



**REPUBLIKA E SHQIPËRISË**  
**MINISTRIA E ARSIMIT SPORTIT DHE RINISË**  
**AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË SË ARSIMIT PARAUNIVERSITAR**

Nr. \_\_\_\_\_ Prot.

Tiranë, më . . . 2020

**PLATFORMË VLERËSIMI**

**A. QËLLIMI**

Vlerësimi i shkollës për cilësinë e ofruar për procesin e vlerësimit të nxënësve.

**B. BAZA LIGJORE**

1. Ligji nr. 69, datë 21.06.2012, “Për Sistemin Arsimor Parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar.
2. Rregullore për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë, miratuar me urdhrin nr. 31, datë 28.01.2020.
3. Udhëzimi i Ministrisë së Arsimit dhe Sportit nr. 34, datë 11.09.2015 “Për vlerësimin e nxënësve me kompetenca, në arsimin bazë”. / Udhëzimi i Ministrisë së Arsimit dhe Sportit nr. 14, datë 28.07.2016, “Për vlerësimin e nxënësve në AML”.
4. Udhëzimi i përbashkët i Ministrisë së Arsimit, Sportit dhe Rinisë dhe Ministrisë së Financës dhe Ekonomisë nr. 18, datë 20.08.2019, “Për vitin shkollor 2019-2020 në sistemin arsimor parauniversitar”.
5. Udhëzuesi “Vlerësimi i jashtëm dhe i brendshëm i shkollës”, ASCAP, 2020.
6. Udhëzues për zhvillimin e kurrikulës së re të gjimnazit, IZHA, tetor 2016.
7. Udhëzues për zhvillimin e kurrikulës së re në AMU (klasa VI-IX) IZHA, janar 2017.
8. Udhëzues për kurrikulën me zgjedhje në gjimnaz, IZHA, maj 2018.
9. Udhëzues për zhvillimin e kurrikulës së re në arsimin fillor IZHA, 2018.
10. Vlerësimi i nxënësit në AMU dhe në AML, ASCAP, 2019.
11. Portofoli i të nxënit, tregues i arritjes së kompetencave, udhëzues IZHA 2016.

**C. DREJTIMIT E VLERËSIMIT**

- Mësuesi vlerëson vazhdimisht progresin e nxënësit.
- Mësuesi vlerëson nxënësin duke u bazuar te portofoli i tij.
- Mësuesi mat nivelin e arritjeve të nxënësit me anë të testeve/detyrave përmbledhëse.
- Mësuesi bën vlerësimin periodik të nxënësit në fund të çdo periudhe.
- Mësuesi informon prindërit për rezultatet e nxënësve.

**D. METODOLOGJIA**

- Takime me drejtuesit, mësuesit, nxënësit dhe prindërit e shkollës.
- Studimi dhe shqyrtimi i dokumentacionit.
- Pyetësorë me nxënës dhe prindër.

- Takim përmbyllës me stafin e shkollës.

#### **E. INSTITUCIONI QË DO TË VLERËSOHET**

- Gjimnazi/shkolla 9-vjeçare “..... ”

#### **F. KOHA E REALIZIMIT TË VLERËSIMIT**

- \_\_-\_\_-\_\_.2020

#### **G. PËRBËRJA E EKIPIT TË VLERËSIMIT**

1. .... drejtues i ekipit
2. .... anëtar/e

#### **H. RAPORTI I VLERËSIMIT DO T’I DORËZOHET**

- Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë së Arsimit Parauniversitar
- Drejtorisë së Përgjithshme të Arsimit Parauniversitar
- Drejtorisë Rajonale të Arsimit Parauniversitar përkatëse
- Zyrës Vendore të Arsimit Parauniversitar përkatëse
- Shkollës së vlerësuar.

**DREJTOR I PËRGJITHSHËM**

**GERTI JANAQI**

## TREGUESIT E VLERËSIMIT

Qëllimi i këtij instrumenti është vlerësimi i shkollës për cilësinë e ofruar për procesin e vlerësimit të nxënësve.

Shkolla: \_\_\_\_\_

ZVAP: \_\_\_\_\_

DRAP: \_\_\_\_\_

Ju lutem, shënoni me X zgjedhjen tuaj në kutizën përkatëse. Nëse ju mendoni se është e nevojshme, mund të bëni komente për zgjedhjen.

TREGUESIT	PËRSHKRUESIT PRAKTIKË	NIVELET E VLERËSIMIT				KOMENTE
		1	2	3	4	
3.1. Mësuesi vlerëson vazhdimisht progresin e nxënësit.	3.1.1. Mësuesi vlerëson progresin e nxënësit për përgjigjet me gojë/me shkrim, punët në grup, detyrat e shtëpisë dhe të klasës, diskutimet e nxënësve, vetëvlerësimin e nxënësit, pjesëmarrjen në aktivitete dhe debate të ndryshme.					
	3.1.2. Mësuesi dokumenton vlerësimin e vazhduar me anë të simboleve dhe niveleve të arritjeve të vendosura në evidencën personale.					
	3.1.3. Mësuesi i klasave I-III vlerëson detyrat dhe punimet e nxënësit vetëm me shprehje vlerësuese.					
	3.1.4. Mësuesi zhvillon teste/detyra të ndërmjetme për vlerësimin e nxënësit, sipas kërkesave të kurrikulës përkatëse.					
	3.1.5. Mësuesi ruan evidencën e vlerësimit të vazhduar deri në fund vitit shkollor.					
3.2. Mësuesi vlerëson nxënësin duke u bazuar te portofoli i tij.	3.2.1. Mësuesi përcakton rezultatet e të nxënësve që do të realizohen nëpërmjet produkteve të portofolit të nxënësit.					
	3.2.2. Në fillim të periudhës, mësuesi në bashkëpunim me nxënësit, përcakton detyrat që do të përfshihen në portofol përgjatë periudhës.					
	3.2.3. Mësuesi përcakton kriteret për vlerësimin e materialeve/punimeve të portofolit të nxënësit.					
	3.2.4. Mësuesi vlerëson detyrat e portofolit apo një fazë të projektit në momentin që ato dorëzohen ose prezantohen nga nxënësi.					
	3.2.5. Mësuesi i klasave IV-XII vlerëson me notë të veçantë portofolin e nxënësit, në fund të çdo periudhe.					
3.3. Mësuesi mat nivelin e arritjeve të nxënësit me anë të testeve/detyrave	3.3.1. Mësuesi zhvillon një test/detyrë përmbledhëse në përfundim të çdo periudhe.					
	3.3.2. Mësuesi pasqyron notat e testit me short në regjistër, në kolonën e vlerësimit të testeve.					
	3.3.3. Testi/detyra përmbledhëse mat një grup të caktuar rezultatesh të nxënësve, të kompetencave të ndryshme, për një periudhë të caktuar.					

përmbledhëse.	<b>3.3.4.</b> Testi përmban pyetje objektive, subjektive ose të kombinuara.					
	<b>3.3.5.</b> Testi ka pyetje për nivele të ndryshme arritjeje.					
	<b>3.3.6.</b> Testi nuk ka pyetje të diskriminimit social, gjinor, racor etj.					
	<b>3.3.7.</b> Testi ka një pikëzim të qartë për çdo pyetje.					
	<b>3.3.8.</b> Testi ka tabelë vlerësimi.					
	<b>3.3.9.</b> Mësuesi ka hartuar skemën e vlerësimit të testit.					
	<b>3.3.10.</b> Mësuesi i klasave IV-XII vlerëson testin/detyrën përmbledhëse me notë të veçantë, në fund të çdo periudhe.					
<b>3.4.</b> Mësuesi bën vlerësimin periodik të nxënësit në fund të çdo periudhe.	<b>3.3.11.</b> Mësuesi i ruan testet/detyrat përmbledhëse gjatë një viti shkollor.					
	<b>3.4.1.</b> Mësuesi i klasave I-III pasqyron në regjistër arritjet e kompetencave të lëndës/fushës së të nxënësit, për periudhën përkatëse, nëpërmjet 5 niveleve të vlerësimit.					
	<b>3.4.2.</b> Mësuesi i klasave IV-XII pasqyron në regjistër me nota të veçanta arritjet e nxënësit, për vlerësimin e vazhduar, testin/detyrën përmbledhëse dhe portofolin, në fund të çdo periudhe.					

**Ekipi i vlerësimit**

.....  
.....

**Drejtori i shkollës**