



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT, SPORTIT DHE RINISË
AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË SË ARSIMIT PARAUNIVERSITAR

Nr. _____ Prot.

Tiranë, më . . .2020

PLATFORMË VLERËSIMI

A. QËLLIMI

Vlerësimi i shkollës për cilësinë e shërbimit të ofruar në realizimin e procesit të vlerësimit të brendshëm të saj.

B. BAZA LIGJORE

1. Ligji nr. 69, datë 21.06.2012, “Për Sistemin Arsimor Parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar.
2. Rregullore për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë, miratuar me urdhrin nr. 31, datë 28.01.2020.
3. Udhëzimi i përbashkët i Ministrisë së Arsimit, Sportit dhe Rinisë dhe Ministrisë së Financës dhe Ekonomisë nr. 18, datë 20.08.2019, “Për vitin shkollor 2019-2020 në sistemin arsimor parauniversitar”.
4. Udhëzuesi “Vlerësimi i jashtëm dhe i brendshëm i shkollës”, ASCAP, 2020.
5. Metodologjia për vlerësimin e brendshëm të shkollës, ASCAP, 2020.

C. DREJTIMET E VLERËSIMIT

- Drejtori ka shndërruar në një kulturë të vijueshme procesin e vlerësimit të brendshëm të shkollës me të gjithë aktorët e shkollës, për përmirësimin e vazhdueshëm të saj.

D. METODOLOGJIA

- Takime me drejtues të shkollës, mësues, nxënësit dhe prindër.
- Studimi dhe shqyrtimi i dokumentacionit në lidhje me procesin e vlerësimit të brendshëm.
- Zhvillimi i anketave/pyetësorëve.
- Takim përmbyllës me drejtorinë e shkollës, ekipet lëndore dhe këshillin e mësuesve.

E. INSTITUCIONI QË DO TË VLERËSOHET

- Gjimnazi/shkolla 9-vjecare “ _____”, ZVAP-ja _____

F. KOHA E REALIZIMIT TË VLERËSIMIT

- __-__-__2020

G. PËRBËRJA E EKIPIT TË VLERËSIMIT

1. drejtues i ekipit
2. anëtar/e

H. RAPORTI I VLERËSIMIT DO T’I DORËZOHET

- Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë së Arsimit Parauniversitar

- Drejtorisë së Përgjithshme të Arsimit Parauniversitar
- Drejtorisë Rajonale të Arsimit Parauniversitar, përkatëse
- Zyrës Vendore të Arsimit Parauniversitar, përkatëse
- Shkollës së vlerësuar.

DREJTOR I PËRGJITHSHËM

GERTI JANAQI

ANEKS**TREGUESIT E VLERËSIMIT**

Qëllimi i këtij instrumenti është vlerësimi i shkollës për cilësinë e shërbimit të ofruar në realizimin e procesit të vlerësimit të brendshëm të saj.

Shkolla: _____ **ZVAP:** _____ **DRAP:** _____

Ju lutem, shënoni me X zgjedhjen tuaj në kutizën përkatëse. Nëse ju mendoni se është e nevojshme, mund të bëni komente.

TREGUESIT	PËRSHKRUESIT PRAKTIKË	NIVELET E VLERËSIMIT				KOMENTE
		1	2	3	4	
1.2. Drejtori ka shndërruar në një kulturë të vijueshme procesin e vlerësimit të brendshëm të shkollës me të gjithë aktorët e shkollës, për përmirësimin e vazhdueshëm të saj.	1.2.1. Shkolla realizon çdo vit vlerësimin e brendshëm, në të cilin përfshin të gjithë punonjësit arsimorë të shkollës, psikologun, punonjësin social, oficerin e sigurisë dhe sekretarin.					
	1.2.2. Shkolla realizon vlerësimin e brendshëm, në nivel individual dhe në nivel organizmesh.					
	1.2.3. Secili drejtues, mësues dhe organizëm ka kryer vetëvlerësimin e tij, duke përdorur metoda dhe instrumente të përzgjedhura nga këshilli i mësuesve.					
	1.2.4. Vlerësimi i brendshëm është realizuar nga një grup qendror, i cili përbëhet nga anëtarët e drejtorisë dhe kryetarët e ekipeve lëndore.					
	1.2.5. Vlerësimi i brendshëm është realizuar sipas etapave të përcaktuara në udhëzuesin metodologjik për vlerësimin e brendshëm.					
	1.2.6. Raporti i vlerësimit të brendshëm është hartuar sipas formatit standard, ku janë përcaktuar anët e forta, anët që kanë nevojë për përmirësim dhe faktorët që kanë penguar ose favorizuar cilësinë.					
	1.2.7. Plani i përmirësimit përkrah objektivat në lidhje me kriteret e cilësisë.					
	1.2.8. Drejtori monitoron në vijimësi zbatimin e planit të përmirësimit.					
	1.2.9. Drejtori mbështet procesin e vlerësimit të brendshëm, pa ndikuar në rezultat.					

Ekipi i vlerësimit

.....

Drejtori i shkollës