



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT SPORTIT DHE RINISË
AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË SË ARSIMIT PARAUNIVERSITAR

Nr. _____ Prot.

Tiranë, më . . . 2020

PLATFORMË VLERËSIMI

A. QËLLIMI

Vlerësimi i shkollës për zbatimin e nismës “Bëjmë detyrat e shtëpisë”¹.

B. BAZA LIGJORE

1. Ligji nr. 69, datë 21.06.2012, “Për Sistemin Arsimor Parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar.
2. Rregullore për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë, miratuar me urdhrin nr. 31, datë 28.01.2020.
3. Udhëzimi i përbashkët i MASR-së dhe MFE-së, nr. 18, datë 20.08.2019, “Për vitin shkollor 2019-2020 në sistemin arsimor parauniversitar”.
4. Udhëzimi nr. 30, datë 12.09.2018, “Për numrin e nxënësve për klasë dhe normat e punës mësimore në institucionet e arsimit parauniversitar”.
5. Urdhër nr. 811, datë 14.12.2018, “Për miratimin e udhëzuesit për zbatimin e nismës “Bëjmë detyrat e shtëpisë”.
6. Udhëzuesi për zbatimin e nismës “Bëjmë detyrat e shtëpisë”, IZHA 2018.

C. DREJTIMET E VLERËSIMIT

- Shkolla zbaton programin e nismës “Bëjmë detyrat e shtëpisë” .

D. METODOLOGJIA

- Takime me drejtuesit e shkollës, koordinatorët e programit, mësuesit, nxënësit dhe prindërit.
- Shqyrtimi i dokumentacionit që lidhet me zbatimin e programit të nismës “Bëjmë detyrat e shtëpisë”.
- Monitorimi i klasave ku zbatohet programi i nismës “Bëjmë detyrat e shtëpisë”.
- Takim me drejtuesit e shkollës dhe stafin mësimor të angazhuar, për diskutimin e gjetjeve.

E. INSTITUCIONI QË DO TË VLERËSOHET

- Shkolla 9-vjeçare “..... ”

F. KOHA E REALIZIMIT TË VLERËSIMIT

¹ Për këtë platformë do të planifikohen të vlerësohen vetëm shkollat që janë pjesë e nismës “Bëjmë detyrat e shtëpisë”.

- __-__-__.2020

G. PËRBËRJA E EKIPI TË VLERËSIMIT

1. drejtues i ekipit
2. anëtar/e

H. RAPORTI I VLERËSIMIT DO T' I DORËZOHET

- Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë së Arsimit Parauniversitar
- Drejtorisë së Përgjithshme të Arsimit Parauniversitar
- Drejtorisë Rajonale të Arsimit Parauniversitar përkatëse
- Zyrës Vendore të Arsimit Parauniversitar përkatëse
- Shkollës së vlerësuar.

DREJTOR I PËRGJITHSHËM

GERTI JANAQI

ANEKS

TREGUESIT E VLERËSIMIT

Qëllimi: Vlerësimi i shkollës për zbatimin e nismës “Bëjmë detyrat e shtëpisë”.

Shkolla: _____

ZVAP: _____

DRAP: _____

Ju lutem, shënoni me X zgjedhjen tuaj në kutizën përkatëse. Nëse ju mendoni se është e nevojshme, mund të bëni komente për zgjedhjen.

TREGUESIT	PËRSHKRUESIT PRAKTIKË	NIVELET E VLERËSIMIT				KOMENTE
		1	2	3	4	
1.Shkolla zbaton programin e nismës “Bëjmë detyrat e shtëpisë”.	1.1 Shkolla ka ofruar programin “Bëjmë detyrat e shtëpisë” për të gjithë nxënësit, në mënyrë vullnetare dhe me miratimin e prindërve.					
	1.2. Koordinator për programin është drejtori ose njëri nga nëndrejtorët.					
	1.3. Koordinator i programit “Bëjmë detyrat e shtëpisë”: - harton kalendarin mujor të veprimtarive për çdo klasë; - monitoron ecurinë e programit; - përgatit raportin mujor të ecurisë së programit, etj.					
	1.4. Drejtorja e shkollës ka ngritur Këndin e programit “Bëjmë detyrat e shtëpisë” në të cilin përfshihen rubrika të tilla, si: - qëllimi i nismës; - orari i veprimtarive; - shembuj veprimtarish të realizuara nga shkolla.					
	1.5. Shkolla ka krijuar klasa studimi me 15-25 nxënës.					
	1.6. Klasa e krijuar në kuadër të nismës, realizon jo më shumë se 3 orë studimi në ditë.					
	1.7. Orët e studimit dhe të kryerjes së detyrave mbikëqyren nga një mësues për çdo klasë, sipas ciklit përkatës.					
	1.8. Drejtori i shkollës bën ndarjen e normës mësimore për mësuesit e angazhuar në këtë program.					

	1.9. Shkolla zbaton programin duke respektuar: <ul style="list-style-type: none"> - fillimin 60 minuta pas përfundimit të mësimit; - kohëzgjatjen e orëve prej 45 minutash; - pushimin 5 minutësh ndërmjet orëve. 					
	1.10. Shkolla zhvillon veprimtaritë në përmbushje të programit, përkatësisht: <ul style="list-style-type: none"> - detyrat e shtëpisë; - përgatitjen e mësimeve; - leximin e lirë; - përforcimin e gjuhës së huaj; - aktivitete me zgjedhje etj. 					
	1.11. Mësuesit plotësojnë çdo ditë evidencën e ndjekjes së programit nga nxënësit.					
	1.12. Drejtori i shkollës analizon raportet mujore për ecurinë e procesit me qëllim marrjen e masave për zgjidhjen e problemeve.					
	1.13. Drejtori i shkollës i dërgon ZVAP-së raportin mujor të ecurisë së programit “Bëjmë detyrat e shtëpisë”.					

Ekipi i vlerësimit

.....
.....

Drejtori i shkollës