



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
MINISTRIA E ARSIMIT DHE SPORTIT

AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË SË ARSIMIT PARAUNIVERSITAR

MODELE TESTESH PËR ARSIMIN PARAUNIVERSITAR

(Teste të hartuara nga mësuesit)

LËNDA “Gjuhë italiane”



TETOR, 2019

TABELA E PËRMBAJTJES

HYRJE	3
CIKLI FILLOR.....	4
ARSIMI I MESËM I ULËT	7
ARSIMI I MESËM I LARTË.....	16

HYRJE

ASCAP-i ka mbështetur mësuesit gjatë gjithë procesit të zbatimit të kurrikulës së re që bazohet në kompetenca. Në këtë kuadër janë hartuar materiale ndihmëse për mësuesit, kryesisht për procesin e planifikimit, të mësimdhënies dhe të vlerësimit. Një aspekt me rëndësi për vlerësimin e nxënësit është hartimi i testit. Kurrikula e re kërkon nga mësuesit që në të gjithë procesin e vlerësimit (përfshirë edhe testin) të vlerësojnë kompetencat. Kjo risi është sfidë për mësuesit, sidomos hartimi i testit me pyetje ose kërkesa që synojnë të vlerësojnë nivelin e arritjeve të kompetencave.

Për t'u ardhur në ndihmë mësuesve është hartuar ky material, në të cilin ofrohen disa modele testesh për lëndën gjuhë Italiane. Për hartimin e tyre ka punuar një grup pune, i cili është i përbërë nga mësues të të gjitha cikleve. Këto modele janë përpjekje të mësuesve për të hartuar teste të cilat synojnë të vlerësojnë kompetencat. Ato janë sugjeruese dhe kanë për qëllim t'u vijnë në ndihmë mësuesve në hartimin e testeve të periudhave të ndryshme. Mësuesi mund të bëjë ndryshime bazuar në nivelin e njohurive të nxënësve dhe përparimit të tyre.



CIKLI FILLOR

Lënda “Gjuhë Italiane”

Klasa III

Periudha e dytë

Mësuesja: Shpresa Keco

Shkolla “Hasan Prishtina”, Tiranë

Në test vlerësohen:

- Përdorimi i drejtë i gjuhës
- Të shkruarit

Aftësitë	Përqindja = Pikët	Rezultatet e të nxënit Nxënësi	Niveli II i arritjes së kompetencave	Niveli III i arritjes së kompetencave	Niveli IV i arritjes së kompetencave
Përdorimi i gjuhës Usò della lingua	19 pikë 54 %	<ul style="list-style-type: none"> • scrìve le lettere dell'alfabeto che mancano • scrìvete le parole sotto le foto • scrìvi la presentazione di nazionalita` • metti ✓ X 	Es.1		
					Es.2
			Es.3		
				Es.4	
			Es.5		
Të shkruarit Lo scritto	16 pikë 46%	<ul style="list-style-type: none"> • unisci le parole alle immagini • scrìvi le parole al posto giusto • colora 		Es.6	Es. 6
					Es.7
				Es.8	
Pikët totale të testit	100 % 35 pikë		40 % 14 pikë	40 % 14 pikë	20% 7 pikë



nome/cognome	livello a 1 (elementare)
classe III (prima lingua) <i>secondo periodo</i>	durata 45 minuti

I. USO DELLA LINGUA

1. Scrivi le lettere dell'alfabeto che mancano. (*Shkruaj shkronjat e alfabetit që mungojnë*)

6 punti

<i>a</i>	<i>b</i>			<i>e</i>		<i>g</i>				<i>m</i>	<i>n</i>
----------	----------	--	--	----------	--	----------	--	--	--	----------	----------

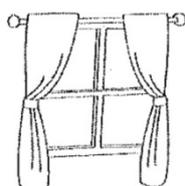
2. Scrivi la presentazione di nazionalità (*Shkruaj prezantimin e kombësisë*)

3 punti

- Io sono _____, vengo dall'Italia.
- Io sono cinese, vengo _____,
- Io sono _____, vengo dall'Albania.

3. Scrivete le parole sotto le foto (*Shkruaj fjalët poshtë fotove*)

4 punti



4. Metti (Vendos shenjën)

4 punti

Leggi il libro.		Leggi la matita.	
Scrivi con la gomma.		Cancella con il libro.	

5. Dimostra con disegno le parole (*Demostro me vizatim fjalët*)

2 punti

GESSO →

ASTUCCIO →



II. LO SCRITTO

6. Unisci le parole alle immagini. Attenzione ci sono 1 immagini in più (*Bashko fjalët me imazhet. Kujdes ka 1 imazh më shumë*)

6 punti



gesso	astuccio	cestino	forbici	penna	lavagna
-------	----------	---------	---------	-------	---------

7. Scrivi le parole al posto giusto. (*Shkruaj fjalët në vendin e duhur*)

5 punti

scrive Paolo terza chiudi legge



Mateo _____ un libro



Simone _____ con la matita



Ciao io sono _____, faccio la _____.



_____ la porta.

8. Colora (*Ngjyros*)

5 punti



verde



blu



rosso



giallo



viola

TABELLA DEL PUNTEGGIO

Mark	1	2	3	4	5
Points	0-9	10-17	18-25	26-31	32-35



ARSIMI I MESËM I ULËT

Lënda “Gjuhë Italiane”

Klasa VII (prima lingua)

Periudha e tretë

Mësuesja: Shpresa Keco

Shkolla “Hasan Prishtina”, Tiranë

Në test vlerësohen:

- Lettura
- Uso della lingua
- Lo scritto

Aftësitë	Përqindja Pikët	Rezultatet e të nxënit Nxënësi:	Niveli II i arritjes së kompetencave	Niveli III i arritjes së kompetencave	Niveli IV i arritjes së kompetencave
Të lexuarit Lettura	27% 10 pikë	<ul style="list-style-type: none"> • risponde alle domande della comprensione del testo 	Es.1	Es.1	Es. 1
Përdorimi i gjuhës Uso della lingua	46 % 18 pikë	<ul style="list-style-type: none"> • inserisce le parole che mancano nel testo • completa con le parole nel quadrato 	Es.3	Es.2 Es.3	Es.2
Të shkruarit Lo scritto	27% 10 pikë	<ul style="list-style-type: none"> • scrive sul tema formulando le sue idee 	Es.4	Es.4	Es.4
Pikët totale të testit	100 % 38 pikë		35% 13 pikë	35 % 13 pikë	30 % 12 pikë



Nome/Cognome	Livello A 1 +
Classe VIII (Prima Lingua) Terzo Periodo	Durata 45 Minuti

I. PROVA DI LETTURA E COMPRESIONE

1. Leggi il testo e segna la risposta corretta.

Mi chiamo Angelo Fabbri. Sono nato a Palermo, ma mia madre è di Milano e mio padre è di Genova. Sono medico, lavoro al Policlinico di una cittadina vicino a Bologna. Mia moglie è avvocato. Siamo sposati da quattro anni, e abbiamo una bambina di due anni e mezzo, Fabrizia, che ha cambiato la nostra esistenza. Mio padre faceva l'infermiere, per cui fin da bambino sono stato in contatto con il mondo della medicina. Mia madre fa la casalinga, ha 72 anni e vive a Roma. Ho tre fratelli e due sorelle, con cui vado molto d'accordo. Purtroppo non li vedo spesso, perché abitano tutti a Roma. Sono tutti sposati, ma solo una delle mie sorelle e uno dei miei fratelli hanno figli. In tutto ho cinque nipotini. Mio fratello Gianni, il più grande, ha 43 anni e fa il commercialista. Paolo, il secondo, è avvocato. Massimo, il terzo fratello, è più piccolo di me, ha 32 anni, e fa l'insegnante di italiano per stranieri da cinque anni. Le mie sorelle: Anna ha 38 anni ed è casalinga, e Giulia, che ha 37 anni, lavora nel campo della pubblicità. Il marito, mio cognato Roberto, fa il giornalista. Siamo tutti nati a Palermo, meno Massimo, che è nato a Roma. Tra tutti i miei parenti, quello con cui vado più d'accordo è Lorenzo, il marito di mia sorella Anna. Lo conosco fin da quando eravamo bambini. Ha la mia età, 39 anni, e siamo andati a scuola insieme. Ora stiamo scrivendo un libro. Sono contento, perché posso vederlo un po' più spesso e chiacchierarci. Hanno due bambini molto simpatici, Nicola e Daniela. Devo dire che li conosco molto meglio dei figli di Paolo.

1. Angelo è :

1 punto

- A) bolognese
- B) siciliano
- C) romano



2. Angelo è: 1 punto
 A) il più giovane della famiglia
 B) il più vecchio della famiglia
 C) più vecchio di Anna
3. Giulia è: 1 punto
 A) pubblicitaria
 B) insegnante
 C) scrittrice
4. Angelo : 1 punto
 A) non conosce molto bene Lorenzo
 B) sta scrivendo un libro con Lorenzo
 C) non vede mai Lorenzo
5. Nicola e Daniela: 1 punto
 A) sono i figli di Paolo
 B) sono simpaticissimi
 C) sono chiacchieroni
6. Come si chiama il protagonista ? _____ 1 punto
7. Da quanti anni sono sposati? _____ 1 punto
8. Che lavoro fa Angello ? _____ 1 punto
9. Da quanto tempo conosce Lorenzo? _____ 1 punto
10. Quanti nipotini ha Angello? _____ 1 punto

II. USO DELLA LINGUA

2. Inserite le parole che mancano nel testo 14 punti

Sono un _____ di 24 anni e mi sento grande, o almeno ci provo, Nella mia famiglia mi trovo _____ bene e viviamo tutti (siamo in 5) in un clima _____, rispettando ognuno il proprio _____ di genitori e figli. I miei _____ sono come tanti, un po' all'antica, buoni e _____, e io sono cresciuto affrontando i problemi e le gioie della vita, _____ o cavandomela, ma sempre da solo. Non ho mai chiesto ai miei dei veri _____ e loro non mi hanno imposto nulla, regalandomi tanta libertà, così tanta che spesso non sapevo come _____. Per questa _____ di guida ho sofferto e insomma non abbiamo mai comunicato molto, pur volendoci bene. Adesso ho _____ di una vera indipendenza, di farmi una vita mia _____ da loro, ma non



voglio litigare, lottare: per questo avrei bisogno di _____ almeno una volta cosa pensano
varamente di queste mie esigenze, per essere più_____.

3. Completa le frasi con la preposizione semplice.

4 punti

in	di	da	a
----	----	----	---

- a) Di solito il tempo _____ Milano è nuvoloso.
- b) Loro studiano sempre _____ biblioteca, io preferisco studiare a casa.
- c) Paola ha preso molto _____ sua madre.
- d) Non ho niente _____ carino per la festa di domani!

III. PROVA SCRITTA

10 punti

4. Tema :Descrivi la tua professione futura. Perché ti piace ? Cosa vorresti diventare da grande ?

- ✓ Il contenuto 2 punti
- ✓ L'organizzazione 2 punti
- ✓ Il lessico 2 punti
- ✓ La grammatica 2 punti
- ✓ La punteggiatura e l'ortografia 2 punti

(Da un minimo di 60 ad un massimo di 80 parole)

BUON LAVORO !

PUNTI	0-8	9-13	14-18	19-23	24-28	29-33	34-38
VOTI	4	5	6	7	8	9	10



Lënda “Gjuhë Italiane”

Klasa IX (prima lingua)

Periudha e dytë

Mësuesja: Shpresa Keco

Shkolla “Hasan Prishtina”, Tiranë

Në test vlerësohen:

- Lettura
- Uso della lingua
- Lo scritto

Aftësitë	Përqindja Pikët	Rezultatet e të nxënit Nxënësi	Niveli II i arritjes së kompetencave	Niveli III i arritjes së kompetencave	Niveli IV i arritjes së kompetencave
Të lexuarit Lettura	49% 17 pikë	<ul style="list-style-type: none">• risponde alle domande della comprensione e del testo	Es. 1 Es.2	Es. 1 Es.2	Es. 1 Es.2
Përdorimi i gjuhës Uso della lingua	23 % 8 pikë	<ul style="list-style-type: none">• mettete in ordine le frasi• completa le frasi con le parole mancanti	Es. 3	Es. 3 Es. 4	Es. 4
Të shkruarit Lo scritto	28% 10 pikë	<ul style="list-style-type: none">• scrive sul tema formulando le sue idee	Es. 5	Es. 5	Es. 5
	100 % 35 pikë		35% 12 pikë	35 % 12 pikë	30 % 11 pikë



nome/ cognome	livello a 2
classe IX (prima lingua) secondo periodo	durata 45 minuti

I. PROVA DI LETTURA E COMPRESIONE

1. Leggi il brano e rispondere alle domande.

Le abitudini alimentari degli italiani

Molti italiani a colazione non mangiano niente o quasi: a casa, prima di uscire, prendono solo un caffè, oppure cappuccino e un cornetto al bar. Spesso, però, la visita al bar si ripete anche più di una volta durante la mattinata. Il pranzo varia secondo le abitudini o le necessità personali: c'è chi può tornare a casa, chi va al ristorante e chi si limita ad uno spuntino al bar. Di solito, comunque, un tipico pranzo italiano è composto da un primo piatto a base di pasta, un secondo di carne o pesce, un contorno di verdura e, per finire, un caffè, a volte preceduto da frutta, gelato o da un dolce. Spesso il pranzo della domenica è più ricco, così come quello di alcune feste importanti come il Natale e la Pasqua. La merenda, a metà pomeriggio, è un appuntamento fisso per i bambini, che prendono un panino, uno yogurt, o altro, ma ci sono anche adulti a cui piace bere una tazza di tè. Anche la cena risponde alle abitudini personali: ovviamente, chi a pranzo mangia poco la sera avrà un certo appetito... La classica cena italiana è però più leggera del pranzo, e spesso è composta da una minestra, un secondo a base di verdura, uova o formaggio e, per chi vuole, la frutta. Senza dimenticare un buon bicchiere di vino!

1. Quante volte si ripete la visita al bar ? _____

1 punto

- A) Spesso
- B) Mai
- C) Più di una volta
- D) Ogni tanto



2. Gli adulti a merenda prendono _____ 1 punto
- A) un panino
 - B) una tazza di caffè
 - C) yogurt
 - D) una tazza di tè
3. Il vino si beve _____ 1 punto
- A) a merenda
 - B) a pranzo
 - C) a cena
 - D) a colazione
4. La classica cena italiana è _____ 1 punto
- A) molto pesante
 - B) molto leggera
 - C) più leggera
 - D) leggerissima
5. Qual è il pasto più importante per gli italiani _____? 1 punto
- A) la colazione
 - B) il pranzo
 - C) la merenda
 - D) la cena
6. Di solito un italiano al pranzo manggia _____ 1 punti
- _____
7. Cosa manggiano gli italiani per primo piatto? _____ 1 punti
- _____
8. Com'è la cena degli italiani? _____ 1 punti
- _____



2. Leggi il seguente testo e rispondi alle domande sottostanti.

Stamattina mi sono alzata tardi e ho perso l'autobus come al solito. Veramente di solito lo perdo perché mi piace fare un'abbondante colazione con tranquillità e poi non riesco a camminare troppo velocemente. Alla fermata ho incontrato la mia amica Federica che mi ha chiesto se domenica prossima voglio andare al mare con lei a Forte dei Marmi in Toscana. Mi ha detto: "Si vede un panorama magnifico!" Io **generalmente** preferisco andare a sciare, ma la scorsa settimana mio padre ha avuto un piccolo incidente e perciò domenica non mi può portare in montagna, così ho deciso di accettare il suo invito. Federica l'anno scorso ha preso delle lezioni di pittura e ora sa dipingere molto bene. Qualche giorno fa mi ha fatto vedere i suoi quadri. Ama dipingere panorami marini e per questo organizza spesso delle gite al mare. Anche a me piace dipingere e l'estate passata anch'io ho cominciato il corso, ma ho smesso di frequentarlo quando le vacanze sono finite. Non sono stata molto brava. Domenica però sono andata lo stesso.

Vero o falso:

5 punti

a) Federica è una brava pittrice	V	F
b) Ha visto la sua amica Federica in autobus	V	F
c) Alla protagonista il mare piace più della montagna	V	F
d) Anche la protagonista dipinge	V	F
e) La protagonista si alza sempre tardi	V	F

f) Com'è il mare secondo Federica? _____ 1 punto

g) Perché la protagonista ha smesso di dipingere? _____ 2 punti

h) Tradurre in albanese la parola in neretto presente nel testo **generalmente** _____

1 punto



II. USO DELLA LINGUA

3. Mettete in ordine le frasi 4 punti

a) vanno/la/Nazionale/a/Galleria/Loro/visitare

b) campagna/a/Andate/in/vivere?

c) Anche/vai/studiare/a/biblioteca/tu/in?

d) Il dentro è zaino cellulare lo

4. Completare le frasi con le parole mancanti. 4 punti

sono andato / abbiamo finito/ abbiamo capito / hanno fatto /

a) Noi non _____ le ragioni del suo gesto.

b) Io _____ a piedi. L'autobus era già partito.

c) Giulia e Giovanna _____ un viaggio in Irlanda l'anno scorso.

d) Una settimana fa io e Marta _____ il corso d'italiano.

III. PRODUZIONE SCRITTA

5. Tema: Cosa significa il benessere o fare una vita sana ? (Parlate dello stile di vita,cibo,vestiti.sport) Da un minimo di 60 ad un massimo di 80 parole

Istruzioni: In questa sezione,lo studente viene valutato per: 10 punti

- ✓ Il contenuto 2 punti
- ✓ L'organizzazione 2 punti
- ✓ Il lessico 2 punti
- ✓ La grammatica 2 punti
- ✓ La punteggiatura e l'ortografia 2 punti

BUON LAVORO!

PUNTI	0-7	8-11	12-16	17-21	22-26	27-31	32-35
VOTI	4	5	6	7	8	9	10



ARSIMI I MESËM I LARTË

Lënda “Gjuhë italiane”

Klasa X

Periudha e dytë

Mësuesja: Julinda Sinani

Shkolla “Sinan Tafaj”, Tiranë

Në test vlerësohen:

- Të lexuarit dhe të kuptuarit
- Përdorimi i drejtë i gjuhës
- Të shkruarit

Aftësitë	Përqindja Pikët	Rezultatet e të nxënit Nxënësi:	Niveli II i arritjes së kompetencave	Niveli III i arritjes së kompetencave	Niveli IV i arritjes së kompetencave
Të lexuarit dhe të kuptuarit	38% 15 pikë	<ul style="list-style-type: none"> • kupton tekstin dhe identifikon idenë kryesore dhe detajet. përdor fjalën e duhur sipas kontekstit 	Es. 1 Es. 2	Es. 1 Es. 2	Es. 1 Es. 2
Përdorimi i drejtë i gjuhës	38% 15 pikë	<ul style="list-style-type: none"> • zgjedhon foljet në kohët kryesore. • aplikon rregullat gramatikore të mësuara në situata të ndryshme. 	Es. 3	Es. 3 Es.4	Es. 4
Të shkruarit	24% 9 pikë	<ul style="list-style-type: none"> • formon fjali të sakta duke bashkuar fjalët e dhëna • përshkruan me fjali të thjeshta dhe fjalor të kufizuar një ngjarje nga jeta e përditshme. 	Es. 5 Es. 6	Es. 5 Es. 6	Es. 6
Pikët total të testit	100% 39 pikë		40% 15 pikë	40% 15 pikë	20% 9 pikë



I. COMPrensione DELLA LETTURA

Esercizio 1 : Rispondere alle domande sui due testi seguenti:

5 punti

TESTO 1

Caro Gianni,

Come stai? Io bene. Oggi è un giorno importante per me: aspetto a cena Jennifer, un'amica Americana che conosco da tempo. È una ragazza molto bella: occhi verdi, capelli biondi. Purtroppo porta anche il suo fidanzato, Saverio, uno studente di medicina.

Una cosa non capisco: perchè Jennifer preferisce un ragazzo che studia ancora a un uomo come me che ha già un lavoro?

Ciao, Luca

1. Perchè per Luca è un giorno importante quello di oggi?

2. Chi è Jennifer?

TESTO 2

Caro diario,

Oggi è una giornata importante. Aspettiamo a cena Saverio, un amico di mio fratello. È un ragazzo molto bello: occhi verdi, capelli castani, alto e intelligente. Purtroppo porta anche la sua fidanzata Jennifer, una studentessa di Lettere, una ragazza alta e bionda.

Ma perchè Saverio preferisce una ragazza come tante a una ragazza speciale come me? Forse perchè ho solo 15 anni?

1. Chi è Saverio e com'è il suo aspetto fisico?

2. Perchè per il protagonista del diario quella di oggi è un' giornata importante?



3. Cosa fa Jennifer? _____

Esercizio 2: Completa il testo con una parola tra quelle proposte.

10 punti

La settimana scorsa ho incontrato Manuel. È nella mia (1)_____ al corso di italiano. Manuel (2)_____ 25 anni ed è argentino. È alto e abbastanza magro, e ha i (3)_____ biondi. Fa (4)_____ barista in un bar in centro, accanto (5)_____ stazione. Abita fuori città, lontano dal bar, così al (6)_____ si deve (7)_____ molto presto. Lavora con (8)_____ sorella, Adele, una ragazza molto (9)_____. Se (10)_____ bere un buon caffè, vai da loro!

- | | | |
|-----------------|---------------|---------------|
| 1. a) lezione | b) classe | c) ora |
| 2. a) hai | b) ha | c) è |
| 3. a) capelli | b) occhiali | c) occhi |
| 4. a) la | b) il | c) lo |
| 5. a) alla | b) alle | c) allo |
| 6. a) notte | b) pomeriggio | c) mattino |
| 7. a) svegliare | b) svegliarsi | c) svegliarmi |
| 8. a) la sua | b) sua | c) sue |
| 9. a) carine | b) simpatiche | c) gentile |
| 10. a) vuoi | b) voi | c) voglio |

II. USO DELLA LINGUA

Esercizio 3: Completate con la forma giusta del verbo al presente indicativo

10 punti

Chiara 1)_____ (essere) casalinga e 2) _____ (avere) sempre molto da fare. La mattina 3) _____ (pulire) la casa, poi 4) _____ (stirare) e 5) _____ (andare) a fare la spesa. Il pomeriggio di tanto in tanto 6) _____ (lavorare) in un museo. Quando torna a casa 7) _____ (preparare) da mangiare. Il marito di Chiara e' architetto e 8) _____ (finire) di lavorare tardi. La sera quando lui 9) _____ (arrivare) a casa 10) _____ (mangiare) insieme.



Esercizio 4: Completa il testo con gli articoli e le preposizioni (semplici o articolate).

5 punti

Tutti (1)_____ giorni mi sveglio alle 8 e vado (2)_____ ufficio in metro. Ogni tanto prendo (3)_____ macchina, ma non mi piace molto perché non amo guidare nel traffico. Ho la pausa pranzo (4)_____ mezzogiorno alle 2 e di solito vado a mangiare qualcosa al bar (5) _____miei colleghi.

III. PROVA SCRITTA

Esercizio 5: Formate delle frasi con i seguenti elementi

3 punti

1. Roberto – un colloquio – Lunedì – ha – alla Fiat

2. Claudio – di sera – cuoco – e lavora – è

3. Anna – a Salerno – commessa – con il – è – e vive – marito

Esercizio 6: Racconta del lavoro dei tuoi sogni:

6 punti

- ✓ Dove lavori?
- ✓ Cosa fai?
- ✓ A che ora cominci e finisci?

(Scrivi circa 30 parole)

Nota	4	5	6	7	8	9	10
Pikët	<10	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35- 39



Lënda “Gjuhë italiane”

Klasa XI

Periudha e tretë

Mësuesja Julinda Sinani

Shkolla “Sinan Tafaj”, Tiranë

Në test vlerësohen:

- Të lexuarit dhe të kuptuarit
- Përdorimi i drejtë i gjuhës
- Të shkruarit

Aftësitë	Përqindja Pikët	Rezultatet e të nxënit Nxënësi:	Niveli II i arritjes së kompetencave	Niveli III i arritjes së kompetencave	Niveli IV i arritjes së kompetencave
Të lexuarit dhe të kuptuarit	25% 10 pikë	<ul style="list-style-type: none">• kupton tekstin dhe nxjerr informacionin kryesor të tij, identifikon detaje që lidhen me tekstin	Es. 1	Es. 1	
Përdorimi i gjuhës	53% 21 pikë	<ul style="list-style-type: none">• formon pjesë të ndryshme të ligjëratës• njeh shprehje të thjeshta frazeologjike të gjuhës italiane• formon fjali të thjeshta dhe të përbëra	Es. 4	Es. 2 Es. 3 Es. 4 Es. 5	Es.2 Es. 3 Es. 5
Të shkruarit	20% 8 pikë	<ul style="list-style-type: none">• shkruan një letër të thjeshtë joformale duke zbatuar rregullat gjuhësore	Es. 6	Es. 6	Es. 6
Pikët total të testit	100% 39 pikë		40 % 16 pikë	40 % 16 pikë	20% 7 pikë



I. COMPrensione DELLA LETTURA

Esercizio 1: Leggi il testo seguente e indica se le affermazioni di seguito riportate sono vere o false 10 punti

Alain si presenta

Mi chiamo Alain Breton e sono nato il 12 marzo del 1957 a Tangeri, in Marocco. Vivo in Italia dal 1998. Abito da due anni in via Anita Garibaldi 52, a Rovigo. Insieme a me abitano mio fratello e sua moglie. I miei tre figli e mia moglie, invece, sono rimasti in Marocco. Vivono nella casa dei genitori di lei, i miei suoceri. Lavoro in una copisteria del centro, in via Piave, dove faccio l'impiegato. Inizio a lavorare alle 9 del mattino e finisco alle 16. Quando termino di lavorare, per tornare a casa faccio una passeggiata oppure prendo l'autobus. Non ho la macchina. Il proprietario della copisteria in cui lavoro è mio fratello. Sua moglie è casalinga. I loro figli hanno uno vent'anni e l'altro ventidue. Il più piccolo studia all'Università, mentre il più grande lavora come idraulico. Entrambi sono ragazzi molto simpatici. Una volta ogni tre mesi ritorno in Marocco e ci resto due settimane. Ad agosto, quando la copisteria è chiusa, posso restare in Marocco con mia moglie e i miei figli tutto il mese.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Alain è nato il 12 maggio del 1957. | V | F |
| 2. Alain vive in Marocco dal 1998. | V | F |
| 3. Il fratello di Alain vive in Marocco assieme alla moglie. | V | F |
| 4. La moglie di Alain vive in Marocco. | V | F |
| 5. Alain fa il muratore. | V | F |
| 6. Alain torna dal lavoro in macchina. | V | F |
| 7. Il fratello più piccolo fa l'idraulico. | V | F |
| 8. Alain torna in Marocco una volta all'anno, in estate. | V | F |
| 9. Alain va in Marocco quando il suo posto di lavoro è chiuso. | V | F |
| 10. Alain lavora 7 ore al giorno. | V | F |

II. USO DELLA LINGUA

Esercizio 2: Scrivete il sostantivo dei seguenti verbi e aggettivi: 3 punti

1. coraggioso _____ 2. interessante _____
3. arrivare _____



Esercizio 3: Abbinare gli elementi della colonna di destra con quelli della colonna di sinistra

10 punti

- | | |
|-----------|----------------|
| 1. Dimmi | a) bene! |
| 2. Stammi | b) a sentire! |
| 3. Fammi | c) retta! |
| 4. Vacci | d) piano |
| 5. Stammi | e) vivo! |
| 6. Fa' | f) sapere! |
| 7. Dammi | g) pensare! |
| 8. Fammi | h) un po'! |
| 9. Fatti | i) attenzione! |
| 10. Fatti | l) coraggio! |

Esercizio 4 – Buono o bene? Migliore o meglio? Completate i minidialoghi.

5 punti

- Ti è piaciuto il concerto di ieri sera?
✓ Sì, molto. Ma che brava questa cantante sarda. Ha cantato proprio
a) _____
- Ieri ho avuto una brutta discussione con Enzo. E mi dispiace tanto, è il mio
a) _____ amico
✓ Allora sarà b) _____ che lo chiami
- Hmm, che a) _____ queste tagliatelle!
✓ Sì, in questo ristorante si mangia proprio b) _____.

Esercizio 5: Unite le frasi utilizzando i relativi come nell'esempio:

3 punti

es: Sono tornato da un'isola – l'isola si trova vicino alla Spagna

L'isola da cui sono tornato si trova vicino alla Spagna

1. Prendo lezioni da un professore - il professore abita vicino a casa mia

2. Marco scrive per una rivista – la rivista è molto famosa

3. Stai bevendo in un bicchiere – il bicchiere è sporco



