË VLERËSIMIT

1. .... drejtues i ekipit

2. .... anëtar/e

#### **H. RAPORTI I VLERËSIMIT DO T’I DORËZOHET**

- Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë së Arsimit Parauniversitar
- Drejtorisë së Përgjithshme të Arsimit Parauniversitar
- Drejtorisë Rajonale të Arsimit Parauniversitar përkatëse
- Zyrës Vendore të Arsimit Parauniversitar përkatëse
- Shkollës së vlerësuar.

**DREJTOR I PËRGJITHSHËM**

**GERTI JANAQI**

## ANEKS

### TREGUESIT E VLERËSIMIT

Qëllimi: Vlerësimi i shkollës për planifikimin dhe realizimin e veprimtarive plotësuese.

Shkolla: \_\_\_\_\_

ZVAP: \_\_\_\_\_

DRAP: \_\_\_\_\_

Ju lutem, shënoni me X zgjedhjen tuaj në kutizën përkatëse. Nëse ju mendoni se është e nevojshme, bëni komente për zgjedhjen.

TREGUESIT	PËRSHKRUESIT PRAKTIKË	NIVELI I VLERËSIMIT				KOMENTE
		1	2	3	4	
4.1. Shkolla ofron mbështetje emocionale, sociale dhe akademike për të gjithë nxënësit.	4.1.1. Shkolla ka hartuar historikun e saj, i cili është i ekspozuar në mjediset e shkollës.					
	4.1.2. Shkolla ekspozon në mjediset e saj veprimtari dhe produkte shkencore, artistike, sociale, sportive etj.					
	4.1.3. Shkolla siguron respektimin e ndërsjellë mes dallimeve individuale (gjinia, raca, gjuha, kultura, shtetësia, krahina, përkatësia fetare etj.).					
	4.1.4. Mësuesit <sup>1</sup> përdorin strategji të mësimdhënies dhe të nxënies, të cilat nxisin zhvillimin emocional dhe social të nxënësve, të tilla si: dëgjimin efektiv, zgjidhjen e konflikteve, vetëreflektimin, rregullimin emocional, empatinë, përgjegjësinë personale dhe vendimmarrjet etike.					
	4.1.5. Shkolla realizon veprimtari plotësuese, të tilla si: veprimtari kulturore-artistike, sportive, letrare, shkencore, mjedisore, ekskursionet, vizita dhe konkurse, bazuar në interesat dhe nevojat reale të nxënësve.					
	4.1.6. Ekskursionet realizohen në përputhje me kriteret e përcaktuara në udhëzimet zyrtare.					
	4.1.7. Shkolla përdor të ardhurat e kontributeve të bordit të shkollës në funksion të arritjeve të nxënësve.					

**Ekipi i vlerësimit**

.....  
.....

**Drejtori i shkollës**

<sup>1</sup> Ky përshkrues praktik realizohet me vëzhgime në orë mësimore edhe me pyetësorë/intervista etj.